

План курсов на 2018 год

1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
№ курсов	Категория слушателей	Наименование курсов	кол-во часов		сроки проведения курсов	куратор курсов
1.1. РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ						
1	Начальники управлений образования	Эффективные модели муниципальных систем образования, сообразные современной социокультурной среде	24	21	февраль, апрель, сентябрь, ноябрь	О.А.Соколова
2	Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу	Современные подходы к повышению качества школьного образования: инновационные практики.	24	21	январь, март, октябрь, декабрь	О.А.Соколова
3	Руководители муниципальных методических служб	Инновационные подходы к организации методической службы: опыт развития.	24	21	февраль, май, сентябрь, ноябрь	О.А.Соколова
30	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства	Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.	72 (36-очное, 36-заочное)	21	21-25 мая-очно апрель-заочно	Т.О. Шумилина
38	Специалисты органов опеки и попечительства	Обеспечение и защита прав и законных интересов детей в замещающей семье.	24	21	10-13 декабря	Т.О. Шумилина
1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
4-1	Опытные руководители ОО г.Владимир -19 чел., г. Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий р-ны	Управления развитием образовательной организацией. В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям:	72	30	19-23 марта 2-6 апреля	И.Ю.Шокин
4-2	Опытные руководители ОО Камешковский, Киржачский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны	управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО.	72	29	19-23 марта 23-27 апреля	И.Ю.Шокин
5	Вновь назначенные руководители ОО	Основы управления образовательной организацией. В программе курсов: «Образовательное право как механизм регулирования отношений в сфере образования» и профильная часть программы «Основы педагогического менеджмента» Для слушателей организуется стажировочная практика.	108	25	24-28 сентября 15-19 октября 12-16 ноября	И.Ю.Шокин
6-1	Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе Г. Владимир-20 чел., г. Муром, г. Гусь-	Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации. В программе курсов: правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-	72	31	26-30 марта 9-13 апреля	А.М.Овечкин

	Хрустальный, Александровский, Вязниковский, Гороховецкий, Камешковс кий, Киржачский р-ны	экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ)				
6-2	Заместители руководителя ОУ по административно- хозяйственной работе Г. Ковров, г. Радужный, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Юрьев-польский р-ны, православные гимназии, детские дома, школа- интернат	Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации. В программе курсов: правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово- экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ)	72	29	26-30 марта 9-13 апреля	А.М.Овечкин
7	Заместители директора ОО по безопасности	Организация и осуществление деятельности по обеспечению комплексной безопасности ОО. В программе курса: правовые аспекты управленческой деятельности. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации; Ключевые управленческие функции. Управленческие тренинги и спецкурсы по выбору.	72	20	22-26 октября 19-23 ноября	А.М.Овечкин
8	Руководители УДОД, заместители	Программно-целевое управление учреждением дополнительного образования детей. В программе: нормативно-правовое обеспечение программного управления учреждением дополнительного образования, основы программно- целевого управления организацией, разработка варианта программы развития и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	72	20	8-12 октября 6-9 ноября	О.А.Соколова
9	Руководители специальных (коррекционных) образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями здоровья и учреждений для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Актуальные вопросы управления детским домом и интернатным учреждением. Включает вопросы: Совершенствование правового положения государственных учреждений. Нормативно-правовые аспекты. Организационно- функциональная структура управления стационарным учреждением. Административные регламенты, регулирующие деятельность дома- интерната как юридического лица (устав, штатное расписание и др.). Формирование кадровой политики дома-интерната. Основные направления кадровой политики. Организационно-методическое обеспечение деятельности дома- интерната различных видов. Программа развития дома-интерната. Методические основы развития учреждения. Технология	72	20	1-5 октября 3-7 декабря	Т.В.Разумовска я

		формирования и реализация программы развития. Механизм управления программой.				
10	Секретари руководителей ОО	Профессиональный секретарь образовательной организации: содержание и функции деятельности В программе курсов: Современный секретарь -должностные обязанности, качества, профессиональные навыки. Актуальные составляющие профессионального имиджа	36	28	14-18 мая	А.М.Овечкин
11 333	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Система оценки качества образования. В программе: мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Управление по результатам В программе курсов: Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ.	24	37	29-31 октября	Т.О. Шумилина
12 330	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления. В программе: Основные подходы к обновлению содержания общего образования при переходе на ФГОС (НОО,ООО,СОО) с учетом стратегии развития ОО. Знакомство с опытом региональных инновационных площадок. Управление инновационной деятельностью педагогического коллектива образовательной организации. В программе курсов: Нормативно-правовые аспекты инновационной деятельности в ОО. Анализ актуальных направлений инновационной деятельности в системе образования. Разработка программы инновационной деятельности ОО: структура, содержание, ожидаемые результаты. Управление педагогическим коллективом, функционирующим в статусе региональной (муниципальной) инновационной площадки.	24	21	13-15 марта	Т.В.Разумовская
14	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Современные подходы к организации методической работы в условиях ОО. В программе курсов: обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога в МР. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методической работы	24	20	16-18 апреля	О.А.Соколова
15	Руководители ОО,	Управление внеурочной	24	21	12-14	Т.В.Разумовская

	заместители руководителя по УВР и ВР	деятельностью в рамках учебных предметов. В программе курсов: использование потенциала учебных предметов в развитии внеурочной деятельности. Варианты интеграции урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование модели внеурочной деятельности школы с учетом новых требований.			сентября	я
18	Руководители ОО и заместители руководителя по УВР и ВР	Тренинг "Управление мотивацией педагогов к инновационной деятельности" . Цель тренинга: побудить у участников тренинга желание развиваться, анализировать и изменять свои мотивационные стили деятельности. В программе: освоение средств, форм, методов, направленных на развитие личности. Развитие у педагогов способностей и качеств творческой личности.	24	15	17-19 сентября	Т.В.Разумовская
19	Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области	Современная школа от А до Я: строим будущее. В программе : Оценка качества образования ; Позитивная социализация детей с ОВЗ. Современная образовательная среда в свете новых образовательных задач; внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС второго поколения.	24	21	1 марта 26 апреля 12 сентября 29 ноября	Т.В.Разумовская
20	Руководители учреждений дополнительного образования детей, директора спортивных и музыкальных школ, дворцов детского творчества, домов культуры, туристических клубов и т. д.	Модернизация дополнительного образования детей: инновационные практики. В программе: Концепция развития дополнительного образования детей. Правовое обеспечение и система юридической безопасности. Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования. Практический маркетинг в учреждениях дополнительного образования. Знакомство с успешной управленческой практикой.	24	20	21-23 мая	О.А.Соколова
25	Руководители ОО, заместители руководителей	Стресс-менеджмент. В программе: коучинг-тренинг: что такое стресс и как его предотвратить методами эмоциональной компетентности, природа стресса, навыки самоанализа, самоосознания стресса.	24	11	3-5 октября	О.А.Соколова
26 271	Руководители ОО, социальные педагоги и педагоги-организаторы, классные руководители	Школьная медиация: отличия и принципы метода. Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.	36	24 (10 рук- й)	10-14 декабря	О.Е. Морозова
29 329	Руководители ОО, зам. руководителя по УВР и ВР	Методическое сопровождение развития кадрового потенциала. В программе: сущностные характеристики методического сопровождения, разработка программы методического развития кадрового потенциала. Управление индивидуальным профессиональным ростом педагога в условиях образовательной	24	31	7-9 февраля	О.А.Соколова

		организации. В программе курсов: Национальная система учительского роста. Программа индивидуального профессионального роста педагога. Мониторинг эффективности индивидуальной траектории формирования профессиональных компетенций педагога.				
1.3 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ						
31	Методисты УДО	Развитие системы дополнительного образования на современном этапе: миссия и функции. В программе : Направления и перспективы развития системы дополнительного образования в РФ. Документационное сопровождение педагогической деятельности в образовательной организации. Инновационные процессы в дополнительном образовании детей. Система профессионального развития педагогов дополнительного образования. Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ.	72	28	22-26 октября 3-7 декабря	О.В. Гусева
32-1	Педагоги дополнительного образования (стаж работы до 5 лет) Г. Владимир -8 чел., г. Гусь-Хрустальный, Александровский, Вязниковский, Кольчугинский, Собинский р-ны	Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования. В программе курсов: Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Разработка программы дополнительного образования детей. Построение занятий в системе ДОД. Педагогические технологии в ДОД. Оценка достижений учащихся при реализации дополнительной образовательной программы. Реализация индивидуального подхода в условиях ДОД.	108 Очн о- дис тан цио нны е	20	26 февраля - 02 марта - очно март- дистанционн о 16-20 апреля- очно	О.В. Гусева
32-2	Педагоги дополнительного образования (стаж работы до 5 лет) Г. Ковров, г. Муром, г. Радужный, Камешковский, Киржачский, Петушинский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны, детский дом, православная гимназия	Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования. В программе курсов: Нормативно-правовое обеспечение деятельности в сфере дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Разработка программы дополнительного образования детей. Построение занятий в системе ДОД. Педагогические технологии в ДОД. Оценка достижений учащихся при реализации дополнительной образовательной программы. Реализация индивидуального подхода в условиях ДОД.	108 Очн о- дис тан цио нны е	23	10-14 сентября- очно октябрь- дистанционн о 19-23 ноября- очно	О.В. Гусева
33-1.1	Педагоги дополнительного образования, реализующие	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях. В программе: Современная нормативно-правовая	72	24	14-18 мая 18-22 июня	О.В. Гусева

	дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности (со стажем работы свыше 5 лет) Г. Владимир -4 чел., г. Гусь-Хрустальный, г. Ковров, о. Муром, г. Радужный, Вязниковский, Ковровский р-ны	база деятельности педагога дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса. Возможности дополнительного образования в социализации учащихся. Методы и приемы персонализации образовательной деятельности в детском объединении, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.				
33-1.2	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности (со стажем работы свыше 5 лет) Камешковский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Селивановский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-польский р-ны, детский дом	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях. В программе: Современная нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Программно- методическое обеспечение образовательного процесса. Возможности дополнительного образования в социализации учащихся. Методы и приемы персонализации образовательной деятельности в детском объединении, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	72	25	1-5 октября 6-9 ноября	О.В. Гусева
33-2.1	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной, художественной, социально-педагогической направленности (со стажем работы свыше 5 лет) Г. Владимир -16 чел., г. Гусь-Хрустальный, г. Радужный, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Петушинский р-н	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях. В программе: Современная нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Возможности дополнительного образования в социализации учащихся. Методы и приемы персонализации образовательной деятельности в детском объединении, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.	72	30	21-25 мая 25-29 июня	О.В. Гусева
33-2.2	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественно-	Организация деятельности педагога дополнительного образования в современных условиях. В программе: Современная нормативно-правовая база деятельности педагога дополнительного образования. Профессиональный стандарт педагога	72	31	26-30 ноября 17-21 декабря	О.В. Гусева

	<p>научной, художественной, социально-педагогической направленности (со стажем работы свыше 5 лет) О. Муром, г.Ковров Кольчугинский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Юрьев-Польский р-ны</p>	<p>дополнительного образования. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса. Возможности дополнительного образования в социализации учащихся. Методы и приемы персонализации образовательной деятельности в детском объединении, в том числе в работе с детьми с особыми образовательными потребностями.</p>				
34	<p>Социальные педагоги (не имеющие базового образования)</p>	<p>Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога. В программе курсов: Нормативно-правовые документы РФ и Владимирской обл. по защите прав несовершеннолетних, предупреждению социального сиротства. Должностные обязанности социального педагога и их документационное обеспечение. Система общественных институтов социального воспитания. Социально-педагогическая диагностика несовершеннолетних и семей. Формы и методы социального воспитания. Технологии социально-педагогической деятельности с детьми и семьями.</p>	108	21	<p>5-9 февраля 12-16 марта 9-13 апреля</p>	А.В. Гаврилин
35	<p>Социальные педагоги (со сложившейся педагогической системой)</p>	<p>Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач социального воспитания. В программе: Нормативно-правовые документы РФ и Владимирской обл. по защите прав несовершеннолетних, предупреждению социального сиротства. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями</p>	72	33	<p>15-19 октября 12-16 ноября</p>	А.В. Гаврилин
36	<p>Воспитатели детских домов, интернатных учреждений, ГПД</p>	<p>Актуальные проблемы воспитания и социализации несовершеннолетних в интернатном учреждении. В программе : Система международных, федеральных и региональных нормативных правовых актов в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних. Формы организации внеурочной (внеклассной) работы с детьми в интернатном учреждении. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних.. Современные социально-педагогические технологии в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p>	72	25	<p>24-28 сентября 8-12 октября</p>	А.В. Гаврилин

37	Педагоги-организаторы, вожатые	<p>Теория и практика профессионального роста педагога - организатора. В про-грамме курсов: Государственная политика в области развития воспитания в РФ. Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Современные воспитательные технологии в деятельности специалиста. Специфика организации воспитания учащихся с особенностями развития. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними, склонными к девиантному поведению. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних. Социальные проекты по формированию и развитию социокультурной компетентности учащихся.</p>	72	39	29 января-2 февраля 12-16 февраля	Е.П. Золотова
41	Зам. директоров по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	<p>Технология проектирования воспитательных программ. В программе : Программа воспитания как тип педагогической программы: специфика, структура, приоритеты. Социокультурный опыт ребенка как цель и результат воспитания. Механизм реализации содержания воспитания и моделирование воспитательного процесса. Алгоритм работы над программой воспитания.</p>	24	15	4-7 сентября	А.В. Гаврилин
42	Зам. директоров по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители, педагоги дополнительного образования	<p>Интерактивные технологии воспитания и социализации учащихся. В программе : Понятие «интерактивная воспитательная технология». Воспитательные технологии как ведущий механизм формирования личности современного ученика. Классификация интерактивных воспитательных технологий. Выбор технологий и техника их применения. Практикум по освоению современных интерактивных воспитательных технологий.</p>	36	27	23-27 апреля	А.В. Гаврилин
43 52	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО, руководители методических объединений классных руководителей	<p>Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании детей. В программе : Современные подходы к организации образовательного процесса в детском объединении: интерактивные методы обучения и методы проектной деятельности. Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях системы дополнительного образования детей. Использование инструментов Google для совместной работы с учащимися. Организация и реализация дистанционного и самостоятельного обучения средствами ИКТ. Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе:</p>	24	23	18-21 сентября	О.В. Гусева

		Принципы, цели, задачи и организационные механизмы проведения мониторинга в дополнительном образовании детей. Требования к процедуре организации мониторинга, критерии и показатели результатов на уровне детей и педагогов. Инструментарий и технологии мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.				
44	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, социальные педагоги, воспитатели ГПД, учителя- предметники	Организация деятельности ОУ по профилактике экстремизма в современных условиях. В программе курсов: Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности РФ. Нормативно-правовые документы об ответственности за проявление экстремизма и терроризма. Формы, методы и приемы профилактики экстремизма и терроризма в современных условиях. Разработка программы профилактики.	24	25	6-9 ноября	Е.А. Морозова
45	Зам. директора по ВР, методисты, классные руководители, педагоги- организаторы, педагогические работники ОО СПО	Новые подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. В программе : Нормативно-правовая база современного воспитания. Программа воспитания и социализации. Интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками. Традиционное и личностно-ориентированное воспитательное мероприятие. Технологическая карта воспитательного мероприятия. Мониторинг воспитательной работы.	36	33 (18- педагогов – организаторов)	22-26 января	Г.К. Соколинская
46	Зам. директора по ВР, методисты, классные руководители, педагоги- организаторы, учителя, реализующие внеурочную деятельность в рамках ФГОС, педагогические работники ОО СПО	Формирование антикоррупционного самосознания у школьников. В программе : Антикоррупционная государственная политика. Модели, уровни, формы реализации системы антикоррупционного воспитания. Практикум: Анализ воспитательного мероприятия антикоррупционной направленности	24	27 (24- педагогов – организаторов)	19-23 марта	Г.К. Соколинская
47	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники, педагоги учреждений СПО	Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы. В программе: Нормативные документы в сфере профилактики наркомании и алкоголизма. Особенности антинаркотической работы среди учащихся. Педагогические меры профилактики. Тренинг как средство воспитания и позитивной социализации. Основные формы и средства антинаркотической и антиалкогольной помощи семье	24	39 (32- воспит.)	17-20 сентября	Г.К. Соколинская
48	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители,	Формирование гражданской идентичности как результат социализации личности. В программе	24	20 (5-вос)	26-29 ноября	Е.А.Морозова

	социальные педагоги, педагоги учреждений СПО, педагоги - психологи	: Функции, сущность и содержание гражданской идентичности. Структура гражданской идентичности Методология формирования гражданской идентичности. Критерии оценки сформированности гражданской идентичности. Модели организации системы работы по формированию идентичности личности.		пит.)		
49	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями. В программе курсов: Нормативно-правовая база семейного воспитания. Научно-методологические подходы в работе с семьей. Формы и методы взаимодействия с семьей на современном этапе. Дифференцированный подход к работе с разными категориями семей. Изучение эффективности семейного воспитания.	36	21	10-13 декабря	Г.К. Соколинская
50 56	Зам. директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители, кураторы групп учреждений СПО, НПО.	Современные подходы к деятельности классного руководителя. В программе курсов: Обновление деятельности классного руководителя в условиях реализации ФГОС. Нормативно- правовая база. Содержание деятельности классного руководителя на современном этапе развития образования. Разработка программы воспитания и социализации. Профилактическая работа классного руководителя: направления, подходы, технологии. Технологии формирования социальной компетенции подростков. Технология разработки воспитательного мероприятия. Требования к разработке технологической карты воспитательного мероприятия. Изучение эффективности деятельности классного руководителя.	36	21	16-20 апреля	Е.А. Шабалина
53	Руководители методических объединений классных руководителей	Профессиональная деятельность классного руководителя в свете современных задач воспитания и социализации учащихся. В программе курсов: Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Портрет выпускника школы (ФГОС) как целевой ориентир воспитания учащихся. Программа воспитания и социализации учащихся. Современные воспитательные технологии в работе с разными категориями детей. Деятельность классного руководителя на разных этапах развития коллектива. Анализ эффективности работы классного руководителя.	24	41	март, апрель, октябрь, ноябрь	Т.О. Шумилина

