

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОО на 2016-2017г.г.



Апрель 2016 г.

Актуальные и перспективные направления деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
<p>Управленческая деятельность и методическое сопровождение реализации ФГОС в ДОО.</p>	<p>Лекции на КПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ресурсное обеспечение реализации ФГОС и основной образовательной программы дошкольного образования. • Управление реализацией ФГОС в дошкольной образовательной организации. • Организация системы методической работы с педагогическими кадрами в условиях реализации ФГОС. • Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. • Управление инновационной деятельностью в ДОО в условиях реализации ФГОС. • Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса: методический аспект. <p>Тематические курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО. • Проектирование основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения в условиях введения ФГОС ДО. • Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС. • Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС • Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО. • Организация дополнительного образования в ДОО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Управленческая и методическая деятельность по проектированию ООП ДОО с учетом ФГОС ДО. • Организация дополнительного образования в дошкольной сфере • Разработка вариативного (регионального) компонента основной образовательной программы • Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО. • Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми с учетом психологических особенностей развития дошкольников.
<p>Региональный компонент в реализации ФГОС ДО</p>	<p>Семинар-эстафета: Региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования (семинар-эстафета в Судогодском, Киржачском, Селивановском, Меленковском, Александровском районах, г. Владимире).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Региональный компонент реализации ФГОС ДО (разработка вариативной части образовательной программы) • Разработка авторских программ по реализации регионального компонента
<p>Игровая деятельность как условие позитивной</p>	<p>Тематические курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Психолого-педагогическое сопровождение игры по реализации ФГОС ДО как условие позитивной социализации детей дошкольного возраста.

<p>социализации детей дошкольного возраста.</p>	<p>инициатив семьи.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ. •Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности. •Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. <p>Региональные конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Инновационные проекты и методические разработки «Пчелка-2017» по теме «Позитивная социализация дошкольников в процессе игровой деятельности» 	
<p>Способ поддержки детской инициативы в процессе организации культурных практик.</p>	<p>Тематические курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Способы поддержки детской инициативы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Поддержка индивидуальности и инициативы как условие создания социальной ситуации развития детей
<p>Управление здоровьесбережением в дошкольном образовательном учреждении</p>	<p>Тематические курсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации •Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО. 	<ul style="list-style-type: none"> • Место здоровьесберегающих технологий в образовательной среде дошкольного образовательного учреждения • Психологический аспект здоровьесбережения, направленный на речевое развитие, обеспечение социально-личностного здоровья и психоэмоционального состояния детей. • Педагогический аспект здоровьесбережения, направленный на формирование у детей компетентности в области здоровьесбережения: усвоение детьми раздела образовательной программы по формированию здорового и безопасного образа жизни, развитие представлений о себе, овладение культурно-гигиеническими навыками. • Индивидуально-дифференцированный подход в организации оздоровительных и закаливающих мероприятий • Питание как основа для физического и нервно-психического развития детей, повышения сопротивляемости организма к заболеваниям
<p>Литература:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. 555 идей для вовлечения родителей в жизни детского сада. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. • В.В. Андреева. Научно-прикладные исследования процессов развития педагогической практики (научно-методический альманах) – Владимир.: ВИПКРО, 2013. – 175с. • Поддьяков Н.Н., Михайленко Н.Я. Проблемы дошкольной игры: Психолого-педагогический аспект/Под ред. Н. Н. Поддьякова, Н. Я. Михайленко; Научно-исследовательский институт дошкольного воспитания Академии педагогических наук СССР.- М.: Педагогика, 1987.- 192 с. • Крылова Н.Б. Общая и прикладная культурология в решении актуальных задач организации и развития образования. - М.: Смысл, 2010 • Доронova Т.Н., Короткова Н.А. Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих /под ред.Т.Н.Дороновой и Н.А.Коротковой М. ЗАО «Элти-Кудиц», 2003.-160с. • Короткова Н.А. Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста. – М.:ЛИНКА-ПРЕСС, 2007. • Сидорова А.А. Как организовать проект с дошкольниками. М.: ТЦ Сфера, 2016. – 128 с. • Масловская С.В. Место и роль культурно-антропологических практик в системе дошкольного образования в условиях модернизации. «Инновации в науке»: сборник статей по материалам XXVIII международной научно-практической конференции (27 декабря 2013 г.). 		

- Меличева М. Культура здоровья дошкольников в кругообороте праздников года С.-П.,2007
- Михайлова-Свирская Л.В. Метод проектов в образовательной работе детского сада. – М.: Просвещение, 2015. – 95с.
- Михайлова-Свирская Л.В. Работа с родителями. – М.: Просвещение, 2015. – 128с.
- О.И.Давыдова, А.А.Майер Как эффективно использовать технологии фасилитации на родительских собраниях в ДОО. Учебно-методическое пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2014. – 144с.

Рекомендуемые материалы:

- Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования (методические рекомендации для разработчиков основных образовательных программ / Автор-составитель Прохорова Л.Н.канд. пед. наук. – Владимир: ВИРО, 2015. – 71с.
- Серия электронных сборников материалов по теме «Региональный компонент в реализации ФГОС на базе дошкольных образовательных организаций Владимирской области»:*
- «Искусство и культура родного края» (литература, музыка, архитектура, живопись...) – 2 выпуска;
 - «Природа родного края»;
 - «Известные люди моей малой родины»;
 - «Промыслы родного края: история и современность» (промышленность, сельское хозяйство, достижения науки и техники);
 - «Здоровье и спорт: традиции моей малой родины».
 - Серия электронных сборников материалов по теме
 - «Ясли – это серьезно!»;
 - Учебно-методическое пособие для воспитателей групп раннего возраста
 - Электронный сборник материалов «Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательного процесса»
 - Электронный сборник материалов областного конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка-2016. Избранное»

Нормативно-правовой основой для организации образовательной деятельности ДОО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Закон «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 года № 2300-1
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181 – ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 августа 2008 г. N 379н "Об утверждении форм индивидуальной программы реабилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, порядка их разработки и реализации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Региональная программа формирования и развития партнерских отношений образовательной организации и семьи на 2016-2020г.г.