

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ Л. И. НОВИКОВОЙ»

**КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОО на 2017-2018 у.г.**



23 мая 2017 г.

**Рекомендации по организации методической работы с педагогическими работниками ДОУ на 2017-2018 у.г.,  
разработанные кафедрой дошкольного образования ВИРО имени Л.И.Новиковой**

Актуальные и перспективные направления деятельности	Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО
<p><b>Управление деятельностью дошкольной образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля.</b></p>	<p><b>Лекции на КПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФГОС как реализация культурно-деятельностной парадигмы развития образования и решение задач социокультурной модернизации образования в методологии системно-деятельного подхода.</li> <li>• Управленческий аспект развития профессиональной компетентности педагогических работников в условиях стандартизации дошкольного образования.</li> <li>• Новый формат методической работы в условиях ФГОС.</li> <li>• Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.</li> <li>• Комплексный подход к моделированию совместной деятельности субъектов образовательных отношений.</li> <li>• Качество дошкольного образования: оценка, перспективы развития.</li> <li>• Художественно – эстетическое развитие дошкольника в музыкальной деятельности в контексте ФГОС ДО.</li> <li>• Внутренний контроль в ДОО как условие управления качеством образовательной деятельности в современном детском саду.</li> </ul> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Управление деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля</li> <li>• Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>• Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентностного подхода</li> <li>• Проектирование педагогической деятельности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>• Система работы воспитателя по освоению основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ДО</li> <li>• Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО</li> <li>• Инновации в организации дошкольного образования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Образовательная программа как основа организационного обеспечения реализации стандартов дошкольного образования.</li> <li>○ Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО на основе комплексного подхода</li> <li>○ Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.</li> <li>○ Внутренняя система оценки качества образования в ДОУ как условие реализации ФГОС - нормативная база «Закон об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 3, подпункт 13).</li> <li>○ Совершенствование системы внутреннего контроля в ДОУ: оценивание качества образования на основе критериального и компетентностного подходов.</li> <li>○ Реализация ФГОС ДО в практической деятельности детского сада (изучение, выявление и обобщение управленческого, методического и педагогического опытов работы).</li> </ul>

<p><b>Региональный компонент в реализации ООП ДОУ с учетом ФГОС ДО.</b></p>	<p><b>Лекции на КПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Современные подходы к проектированию и реализации вариативной части основной образовательной программы в ДОО.</li> <li>• Региональный компонент в реализации ФГОС ДО - разработка авторских программ (вариативной части ООП).</li> </ul> <p><b>Семинар-эстафета:</b> Региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования</p> <p><b>XIV областной конкурс</b> инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2018» Тема «Региональный компонент в образовательной деятельности дошкольной образовательной организации».</p> <p><b>Фестиваль "Любимый сердцу уголок - кусочек Родины прекрасной"</b></p> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b> Региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Поддержка инициативы педагогов в ДОО по проблемам организации образовательной деятельности детей с учетом регионального компонента Владимирской области.</li> <li>○ Создание единого образовательного пространства воспитания детей дошкольного возраста в ДОО и семье средствами регионального компонента.</li> <li>○ Моделирование системы работы педагога с учетом регионального компонента образовательной деятельности.</li> <li>○ Разработка и внедрение вариативных (авторских) программ по реализации регионального компонента в образовательной деятельности ДОО.</li> <li>○ Региональный компонент реализации ФГОС ДО в рамках конкурсов методических материалов, дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию и художественно-эстетическому развитию дошкольников <i>(для электронных сборников к семинарам – эстафетам)</i>.</li> <li>○ Организация и проведение муниципального этапа конкурса инновационных проектов и методических разработок.</li> </ul>
<p><b>Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ, детей - инвалидов в ДОУ</b></p>	<p><b>Лекции на КПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: нормативно-правовой аспект.</li> <li>• Организационно-управленческая деятельность руководителя по созданию условий для интегрированного и инклюзивного образования в дошкольных образовательных организациях с учетом реализации ФГОС ДО.</li> <li>• Подходы к разработке адаптированной образовательной программе (структура, содержание).</li> <li>• Педагогические и физиологические основы взаимодействия педагогов с дошкольниками ОВЗ в условиях инклюзивного образования</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с нарушением интеллектуального развития и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в дошкольной образовательной организации.</li> <li>• Психологическая коррекция развития детей инвалидов и детей с ОВЗ средствами музыки в условиях инклюзивного образования ДОО.</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Профессиональная готовность педагогов ДОО к взаимодействию с детьми, имеющими особые образовательные потребности и оказание действенной помощи.</li> <li>○ Разработка адаптированных образовательных программ. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ.</li> <li>○ Поиск положительной практики организации обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОО. <i>(для электронных сборников к завершению года)</i></li> </ul>