54	Руководители методических объединений социальных педагогов	Профессиональная деятельность социального педагога в свете современных задач воспитания и социализации учащихся. В программе курсов: Профессиональный стандарт специалиста в области воспитания. Нормативно-правовое регулирование деятельности социального педагога по защите прав и интересов несовершеннолетних. Современные технологии позитивной социализации несовершеннолетних. Эффективные формы работы с детьми «группы риска» и их семьями.	24	24	март, апрель, октябрь, ноябрь	Т.О. Шумилина
26 271	Руководители ОО, социальные педагоги и педагоги-организаторы, классные руководители	Школьная медиация: отличия и принципы метода. Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.	36	24 (6 соц. пед)	10-14 декабря	О.Е. Морозова
266	Социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги-психологи	Школьная медиация: принципы, условия, инструменты. В программе : Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиальности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры).	36	22 (10 соц. пед.)	15-19 октября	Л.В. Панфилова
267	Социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги-психологи	Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения В программе: основы позитивной первичной профилактики зависимого поведения, основные механизмы возникновения зависимого поведения, профилактические программы, воспитательные мероприятия просветительско-профилактической направленности, особенности работы с семьями «группы риска» в рамках профилактики суицидального поведения. Система мер по психолого-педагогической профилактике суицидального поведения, возникающего вследствие общения в социальных сетях Интернет.	18	27 (16 соц-педагогов)	29-31 октября	Л.В. Панфилова
268	Педагоги- психологи, зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	Эффективные модели профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. В программе : Современные модели профилактики различных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних: модель организации альтернативной активности, модель воспитания здорового образа жизни и активизации личностных ресурсов, модель профилактики химической и нехимической аддикции, модель	36	37 (16-соц. пед.)	4-8 июня	А.В. Гаврилин

		индивидуального сопровождения ребенка, оказавшегося в социально-опасном положении, модель деятельности службы примирения в образовательной организации				
269	Педагоги - психологи, зам. директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители	Профилактика жестокого обращения с детьми. В программе: нормативно-правовая база профилактики жестокого обращения с детьми; роль учреждений образования в выявлении случаев жестокого обращения с детьми, насилия по отношению к несовершеннолетним; индикативные показатели жестокого обращения с детьми; социальное сопровождение семьи как эффективная форма оказания помощи.	24	21	13-15 июня	А.В. Гаврилин
270	Педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР, учителя-предметники	Реализация региональной программы "Основы семейной жизни". В программе: Нормативно-правовые основы семейного воспитания. Методическое сопровождение программы регионального курса «Основы семейной жизни». Социально - педагогические технологии в реализации программы.	36	20	19-22 февраля	Т.О. Шумилина
233	Классные руководители, учителя - предметники	Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании. В программе курсов: психология одаренности (основания, виды, критерии и принципы выявления). Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Методика обучения одаренных детей с учетом видов и особенностей учащихся, их контингента и конкретных условий обучения. Особенности психолого - педагогического консультирования одаренных детей, их родителей и других членов семьи.	24	16 (2 вос пит ател я)	17-20 декабря	И.А.Поздняков а
101-1	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО и детских домов Г.Владимир-9 чел., г. Ковров	Организация музыкально-театрализованной деятельности детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФГОС. В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	25-26 января 7-8 февраля 27 февраля -1 марта	О.Н.Куликова
101-2	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО и детских домов. Радужный, Александровский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский, Вязниковский р-ны	Организация музыкально-театрализованной деятельности детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФГОС. В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	11-12 октября 1-2 ноября 14-16 ноября	О.Н.Куликова

240	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	"Джуниор" - новая модель дополнительного образования детей. В программе: ключевые элементы направления "Джуниор". Цели и задачи ранней профориентации, профподготовки. Стандарты JuniorSkills. Основные методы и формы работы с обучающимися. Методические рекомендации по работе с техническим заданием JuniorSkills.	24	20	сентябрь	А.Е. Осипова
1.4. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
58-1	Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план" Г. Владимир -7 чел., г.Ковров, г.Радужный,Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский р-ны	Управление деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля. В программе: Актуальные проблемы педагогического менеджмента в условиях реализации ФГОС ДО: системное управление, стратегическое управление, внутренний контроль в ДОО. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	33	1-5 октября 29 октября – 2 ноября	Л.Н.Менщикова
58-2	Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план" Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Управление деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля. В программе: Актуальные проблемы педагогического менеджмента в условиях реализации ФГОС ДО: системное управление, стратегическое управление, внутренний контроль в ДОО. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	34	1-5 октября 29 октября – 2 ноября	С.В.Баранова
59 61	Заведующие ДОО, вновь назначенные "Введение в должность", старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные "Введение в должность"	Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентного подхода. В программе: регламентация образовательной деятельности дошкольного учреждения. Управление качеством определения целей и задач образования в ДООУ, выбора программ, технологий, качеством проектирования и планирования целостного педагогического процесса ДООУ. Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО. В программе: Организационно-управленческая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО. Формы и методического сопровождения профессионального саморазвития педагога. Стажировочная практика.	108	38	29 января-2 февраля 26 февраля-2 марта 19-23 марта	С.В. Баранова
60-1	Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план" Г.Владимир-6 чел., г.Ковров, г.Радужный, Александровский, Вязниковский р-ны	Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Организационно-методические аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации. Стажировочная практика. Спецкурсы	72	28	8-12 октября 26-30 ноября	Л.Н.Менщикова

		по выбору.				
60-2	Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план" Гороховецкий, Камешковский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны	Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Организационно-методические аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	27	8-12 октября 26-30 ноября	С.В.Баранова
62-1	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Владимир-30чел. Камешковский, киржачский р-ры	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	34	17-21 сентября 15-19 октября	Л.Н. Менщикова
62-2	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Владимир-30чел. Гусь-Хрустальный р-он	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	36	17-21 сентября 15-19 октября	С.В.Баранова
62-3	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	34	17-21 сентября 15-19 октября	Л.Н. Менщикова
62-4	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Радужный, Гороховецкий, Кольчугинский,	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному	72	32	24-28 сентября 22-26 октября	Л.Н. Менщикова

	Меленковский, Муромский, Селивановский, Суздальский р-ны	развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.				
62-5	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Петушинский Собинский, Судогодский, Александровский р-ны, детский дом	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог" В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72	38	24-28 сентября 22-26 октября	С.В.Баранова
63-1	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Г.Гусь-Хрустальный, Гороховецкий р-н	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно- диалогическая технология, социоигровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	32	15-19 января 5-9 февраля	Л.Н. Менщикова
63-2	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Г.Владимир-36 чел.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно- диалогическая технология, социо- игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	36	15-19 января 5-9 февраля	С.В.Баранова
63-3	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы г.Владимир-36 чел.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно- диалогическая технология, социо- игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	36	22-26 января 12-16 февраля	Л.Н. Менщикова
63-4	Воспитатели ДОО со	Развитие профессиональной	72	30	22-26 января	Л.Н.

	сложившейся системой работы Александровский, Гусь-Хрустальный-16 чел. р-ны	компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.			12-16 февраля	Менщикова
63-5	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы г. Ковров-30 чел.	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	30	19-22 февраля 19-23 марта	С.В.Баранова
63-6	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы г. Ковров, г.Радужный, Киржачский, Камешковский р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	34	19-22 февраля 19-23 марта	Л.Н. Менщикова
63-7	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Г.Владимир (10ч) Кольчугинский, Меленковский, Муромский р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	35	10-14 сентября 8-12 октября	С.В.Баранова
63-8	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Петушинский, Собинский, Селивановский р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации	72	30	10-14 сентября 8-12 октября	Л.Н. Менщикова

		в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.				
63-9	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Судогодский, Суздальский, Гусь-Хрустальный -4чел. р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта. В программе: Характеристика целостного педагогического процесса, современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения детям, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72	23	19-23 ноября 10-14 декабря	С.В.Баранова
64-1	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Г.Владимир- 34 чел.	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО. В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.	108	34	26 февраля-2 марта 26-30 марта 16-20 апреля	С.В.Баранова
64-2	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Г.Владимир- 34 чел.	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО. В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.	108	34	26 февраля-2 марта 26-30 марта 16-20 апреля	С.В.Баранова
64-3	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Г.Гусь-Хрустальный, г.Радужный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Суздальский р-н	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО. В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.	108	30	19-23 марта 2-6 апреля 14-18 мая	С.В.Баранова
64-4	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Г.Ковров, Камешковский, Киржачский р-н	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО. В программе: Современные образовательный технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.	108	30	9-13 апреля 23-27 апреля 14-18 мая	С.В.Баранова
64-5	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет Ковровский,	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО.	108	35	9-13 апреля 23-27 апреля 14-18 мая	С.В.Баранова

	Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский,	В программе: Современные образовательные технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.				
65-1	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Г.Владимир-28 чел., Александровский р-н	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	72	32	12-16 марта 2-6 апреля	Л.Н.Менщикова
65-2	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Г.Гусь-Хрустальный, Кольчугинский р-н	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	72	32	12-16 марта 2-6 апреля	С.В.Баранова
65-3	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Вязниковский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Гороховецкий р-ны	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	72	30	29 января - 2 февраля 19-22 февраля	Л.Н.Менщикова
65-4	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста Г.Ковров, г.Радужный, Камешковский, Киржачский, Ковровский р-ны	Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	72	33	29 января – 2 февраля 19-22 февраля	С.В.Баранова
66-1	Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах Г.Владимир-3 чел, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский р-н	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	72	30	12-16 марта 23-27 апреля	Л.Н.Менщикова
66-2	Воспитатели ДОО,	Формирование профессиональной	72	30	12-16 марта	С.В.Баранова

	работающие в разновозрастных группах Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, селивановский, Собинский, Судогодский р-ны	компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.			23-27 апреля	
67-1	Воспитатели ДОО без опыта работы и имеющие педагогическое образование (не дошкольное) Г.Владимир-28 чел., г.Радужный, Александровский, Вязниковский р-ны	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО. В программе: нормативно-правовая база деятельности ДОО: Возрастные, индивидуальные, типологические особенности дошкольников. Моделирование игрового пространства группы с учетом требований ФГОС ДОО. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной деятельности. Стажировочная практика.	144	36	10-14 сентября 22-26 октября 12-16 ноября 3-7 декабря	Л.Н.Менщикова
67-2	Воспитатели ДОО без опыта работы и имеющие педагогическое образование (не дошкольное) Г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО по реализации ФГОС ДО. В программе: нормативно-правовая база деятельности ДОО: Возрастные, индивидуальные, типологические особенности дошкольников. Моделирование игрового пространства группы с учетом требований ФГОС ДОО. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной деятельности. Стажировочная практика.	14	35	10-14 сентября 22-26 октября 12-16 ноября 3-7 декабря	С.В.Баранова
68	Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК	Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО. В программе: Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта. Разработка индивидуальных стратегий профессионального и личностного саморазвития. Разработка плана по самообразованию, листа профессионального роста	24	24	Март, май, сентябрь, октябрь	Л.Н. Прохорова
69 71	Руководящие и педагогические работники ДОО	Организация дополнительного образования в ДОО В программе: Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования в ДОО. Психолого-педагогические условия организации доп. образования в ДОО. Опыт организации дополнительного	24	31	9-12 апреля	Л.Н. Прохорова

		образования в практике работы ДОО Способы поддержки детской инициативы. В программе: Эффективные направления, формы поддержки детской инициативы. Развитие инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Создание условий для свободного выбора детской деятельности, участников современной деятельности и др.				
70	Руководящие и педагогические работники ДОО	Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО В программе: Нормативно-правовые аспекты организации дополнительного образования в ДОО. Требования к структуре и содержанию авторских программ. Алгоритм разработки и экспертизы авторских программ	42	34	19-21 февраля 21-22 марта 28-29 мая	Л.Н. Прохорова
72-1 74	Руководящие и педагогические работники ДОО Г.Владимир-24 чел., Петушинский, Суздальский р-ны	Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности. В программе: сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развития дошкольников, игровые компетенции педагогов.	36	26	15-18 января 12-13 февраля	Л.Н. Прохорова
72-2 74	Руководящие и педагогические работники ДОО Г.Радужный, г.Ковров, Камешковский, Ковровский, Александровский, Вязниковский, Кольчугинский, Собинский, Судогодский,	Педагогические условия обеспечения эмоционального благополучия детей дошкольного возраста. В программе: Эмоциональное благополучие как компонент психического здоровья дошкольников. Педагогические условия, методы и приемы, обеспечивающие эмоциональное благополучие дошкольников.	36	27	5-8 февраля 1-2 марта	Л.Н. Прохорова
73	Руководящие и педагогические работники ДОО	Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста В программе: Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ, современные подходы к организации и планированию педагогического процесса в группах раннего возраста.	36	39	1-5 октября	Н.Б. Потоплицына
76	Заведующие ДОО и заместители заведующих	Инновации в организации дошкольного образования. В программе: Основные положения новой концепции образования 2016-2020. Формирование системы оценки качества детских садов в новой стратегии развития образования. Реализация новой кадровой политики ДОУ с учетом проф. стандартов. Внедрение новых технологий. Организация работы ДОУ в	24	28	10-13 сентября	Л.Н. Прохорова

		соответствии с требованиями ФГОС				
77-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-21 чел., г.Гусь-Хрустальный, Александровский, Вязниковский р-ны	Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду.	36	26	26-29 марта 16-17 апреля	Л.Н. Прохорова
77-2	Педагогические работники ДОО Г.Ковров, г.Радужный, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду.	36	27	2-5 апреля 23-24 апреля	Л.Н. Прохорова
78-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-25 чел, Александровский, Вязниковский р-ны	Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО. В программе: Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта. Разработка индивидуальных стратегий профессионального и личностного саморазвития. Разработка плана по самообразованию, листа профессионального роста	36	31	5-8 февраля 5-6 марта	А.А. Сидорова
78-2	Педагогические работники ДОО Г.Ковров, г.радужный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Меленковский, Собинский, Судогодский, суздальский р-ны	Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО. В программе: Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и введения профессионального стандарта. Разработка индивидуальных стратегий профессионального и личностного саморазвития. Разработка плана по самообразованию, листа профессионального роста	36	31	20-23 марта 10-11 мая	А.А. Сидорова
79-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-24 чел., Александровский р-н	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников	36	28	29-31 января 2-4 апреля	Н.Б. Потолицына

79-2	Педагогические работники ДОО Г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Ковровский, меленковский р-ны	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников	36	30	5-7 февраля 16-18 апреля	Н.Б. Потолицына
79-3	Педагогические работники ДОО Вязниковский, Киржачский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников	36	30	12-14 февраля 14-16 мая	Н.Б. Потолицына
80-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-19 чел, г.Гусь-Хрустальный	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО. В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования.	36	25	10-13 апреля 10-11 мая	Н.Б. Потолицына
80-2	Педагогические работники ДОО Г.Ковров, Александровский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев- Польский р-н	Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО. В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования.	36	26	24-26 января 20-22 февраля	Н.Б. Потолицына
83	Педагогические работники ДОО	Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО В программе: Современные подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни (ЗОЖ); культуры отношения к своему здоровью; культуры движений, гигиены, привычек, питания, экологической культуры, психофизической регуляции, культуры отношений с окружающими людьми	18	35	13-15 ноября	Н.Б. Потолицына
84-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-25 чел, г.Гусь- Хрустальный,Александровский р-н	Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи В программе: Стратегии проектирования раздела	36	34	2-5 октября 7-9 ноября	А.А. Сидорова

		"Взаимодействие с семьями воспитанников" образовательной программы ДОО. Моделирование интегрированной деятельности специалистов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников				
84-2	Педагогические работники ДОО Г.Ковров, г.радужный, Вязниковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Сотрудничество с родителями воспитанников на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи В программе: Стратегии проектирования раздела "Взаимодействие с семьями воспитанников" образовательной программы ДОО. Моделирование интегрированной деятельности специалистов ДОО в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников	36	33	29 октября-1 ноября 26-27 ноября	А.А. Сидорова
85 106	Педагоги ДОО, музыкальные руководители ДОО-молодые специалисты, начинающие педагоги (0-3 года)	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО. В программе: особенности музыкального воспитания в дошкольном возрасте, методики организации различных видов музыкальной деятельности, мастер-классы, встречи с опытными музыкальными руководителями.	18	23 (21-ДОУ)	март, апрель, май	Л.Н. Менщикова
86-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-32 чел.	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО. В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента	72	32	22-26 января 12-16 марта	А.А. Сидорова
86-2	Педагогические работники ДОО Г.Гусь-Хрустальных, г.Ковров, г.Радужный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий р-ны	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО. В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной	72	32	29 января-2 февраля 9-13 апреля	Л.Ю. Сиднева

		деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента				
86-3	Педагогические работники ДОО Камешковский, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Собинский, Судогодский, суздальский р-ны	Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента	72	31	12-16 февраля 16-20 апреля	А.А. Сидорова
86	Педагогические работники	Семинар-эстафета: региональный компонент в реализации ФГОС дошкольного образования. В программе: Использование регионального компонента Владимирского края в нравственно-патриотическом, художественно-эстетическом и познавательном развитии дошкольников	24	35	Март, июнь, сентябрь, ноябрь	Л.Н. Прохорова
89	Педагогические работники ДОО	Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в разновозрастных группах в условиях ФГОС В программе: Реализация компетентного подхода в образовательном процессе ДОО в условиях разновозрастной группы. Психологические механизмы (подражания, «социального взросления») и функции (преемственности, социальной защиты, компенсаторной функции) социального взаимодействия детей в разновозрастных группах. Особенности формирования социальной, интеллектуальной и физической компетентностей (А.В. Запорожец, А.Г. Гогоберидзе) в образовательном процессе ДОО в условиях разновозрастной группы	18	22	25-27 апреля	Н.Б. Потолицына
90	Воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования ДОУ	Художественно-эстетическое развитие ребенка дошкольного возраста в творческой деятельности в контексте требований ФГОС ДО. В программе курсов: современные технологии и методики художественно-эстетического развития детей; практикумы по овладению практическими навыками взаимодействия с детьми в вариативных формах организации творческих видов деятельности: изобразительной и конструктивно-	72	22	15-19 января 26 февраля-2 марта	Н.М.Платонова

		модельной в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.				
91	Воспитатели ДОУ, педагоги доп. образования ДОУ, учителя ИЗО, учителя ИЗО коррекционных школ	Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств. В программе курсов: художественный образ в различных жанрах изобразительного искусств; практикумы по созданию художественного образа в различных жанрах живописи и графики; техники работы с гуашью; дизайн как конструктивный вид искусства; методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайне.	36	34 (24-ДОУ)	23 - 27 апреля	Н.М.Платонова
ИНСТРУКОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО						
93-1	Инструкторы по физической культуре ДОУ Г.Владимир-12 чел., о.Муром, Гусь-Хустальный, Александровский р-н	Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО. В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО.	72	22	16-20 апреля 14-18 мая	Е.А.Колгашкина
93-2	Инструкторы по физической культуре ДОУ Г.Ковров, Радужный, Камешковский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны	Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО. В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО.	72	23	21-25 мая 18-22 июня	Е.А.Колгашкина
94 272	Инструкторы по физкультуре ДОУ, учителя начальных классов, учителя ОБЖ	Организация системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ОО. В программе курсов: рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОО. Педагоги разработают диагностический инструментарий для оценки образовательной деятельности, с точки зрения её здоровьесберегающего потенциала.	18	38 (25 ДОУ)	13-15 марта	Е.А. Колгашкина
МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО						
95-1	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы Г.Владимир-20 чел, Кольчугинский р-н	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе: рассматриваются основные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (музыкальный модуль) и современные образовательные технологии.	108	24	19-23 марта 4-8 июня 18-22 июня	О.Н.Куликова