	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации».</li> <li>• «Организационно-методическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ»</li> <li>• «Организация инклюзивного образования детей – инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации с учетом ФГОС ДО».</li> </ul>	
<p><b>Организация дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Владимирской области</b></p>	<p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительного образования в ДОО</li> <li>• Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО</li> <li>• Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста.</li> <li>• Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности.</li> <li>• Способы поддержки детской инициативы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучение нормативно-правовой базы организации дополнительного образования.</li> <li>○ Ознакомление с практическим опытом осуществления дополнительного образования дошкольников в дошкольных образовательных учреждениях Владимирской области (<i>электронный сборник «Организация дополнительного образования в ДОО» (Составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент)</i>)</li> <li>○ Выявление положительного опыта педагогических практиков по осуществлению дополнительного образования дошкольников на уровне муниципалитета</li> </ul>
<p><b>Профессиональный стандарт педагога</b></p>	<p><b>Лекции на КПК</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие профессиональной компетентности.</li> <li>• Нормативные документы, определяющие требования к профессиональной компетентности педагога.</li> <li>• Основные требования к трудовым действиям, знаниям, умениям педагога.</li> <li>• Нормативно-правовое сопровождение аттестации педагогических кадров.</li> <li>• Индивидуально-дифференцированный подход в методическом сопровождении кадров в условиях реализации ФГОС ДО и введения «Профстандарт».</li> <li>• Сопровождение профессионального развития педагога.</li> <li>• Профессиональная ИКТ-компетентность педагога. Персональная ИОС педагога.</li> </ul> <p><b>Курсы повышения квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.</li> <li>• Психолого-педагогическое сопровождение реализации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Изучение и обсуждение профессионального стандарта педагога (приказ Минтруда №544-Н от 18.10.2013), разработка дорожных карт по введению «Профстандарт педагога»</li> <li>○ Индивидуальная траектория профессионального развития педагога. Портфолио педагога ДОУ.</li> <li>○ Повышение квалификации педагогов ДОУ через систему вебинаров и профессиональных сетевых сообществ.</li> <li>○ Профессиональный стандарт педагога: методическое сопровождение</li> <li>○ Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) – URL: <a href="http://минобнауки.рф/документы/3071">http://минобнауки.рф/документы/3071</a></li> </ul>

воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО.

- Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО
- Реализация культурных практик в процессе проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.
- Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ
- Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога
- Формирование творческих способностей средствами декоративно-прикладного творчества в ДОУ

**Региональные конкурсы:**

- «Педагог года» (номинация «Воспитатель года»)
- «Умные уроки в «Новой школе»
- «Творцы»
- «Педагогическое эссе»
- «Музыкальная карусель» для музыкальных руководителей ДОО и детей дошкольного возраста