95-2	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы Г.Ковров, о. Муром, Алесандровский, Вязниковский, Селивановский, Киржачский, Гусь-Хрустальный р-ны	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе: рассматриваются основные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (музыкальный модуль) и современные образовательные технологии.	108	24	10-14 сентября 1-5 октября 15-19 октября	О.Н.Куликова
95-3	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы Камешковский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский, Судогодский р-ны	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе: рассматриваются основные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (музыкальный модуль) и современные образовательные технологии.	108	24	24-28 сентября 6-9 ноября 10-14 декабря	О.Н.Куликова
95 96	Музыкальные руководители ДОО со стажем работы 5-10 лет, Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы (г.Радужный)	Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе: рассматриваются основные подходы к организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста (музыкальный модуль) и современные образовательные технологии. Система работы музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В программе: проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя, составление тематического планирования, алгоритм составления конспектов непосредственно образовательной деятельности, практикумы по организации художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста.	108	20 (5-со сложившейся системой)	26-30 марта 11-15 июня 25-29 июня	О.Н.Куликова
98 251	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки	Хоровой практикум. В программе: вопросы создания школьного коллектива, разучивание репертуара для школьного хора.	36	30	19-21 февраля 28-30 марта	О.Н.Куликова
99	Музыкальные руководители ДОО	Вокально -хоровая работа в ДОО. в программе: работа с детским голосом в дошкольном возрасте, методики, способствующие координации слуха и голоса, работа над певческим дыханием, певческая культура, учет возрастных особенностей при подборе репертуара.	48	23	22 февраля, 15-16 марта 18-20 апреля	О.Н.Куликова
100	Музыкальные руководители ДОО и детских домов, учителя музыки, педагоги дополнительного образования, педагоги дополнительного образования	Создание аудиальных и визуальных ресурсов (базовый уровень). В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций.	36	23 (22-ДОО)	9-11 апреля 4-6 июня	О.Н.Куликова

101-1	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки Г.Владимир-10 чел., г. Ковров	Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО. В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	25-26 января 7-8 февраля 27 февраля -1 марта	О.Н.Куликова
101-2	Музыкальные руководители ДОО, учителя музыки Г.Радужный, Александровский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский, Вязниковский р-ны	Организация музыкально-театрализованной деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО. В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	11-12 октября 1-2 ноября 14-16 ноября	О.Н.Куликова
102	Музыкальные руководители ДОО	Организация музыкально - ритмической деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО. В программе курсов: освоение музыкально - ритмических движений в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, составление танцевальных композиций с учетом основных пр.	36	26	16-28 ноября 17-19 декабря	О.Н.Куликова
104	Руководители МО музыкальных руководителей ДОО	Организация методического сопровождения музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДОО. В программе курсов: принципы возрастной адекватности при организации музыкального воспитания дошкольника, вопросы проектирования педагогической деятельности.	18	16	18 января май октябрь	О.Н.Куликова
85 106	Музыкальные руководители ДОО, воспитатели ДОО - молодые специалисты	Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога. В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) Особенности деятельности музыкального руководителя ДОО. В программе: особенности музыкального воспитания в дошкольном возрасте, методики организации различных видов музыкальной деятельности, мастер-классы, встречи с опытными музыкальными руководителями.	18	29 (2-муз.)	март, апрель, май	Л.Н. Менщикова
ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО						
107	Педагоги-психологи ДОО	Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО. В программе: социально-коммуникативное развитие	24	41	28-31 мая	Л.В. Панфилова

		дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников.				
1.5.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ						
108-1	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г. Владимир-35 чел.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе : моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 - очн о- дис тан цио нно	35	17-21 сентября 15-19 октября - дистанционн о 12-16 ноября	Т.И.Индюкова
108-2	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г. Гусь-Хрустальный, Ковров, о. Муром, Александровский р-н	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе : моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 - очн о- дис тан цио нно	30	17-21 сентября 15-19 октября - дистанционн о 12-16 ноября	Т.И.Индюкова
108-3	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Петушинский р-ны	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе : моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 - очн о- дис тан цио нно	31	24-28 сентября 22-26 октября - дистанционн о 19-23 ноября	Т.И.Индюкова
108-4	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Радужный Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны, православные гимназии	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе : моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 - очн о- дис тан цио нно	29	24-28 сентября 22-26 октября - дистанционн о 19-23 ноября	Т.И.Индюкова
109-1	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Владимир-25 чел.	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы. В программе:	108	25	22-26 января 19-22 февраля 23-27 марта	Т.И.Индюкова

		организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel- Учителя будущего"; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.				
109-2	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Владимир-11 чел., Александровский, Гусь-Хрустальный р-н	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы. В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel- Учителя будущего"; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.	108	25	22-26 января 19-22 февраля 23-27 марта	Т.И.Индюкова
109-3	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Кольчугинский р-ны	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы. В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel- Учителя будущего"; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.	108	26	19-23 марта 2-6 апреля 14-18 мая	Т.И.Индюкова
109-4	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Радужный, Ковровский, Муромский, Петушинский, Судогодский р-ны, православные гимназии	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы. В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel- Учителя будущего"; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.	108	27	19-23 марта 2-6 апреля 14-18 мая	Т.И.Индюкова
109-5	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы г.Ковров, Собинский, Суздальский р-ны	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы. В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей,	108	29	21-25 мая 4-8 июня 11-15 июня	Т.И.Индюкова

		учащихся с ОБЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel- Учителя будущего"; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.				
110-1	Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет г.Владимир-18чел., Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Александровский, Вязниковский, Кольчугинский, Судогодский р-ны	Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования. В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента.	108	33	5-9 февраля 12-16 марта 9-13 апреля	Т.И.Индюкова
110-2	Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Петушинский, Собинский, Судогодский р-ны	Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования. В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента.	108	33	5-9 февраля 12-16 марта 9-13 апреля	Т.И.Индюкова
111	Руководители МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование	Использование электронной формы учебника в образовательном процессе. В программе : модели использования ЭФУ (электронная форма учебника), анализ возможностей ЭФУ для реализации ФГОС НОО, проектирование урока с использованием ЭФУ, открытые уроки на базовых площадках Владимирской области.	18	31	14 февраля 14 марта 4 апреля	Т.И.Индюкова
112 158	Учителя начальных классов, учителя истории и обществознания-молодые специалисты	Инновационные технологии в деятельности учителя начальных классов. В программе : урок в технологии коучинга, кейс-технологии, с использованием электронной формы учебника. Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации Концепций новых УМК по отечественной истории и обществознанию в 5-8 классах основной школы. В программе курсов: Формирование компетенций молодых педагогов по использованию новых подходов к преподаванию	18	25 (15 нач. кл)	февраля марта апреля	Т.И.Индюкова

		истории и обществознания в условиях реализации Концепций.				
114	Учителя начальных классов	Технология "Развитие критического мышления через чтение и письмо" как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО. В программе :учебные стратегии в технологии РКМЧП; проектирование современного урока в технологии РКМЧП. Анализ уроков (аспектный, дидактический, процессуальный). Мастер- классы по литературному чтению и окружающему миру.	24	29	26 февраля-1 марта	Т.И.Индюкова
115	Учителя начальных классов Г. Владимир 10 чел., Суздальский р-н, г. Ковров, Александровский р-н, г. Радужный, Камешковский, Ковровский, Меленковский, Муромский, Петушинский Селивановский р-ны	Технология продуктивного чтения как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ). В программе: Уточнение понятий «продуктивное чтение», «технология продуктивного чтения». Виды чтения. Методы и приемы работы с текстом. Формирование квалифицированного, грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов.	18	30	2-4 апреля	Т.И.Индюкова
115 121	Учителя начальных классов Группа 115 (Собинский, Судогодский р-ны) группа 121 (Г. Владимир-5 чел. , Александровский р-н, г. Ковров, г. Радужный, Гусь-Хрустальный, Киржачский, Ковровский, Муромский,Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны.	Технология продуктивного чтения как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ). Обучение смысловому и функциональному чтению младших школьников.	24	24	10-14 декабря	Т.И.Индюкова
117 119	Учителя начальных классов	Олимпиадное движение как условие развития одаренности младших школьников. Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру» в начальной школе.	18	27	29-31 января	Т.И.Индюкова
118	Учителя начальных классов	Методика решения задач на уроке математики в начальной школе. В программе : актуализация и систематизация знаний о метапредметных умениях, достижении планируемых результатов по математике в рамках проведения ВПР; технологическая помощь учителю в повседневной работе с младшими школьниками при формировании умения решать задачи.	18	26	1-3 октября	Т.И.Индюкова
120	Учителя начальных классов	Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления. В	18	31	3-7 декабря	Т.И.Индюкова

		программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.				
122	Учителя начальных классов, гуманитарии, учителя естественно-математического цикла предметов	Самопрезентация учителя: мастер класс, открытый урок, портфолио, статья. В программе: основные особенности презентации своих профессиональных и личностных достижений; принципы публичных выступлений; особенности подготовки открытых мероприятий, научно-методической статьи, портфолио педагога.	36	24 (20-нач. кл)	14-18 мая	И.А.Поздняков а
123 228 314	Зам. директора по нач. школе, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя, занимающиеся по накопительной системе	Современные педагогические технологии как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС. Формирование и диагностика личностных и метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС. Диагностика и формирование личностных и метапредметных компетенций освоения образовательной программы.	36	32 (15-уч. нач кл.)	26-30 марта	И.А.Поздняков а
124	Учителя начальных классов, учителя гуманитарии, учителя естественно-математического цикла предметов	Анализ и самоанализ современного урока. В программе : Принципы и формы организации современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Грамотное использование педагогических технологий, приемов и методов на учебном занятии. Критерии результативности урока. Виды анализа и самоанализа урока.	36	22 (16-нач. кл)	3-7 сентября	И.А.Поздняков а
125	Учителя начальных классов, учителя гуманитарии, учителя естественно-математического цикла предметов	Коучинг как эффективная технология индивидуализации образования. В программе: рассмотрение технологии "коучинг" - как инструмента раскрытия потенциала ученика. Правила постановки цели по формуле конечного результата. Особенности планирования достижения личных и образовательных целей. Принципы вопрошания. Техники коучинга в работе учителя предметника.	18	22 (14-нач. кл)	10-12 сентября	О.Е Морозова
127	Учителя начальных классов, учителя ИЗО "пилотных" школ	Современный урок изобразительного искусства в контексте требований ФГОС. В программе курсов: принципы и методы педагоги искусства в условиях	36	23 (12-нач. кл)	16-20 апреля	Н.М. Платонова

		реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство" в РФ; моделирование современного урока искусства в технологии деятельностного метода; технологии обучения и формирования личностных, метапредметных, предметных результатов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство"; критерии оценки детских художественно-творческих работ.				
136 229 320	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя, занимающиеся по накопительной системе	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно- одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература". Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности	36	27 (2 – нач. кл.)	1-5 октября	Л.В.Панфилова
94 272	Инструкторы по физкультуре ДОУ, учителя начальных классов, учителя ОБЖ	Организация системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ОО. В программе курсов: рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОО. Педагоги разработают диагностический инструментарий для оценки образовательной деятельности, с точки зрения её здоровьесберегающего потенциала.	18	38 (6 нач. кл)	13-15 марта	Е.А Колгашкина
273	Учителя начальных классов	Психофизиологические причины школьных трудностей. В программе : рассматриваются основные причины возникновения стойкой школьной неуспеваемости: дезадаптация, готовность к обучению в школе, синдром дефицита внимания с гиперактивностью, "леворукость", синдром дефицита произвольности и навыков саморегуляции. Предлагаются методы и приёмы работы с детьми, профилактирующие возникновение школьных трудностей.	36	28	10-14 сентября	Л.В. Панфилова
1.6.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ						
129-1	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Г.Владимир-25 чел., школа-интернат	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы и ее соотношение с Профессиональным стандартом "Педагог". Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции.	108	26	17-21 сентября 22-26 октября 12-16 ноября	Е.В.Штуль

		Современные способы оценивания в условиях ФГОС. Подготовка обучающихся к ВПР, итоговому сочинению и ГИА в условиях внедрения Концепции. ЭФУ по русскому языку и литературе: возможности и перспективы.				
129-2	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Г.Ковров, Александровский, Камешковский, Киржачский р-ны	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог" . В программе курсов: государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы и ее соотношение с Профессиональным стандартом "Педагог". Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. Современные способы оценивания в условиях ФГОС. Подготовка обучающихся к ВПР, итоговому сочинению и ГИА в условиях внедрения Концепции. ЭФУ по русскому языку и литературе: возможности и перспективы.	108	26	17-21 сентября 22-26 октября 12-16 ноября	Е.В.Штуль
129-3	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог" . В программе курсов: государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы и ее соотношение с Профессиональным стандартом "Педагог". Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции. Современные способы оценивания в условиях ФГОС. Подготовка обучающихся к ВПР, итоговому сочинению и ГИА в условиях внедрения Концепции. ЭФУ по русскому языку и литературе: возможности и перспективы.	108	25	17-21 сентября 22-26 октября 12-16 ноября	Е.В.Штуль
130-1	Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы. Г.Владимир- 20 чел. Александровский, Гусь-Хрустальный, Киржачский р-ны, СПО	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику. В программе курсов: Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология	108	33	1-5 октября 6-9 ноября 17-21 декабря	Е.В.Штуль

		обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного языкового и литературного образования: подготовка обучающихся к ВПР и ГИА в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы. Инновационные педагогические практики в образовательном процессе.				
130-2	Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы. Г.Ковров, Гороховецкий, Камешковский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны, православная гимназия, вечерние школы	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику. В программе курсов: Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного языкового и литературного образования: подготовка обучающихся к ВПР и ГИА в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы. Инновационные педагогические практики в образовательном процессе.	108	33	1-5 октября 6-9 ноября 17-21 декабря	Е.В.Штуль
131	Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5- 10 лет	Формирование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в образовательную практику. В программе курсов: В программе курсов: научно – теоретическое обоснование и педагогические практики в профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Мастер-классы с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и ЭФУ в контексте Концепции преподавания русского языка и литературы. Практикумы по контрольно-оценочной деятельности по русскому языку и литературе. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. Стажировка на базе ОО.	108	21	26 февраля -2 марта 26-30 марта 23-27 апреля	Е.В.Штуль
132	Руководители методических объединений учителей	Роль МО в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации	18	24	март май октябрь	Е.В.Штуль

	русского языка и литературы.	Федерации. В программе курсов: Система оценки образовательных достижений обучающихся. Научно - методическое сопровождение учета результатов ВПР, ГИА, НИКО в деятельности руководителя МО по профессиональному развитию учителя русского языка и литературы. Разработка методический рекомендаций по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ				
133-1	Учителя русского языка и литературы. Г.Владимир-14 чел., Ковров, Гусь-Хрустальный, православная гимназия	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. В программе курсов: литературоцентричность и текстоцентричность как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся, текст как единица языка и речи. Технология работы с текстом при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, критериальный подход в оценивании предметных результатов.	24	23	5-7 марта	Е.В.Штуль
133-2	Учителя русского языка и литературы. О.Муром, г.Радужный, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Муромский, Петушинский Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны, школы-интернат	Система работы учителя по подготовке обучающихся к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. В программе курсов: литературоцентричность и текстоцентричность как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся, текст как единица языка и речи. Технология работы с текстом при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, критериальный подход в оценивании предметных результатов.	24	23	5-7 марта	Е.В.Штуль
134	Учителя русского языка и литературы "пилотных"8 классов	Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и принятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ. В программе курсов: возможности современных УМК , в том числе ЭФУ, в достижении планируемых результатов. Согласование требований ФГОС и задач Концепции.	18	24	март, май, ноябрь	Е.В.Штуль
135 145 253	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, , учителя музыки - молодые специалисты	Современные технологии подготовки обучающихся к ВПР по русскому языку на уроках русского языка и литературы.	18	29 (16 – рус ск.)	март, апрель, май	Н.Г.Цыбульская я
136 229 320	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя ,	Психолого -педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно-одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература". Психолого-педагогическая поддержка	36	27 (11 рус ск. яз)	1-5 октября	Л.В.Панфилова

	занимающиеся по накопительной системе	и развитие детской одаренности				
137	Учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания	Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках русского языка и литературы и иностранных языков , а также во внеурочной деятельности по предметам филологического цикла как средство реализации ФГОС ООО. В программе : цели, содержание, методы и приемы интеграции предметов филологической направленности. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов, (дидактических материалов к урокам) , внеклассных мероприятий. Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей – инофонов.	36	22 (15 рус ск.)	15-16 март 14-17 май	Е.В.Штуль
138-1	Учителя русского языка и литературы	Электронная форма учебника по русскому языку и литературы: возможности и перспективы. В программе курсов: Возможности орагнизации сетевого взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера.	18	34	26-28 сентября	Е.В. Штуль
1.7. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ						
139-1	Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Г.Владимир-24 чел, Гусь-Хрустальный, Гусь-Хрустальный р-н	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору.	108	30	10-14 сентябрь 8-12 октябрь 12-16 ноябрь	Н.Г.Цыбульская я
139-2	Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Ковров, Александровский, Камешковский, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский. Юрьев-	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы	108	29	10-14 сентябрь 8-12 октябрь 12-16 ноябрь	Н.Г.Цыбульская я

	Польский, православная гимназия	по выбору.				
140-1	Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы. Г.Владимир-11 чел, Гусь-Хрустальный, Ковров, Александровский, Гороховецкий, Камешковский р-ны	Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования. В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи.	108		8-12 октябрь 19-23 ноябрь 17-21 декабрь	Н.Г.Цыбульская я
140-2	Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы. Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, вечерние школы, СПО	Подготовка учителя ИЯ к реализации новой Концепции иноязычного образования. В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи.	108		8-12 октябрь 19-23 ноябрь 17-21 декабрь	Н.Г.Цыбульская я
141	Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет.	Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного образования. В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Технология подготовки обучающихся к разделу "Письмо" и "Говорение" ЕГЭ. Стажировка на базе ОО Владимирской области.	108	36	19-22 февраль 19-23 март 23-27 апрель	Н.Г.Цыбульская я
142 143	Учителя иностранных языков	Система работа учителя по формированию иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ООО. В программе: Концепция учебного предмета "Иностранный язык". Содержание, формы и технологии системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка. Моделирование уроков с точки зрения личностных метапредметных и	36	26	12-14 март 16-18 апрель	Н.Г.Цыбульская я