**Литература:**

- Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи: Учебно-методическое пособие/ Ю.А. Винокурова, О.В. Гуськова, А.А. Сидорова; под общ. ред. А.А. Сидоровой. – Владимир: Изд-во «Шерлок-пресс», 2016.- 92с.
- Педагогические наблюдения в детском саду: учебно-практическое пособие/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Национальное образование», 2017.- 128с.
- 555 идей для вовлечения родителей в жизни детского сада. Майер А.А., Давыдова О.И., Воронина Н.В. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с.
- Индивидуализация образования детей дошкольного возраста: пособие для педагогов ДОО/ Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2015г. 128с.
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. Князева О. Л., Маханева М.Д - СПб, 2010.- 304 с: ил.
- Педагогические наблюдения: пособие для педагогов ДОО / Л.В. Михайлова-Свирская. – М.: изд-во «Просвещение», 2016г. 127с
- Организация дополнительного образования в ДОО (составитель Прохорова Л.Н., к.п.н., доцент кафедры ДО) – электронный диск
- Проектирование основной образовательной программы дошкольного образования (методические рекомендации для разработчиков основных образовательных программ) (Прохорова Л.Н., к.п.н, доцент) <http://files.vladimir.i-edu.ru/download/metodrecomendaciiipoopodshkoln.pdf>
- Методические рекомендации для разработчиков адаптированных основных образовательных программ «Проектирование адаптированной образовательной программы дошкольного образования» (Авторы-составители Сиднева Л.Ю., к.пс. наук, доцент кафедры ДО, Сидорова А.А., доцент кафедры дошкольного образования)
- Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met\\_rek\\_realiz\\_OOP.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_realiz_OOP.pdf);
- - Справочное пособие «Родителю дошкольника» - <http://www.dogm.mos.ru>
- - Методические рекомендации по организации и функционированию консультативно-методических центров (организационные, экономические, функциональные) <http://minobr.rkomi.ru/content/9961/b7c3ab46628437c15e5634cfde72d11a.pdf>

## **Нормативно-правовое и информационное обеспечение образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях Владимирской области в 2017-2018 учебном году.**

*При организации образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в 2017—2018 учебном году следует руководствоваться Конституцией Российской Федерации, а также основными нормативными документами:*

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р "О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации до 2020 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г.;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 23.07.2013 №611 "Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования";
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования";
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования. Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249 // Вестник образования.– 2014. – Апрель. – №7;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26 (ред. от 27.08.2015) "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».
- Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03.
- Распоряжения Правительства РФ от 24.12.2013 г. № 2506-р «Концепция математического образования в Российской Федерации» <http://oiyy.pf/page/metodicheskie-raboty/mathdoc>;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // <http://government.ru/docs/18312/>.

*Особое внимание следует уделить информационно-методическим документам и материалам федерального и регионального уровней, обеспечивающим реализацию ФГОС дошкольного образования:*

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP\\_DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdf)
- Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP\\_fin\\_02-09-2015.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/OOP_fin_02-09-2015.pdf)
- Методические рекомендации по работе с примерной основной образовательной программой дошкольного образования и ФГОС ДО. [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Method\\_rec\\_POOP-FGOS-DO.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Method_rec_POOP-FGOS-DO.pdf)

- Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Методические рекомендации для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и родителей детей дошкольного возраста [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met\\_rek\\_RPPS.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_RPPS.pdf)
- Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией [http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia\\_9-04-2015.pdf](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Razjasnenia_9-04-2015.pdf)
- Типовые (модельные) локальные акты образовательных организаций, реализующие программы дошкольного образования, направленные на приведение нормативно-правовой базы образовательных организаций в соответствие с действующим законодательством в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ и позволяющих создать методическую базу полноценного внедрения ФГОС в системе дошкольного образования  
[http://www.firo.ru/?page\\_id=11821](http://www.firo.ru/?page_id=11821)
- Интерактивные мультимедийные ресурсы по использованию алгоритма примерной основной образовательной программы для разработки основной образовательной программы дошкольной организации [http://www.firo.ru/?page\\_id=11821](http://www.firo.ru/?page_id=11821)

**Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам регулируется нормативными документами:**

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Концепция развития дополнительного образования детей»
- Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. N 706"Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (выдержки)
- Письмо Министерство образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы)
- Письмо Минобразования России от 18 июня 2003 г. № 28-02-484/16"О направлении Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 N 06-1844"О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей "
- Письмо ФИРО Разъяснения по оказанию платных дополнительных услуг дошкольной образовательной организацией (на сайте ФИРО)