		предметных результатов. Современные подходы к определению качества образования по иностранному языку с учетом требования ФГОС. В программ: контрольно-оценочная деятельность с учетом требований ФГОС, конструирование компетентностно–ориентированных заданий по формированию коммуникативной компетенции, разработка тестового материала для оценки образовательных достижений учащихся, ИКТ для анализа результатов тестирования учащихся				
144	Учителя иностранных языков	Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ. В программе: Новое содержание и формы итоговой аттестации школьников. Реализация компетентностного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате ЕГЭ.	24	29	29 январь – 1 февраля	Н.Г.Цыбульская
135 145 253	Учителя иностранных языков, учителя русского языка и литературы, музыкальные руководители ДОО-молодые специалисты	Особенности преподавания иностранного языка в начальной и основной школе в условиях введения ФГОС.	18	31	март, апрель, май	Н.Г.Цыбульская
146	Учителя иностранного языка, работающие в «пилотных» класса	Особенности преподавания иностранного языка в контексте ФГОС. В программе курсов: Преемственность реализации требований ФГОС в 8-9классах в деятельности учителя иностранного языка. Особенности формирования коммуникативной компетенции учащихся в основной школе.	18	24	10 апреля 20 сентября ноябрь	Н.Г.Цыбульская
147	Руководители МО учителей иностранного языка, методисты районов, курирующие предмет.	Роль МО в реализации новых подходов к преподаванию иностранного языка в условиях реализации Концепции иноязычного образования. В программе курсов: основные подходы к реализации Концепции иноязычного образования. Разработка рекомендаций по реализации Концепций.	18	25 (6 ин-яз)	13 февраля 7 ноября 17 мая	Н.Г.Цыбульская
148 149	Учителя иностранных языков	Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС. В программе: теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Формы представления, критерии оценки результатов. Практическое занятие: разработка исследовательского проекта. Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности. В программе: Образовательные	36	23	5-9 марта	Н.Г.Цыбульская

		технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования.				
137	Учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы.	Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла как средство реализации ФГОС ООО. В программе: цели, содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов, (дидактических материалов к урокам), внеклассных мероприятий. Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей – инофонов.	36	21	15-16 март 14-17 май	Е.В.Штуль
138-2	Учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания	Электронная форма учебников по иностранному языку: возможности и перспективы. В программе курсов: возможности организации сетевого взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера.	18	20	26-28 февраля	С.В.Михайлова
1.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ						
150-1	Учителя истории с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Г.Владимир-18 чел, г. Гусь-Хрустальный, Александровский р-н	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания. В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий современности. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. ЭФУ по истории: возможности и перспективы. Спецкурсы по выбору.	108	23	24 -28 сентября 15 -19 октября 12 - 16 ноября	С.В. Михайлова
150-2	Учителя истории с исследовательским подходом в профессиональной деятельности. Г.Ковров, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Муромский, Петушинский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания. В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий современности. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. ЭФУ по истории: возможности и перспективы.	108	24	24 -28 сентября 15 -19 октября 12 - 16 ноября	С.В. Михайлова

		Спецкурсы по выбору.				
151	Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания. В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ.	108	32	8-12 октября 6-9 ноября 17-21 декабря	С.В. Михайлова
152	Учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет	Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания. В программе курсов: Государственная политика в области образования. Мастер-классы с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и ЭФУ в контексте Концепций школьного исторического и обществоведческого образования. Практикумы по контрольно-оценочной деятельности по истории и обществознанию. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. Стажировка на базе ОО.	108	22	12-16 февраля 12 - 16 марта 23 - 27 апреля	С.В. Михайлова
153	Руководители МО учителей истории и обществознания	Роль МО в реализации новых подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации Концепций исторического и обществоведческого образования в Российской Федерации. В программе :основные подходы к реализации Концепции исторического и обществоведческого образования в РФ.Разработка рекомендаций по реализации Концепций.	18	21	февраль, май, октябрь	С.В. Михайлова
155	Учителя истории и обществознания	Повышение финансовой грамотности обучающихся в рамках курса «Обществознание». В программе : Особенности организации учебного процесса по повышению финансовой грамотности и формированию интереса к знанию бюджета в рамках курса «Обществознание» или элективного курса "Финансовая грамотность" для учеников 9-11 классов ОУ.	18	17	26-28 марта	С.В. Михайлова
156	Учителя истории и обществознания	Влияние Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и	18	17	26-28 февраля	С.В. Михайлова

		обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию. В программе : Структура и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации новых Концепций. Специфика подготовки учащихся к сдаче экзамена. Контрольно-измерительная деятельность учителя при подготовке учащихся к экзамену. Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.				
157	Учителя истории и обществознания "пилотных" классов	Особенности преподавания истории и обществознания в контексте реализации новых Концепций по отечественной истории и обществознанию. В программе : Преемственность реализации требований ФГОС в 5, 6, 7 и 8 классах в деятельности учителя истории и обществознания. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования в 8-х классах в соответствии с требованиями новых Концепций. Согласование требований ФГОС и задач Концепций.	18	21	февраль, апрель, октябрь	С.В. Михайлова
112 158	Учителя истории и обществознания, учителя начальных классов - молодые специалисты	Особенности преподавания истории и обществознания в условиях реализации Концепций новых УМК по отечественной истории и обществознанию в 5-8 классах основной школы. В программе курсов: Формирование компетенций молодых педагогов по использованию новых подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации Концепций. Инновационные технологии в деятельности учителя начальных классов. В программе : урок в технологии коучинга, кейс-технологии, с использованием электронной формы учебника.	18	25 (10 ист)	28 февраля 28 марта 11 апреля	Т.И.Индюкова
137	Учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков	Интегративный подход в формировании коммуникации компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности. В программе: цели содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям). Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей - инофонов	36	21	26-28 марта 14-16 мая	Михайлова С.В.
138-2	Учителя истории и обществознания, учителя иностранных языков	Электронная форма учебника истории: возможности и перспективы. В программе курсов: Возможности организации сетевого	18	20	26-28 февраля	С.В. Михайлова

		взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера.				
1.9.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ						
160-1	Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности Г.Владимир -18 чел., Ковров, Александровский р-н.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция математического образования. Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Математика». Спецкурсы по выбору по актуальным вопросам преподавания математики в дистанционной форме.	108 (очно-дистанционно)	28	17-21 сентября-очно 8-12 октября дистанционно 19-23 ноября-очно	О.П.Корочина
160-2	Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности О.Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный, Камешковский, Киржачский, Муромский. Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция математического образования. Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Математика». Спецкурсы по выбору по актуальным вопросам преподавания математики в дистанционной форме.	108	27	17-21 сентября-очно 8-12 октября дистанционно 26-30 ноября-очно	О.П.Корочина
161-1	Учителя математики со сложившейся системой работы. Г.Владимир-13 чел., Ковров, Муром, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный. Киржачский, школы-интернат	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Государственная политика в области образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция математического образования. Современные стратегии профессионального развития учителя математики. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Интел-учителя будущего". Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы	108 (очно-дистанционно)	29	15-19 октября -очно 19-23 ноября- дистанционно 10-14 декабря-очно	О.П.Корочина

		предмета «Математика». Дистанционный модуль «Решение задач повышенной сложности по математике».				
161-2	Учителя математики со сложившейся системой работы. Камешковский,Ковровский,Кольчугинский, Петушинский, собинский, Судогодский, вечерние школы	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог" . В программе: Государственная политика в области образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция математического образования. Современные стратегии профессионального развития учителя математики. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Интел-учителя будущего". Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Математика». Дистанционный модуль «Решение задач повышенной сложности по математике».	108	28	15-19 октября -очно 19-23 ноября-дистанционн о 3-7 декабря-очно	О.П.Корочина
162 218	Учителя математики, учителя информатики со стажем работы 5-10 лет	Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС . В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Концепция математического образования. Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитанияСовременные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Математика». Дистанционный модуль «Проектирование современного урока»	108		26 февраля – 2 марта 12-16 марта 16-20 апреля	А.А. Мартынова
164	Учителя математики	Избранные вопросы в курсе математики основной и средней школы . Практикум по решению задач повышенной сложности по математике. В программе: Решение задач экономического содержания, задач с параметрами, геометрических задач. Теория вероятностей и статистика. Методика подготовки учащихся по содержательным линиям курса математики.	24	24	19-22 февраля	О.П.Корочина
165-1	Учителя математики Г.Владимир-14 чел., Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Радужный, православные гимназии	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике . В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Внутренние и	36	24	26-30 марта	О.П.Корочина

		внешние процедуры оценки качества математического образования (ВПр, НИКО). Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации				
165-2	Учителя математики Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Киржачский, Ковровский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике. В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Внутренние и внешние процедуры оценки качества математического образования (ВПр, НИКО). Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36	23	26-30 марта	О.П.Корочина
166	Учителя математики пилотных школ, работающие в 9-х классах	Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках введения ФГОС в 9 классе. В программе : условия реализации ООП по математике. Анализ УМК по математике (алгебра и геометрия), как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	18	24	28 февраля, март, май	О.П.Корочина
167 195 206	Учителя математики, химии, биологии	Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня. В программе : анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания практического и теоретического туров олимпиад. Обмен опытом работы. Практикум по решению олимпиадных задач.	24	26 (12- мат ем.)	5-7 марта	Е.А. Шабалина
168 186 198 208 215 222	Учителя математики, химии, физики, биологии, географии, информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (6- мат ем.)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
170	Учителя математики - руководители МО	Реализация требований Концепции математического образования	18	21	28 февраль, май, октябрь	Е.И.Антонова

		средствами учебной и учебно-методической литературы. В программе: Реализация требований концепции математического образования. Методические и дидактические возможности УМК по математике.				
172 225	Учителя математики, информатики	Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики. В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике. Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках информатики. В программе курсов: нормативно-правовые основы использования ЭФУ в образовательном процессе. Методические приемы использования ЭФУ. Практикум по работе с электронными формами учебника. Разработка ЭОР для расширения возможностей ЭФУ.	18	28 (20-мат ем)	2-4 апреля	А.А. Мартынова
1.10. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ						
175	Учителя физики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция естественнонаучного образования. Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «физика». Спецкурсы по выбору по актуальным вопросам преподавания физики.	108	24	17-21 сентября 8-12 октября 19-23 ноября	Н.Н.Дудина
176 177	Учителя физики со сложившейся системой работы, со стажем работы 5-10 лет	Развитие профессиональных компетенций учителей физики в логике профессионального стандарта "Педагог". Формирование профессиональной компетентности учителя физики в логике профессионального стандарта "Педагог".	108	31	1-5 октября 6-9 ноября 3-7 декабря	Н.Н.Дудина
179	Учителя физики	Практикум по решению задач повышенной сложности по физике. В программе : решение задач высокого и повышенного уровня по физике . Графический, Векторный, аналитический способы решения задач по физике.	24	21	12-15 февраля	Н.Н.Дудина
181	Учителя физики пилотных школ, работающие в 8-х классах	Особенности преподавания предмета "Физика" в рамках введения ФГОС в 8 классе. В программе : условия реализации ООП по физике. Анализ	24	20	26 февраль, 12-13 март, 2 апрель	Н.Н.Дудина

		УМК по физике , как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.				
183	Учителя физики - руководители МО	ФГОС средствами учебной и учебно-методической литературы. В программе: Методические и дидактические возможности УМК по физике.	18	21	27 февраля, 15 марта, 16 октября	Н.Н.Дудина
168 186 198 208 215 222	Учителя физики, математики, химии, биологии, географии, информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (1- физ ика.)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
188-1	Учителя физики, учителя астрономии, учителя естественно-научного цикла Г.Владимир -бчел., г.Гусь-Хрустальный-2 чел., г.Ковров-3 чел., Петушинский р-он-2 чел., Меленковский ра-он-1 чел.,Камешковский-3 чел., Гусь-Хрустальный раон-4 чел., Вязниковский р-он-2 чел., Ковровский колледж сервиса и технологии-2 чел.	«Актуальные вопросы преподавания астрономии». В программе: освещается современное состояние астрономии как мировоззренческой науки, рассматриваются актуальные вопросы астрономии и космических исследований, а также использование физических методов для изучения астрономических объектов; - рассматриваются методические вопросы преподавания астрономии, как в рамках отдельного школьного предмета, так и на внешкольных занятиях; - проводится знакомство с современными методами астрономических наблюдений и возможностями учебных и любительских наблюдений.	36	25	19-23 марта	Н.Н.Дудина
1.11. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ						
189	Учителя химии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция естественнонаучного образования. Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и	108	22	17-21 сентября 15-19 октября 26-30 ноября	Е.А.Шабалина

		воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы преподавания содержательных линий курса химии. Спецкурсы по выбору по актуальным вопросам преподавания химии.				
190 191	Учителя химии со стажем работы 5-10 лет, со сложившейся системой работы	Развитие профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта "Педагог" . В программе: Государственная политика в области образования. Профессиональный стандарт "Педагог". Концепция естественнонаучного образования. Современные стратегии профессионального развития учителя химии. Информатизация образования. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного физического образования: подготовка обучающихся к ВПР и ГИА. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы преподавания содержательных линий курса химии. Решение задач по химии различного уровня сложности. Химический эксперимент в современной школе. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Интел-учителя будущего".	108	27	10-14 сентября 22-26 октября 3-7 декабря	Е.А.Шабалина
193 194 221	Учителя химии, информатики	Итоговая аттестация по химии за курс средней школы в логике ФГОС. В программе: основные содержательные линии в преподавании предмета за курс средней школы. Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. Решение задач. Особенности организации химического эксперимента при подготовке к ГИА.	36	30 (18 – хим)	19-23 марта	Е.А. Шабалина
167 195 206	Учителя химии, математики, биологии	Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня. В программе : анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания практического и теоретического туров олимпиад. Обмен опытом работы. Практикум по решению олимпиадных задач.	24	26 (4- хим)	5-7 марта	Е.А. Шабалина
196	Руководители МО , методисты районов,	Развитие профессиональной компетентности и творческого	18	21	февраль, май, октябрь	Е.А. Шабалина

	курирующие предмет «Химия»	потенциала учителя химии в рамках реализации ФГОС ООО. В программе : Нормативно-правовая деятельность учителя химии. Современный урок как средство повышения качества образования. Электронный учебник как элемент образовательной среды. Современные образовательные технологии. Участие педагога в профессиональных конкурсах, конференциях, работа на профессиональных сайтах.				
197	Учителя химии с пилотных школ	Особенности преподавания предмета «Химия» в рамках введения ФГОС. В программе курсов: условия реализации ООП по химии. Методика построения урока в структуре ФГОС ООО.	24	21	февраль, март, апрель, май	Е.А.Шабалина
168 186 198 208 215 222	Учителя химии, математики, физики, биологии, географии, информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (5-хим.)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
1.12. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ						
199	Учителей биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в логики профессионального стандарта "Педагога". В программе : Государственная политика в области образования. Информатизация образования. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе «Intel – «Учителя будущего». Психология обучения и воспитания. Внутренние и внешние процедуры оценки качества биологического образования: подготовка обучающихся к ВПР и ГИА .Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Современные стратегии профессионального развития и формирования профессиональных компетенций учителя биологии Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя в условиях введения	108		17-21 сентября 8-12 октября 19-23 ноября	Т.А.Ловкова

		ФГОС.				
200	Учителя биологии со сложившейся системой работы	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, реализующих требования ФГОС. В программе: научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя биологии. Обоснование содержания теоретических основ школьного курса биологии в ФГОС. Психологические основы процесса обучения и воспитания. Современные образовательные технологии и их использование в преподавании биологии. Санитарно- гигиенические нормы использования электронных образовательных ресурсов в преподавании биологии. Развитие профессиональных компетенций учителя биологии, реализующих требования ФГОС. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе «Intel – «Учителя будущего	108		15-19 октября 12-16 ноября 10-14 декабря	Т.А.Ловкова
201 211	Учителя биологии, учителя географии со стажем работы 5-10 лет	Формирование профессиональной компетентности учителя биологии и географии в условиях реализации ФГОС. В программе : научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Внутренние и внешние процедуры оценки качества образования. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Современные стратегии профессионального развития.	108	21 (10-био л)	12-16 февраля 12-16 марта 2-6 апреля	Т.А.Ловкова
203	Учителя биологии	Практикум по решению заданий повышенной сложности по биологии. В программе : выполнение заданий высокого и повышенного уровня по биологии.	24	21	26-29 марта	Т.А.Ловкова
204	Учителя биологии	Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии. В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36	19	9-13 апреля	Т.А.Ловкова
205	Учителя биологии пилотных школ, работающие в 8-х классах	Особенности преподавания предмета "Биология" в рамках введения ФГОС в 8 классе. В программе :	18	22	22 февраля, 30 марта, 8 мая	Т.А.Ловкова

		условия реализации ООП по биологии. Анализ УМК по биологии, как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.				
167 195 206	Учителя математики, химии, биологии	Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня. В программе: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания практического и теоретического туров олимпиад. Обмен опытом работы. Практикум по решению олимпиадных задач.	24	26 (10-биол)	5-7 марта	Е.А. Шабалина
207	Учителя биологии - руководители МО	Реализация требований ФГОС средствами учебной и учебно-методической литературы. В программе: Методические и дидактические возможности УМК по биологии	18	21	15 февраля, 7 мая, 11 декабря	Т.А.Ловкова
168 186 198 208 215 222	Учителя биологии, химии, математики, физики, географии, информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (2-биол)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
1.13. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ						
209	Учителя географии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя географии в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе: Государственная политика в области образования. Концепция и содержание профессионального стандарта "Педагог". Основные компетенции педагога в области проектирования и реализации образовательного процесса: обучение, воспитательная деятельность, развивающая деятельность. Основные компетенции педагога в области реализации программ основного и среднего общего образования.	108	20	17-21 сентября 8-12 октября 26-30 ноября	Е.А.Маркова

		Психолого-педагогические требования к квалификации учитель. Практикум решения географических задач повышенной сложности.				
210	Учителя географии со сложившейся системой работы.	Развитие профессиональных компетенций учителей географии, реализующих требования ФГОС. В программе: Концепция развития географического образования в РФ. Проблемы изучения школьного курса географии по ФГОС, стратегические направления реализации. Формирование и развитие учебной деятельности. Электронный учебник и методика его использования в процессе обучения географии. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного географического образования. Практикум по решению географических задач. Современные стратегии профессионального развития.	108 Очн о- дис тан цио нны е	21	1-5 октября ноября дистанционн о 3-7 декабря	Е.А.Маркова
201 211	Учителя биологии, учителя географии со стажем работы 5-10 лет	Формирование профессиональной компетентности учителя биологии и географии в условиях реализации ФГОС. В программе : научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Внутренние и внешние процедуры оценки качества образования. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ. Организация обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Современные стратегии профессионального развития.	108	21 (11- геог)	12-16 февраля 12-16 марта 2-6 апреля	Т.А.Ловкова
212	Учителя географии, руководители МО	Особенности организации учебного процесса в свете Концепции развития географического образования в РФ. В программе: Особенности руководства МО в свете реализации Концепции развития географического образования в РФ.	18	21	февраль, май, октябрь	Е.А.Маркова
213 214	Учителя географии	Реализации Концепции развития географического образования в РФ. В программе: будут рассмотрены вопросы контрольно-оценочной деятельности с учетом требований стандартов второго поколения, конструирования компетентностно – ориентированных заданий на основе использования текстов (информации), требований к текстам и заданиям, будет разработан тестовый материал для диагностики сформированности предметных и метапредметных умений учащихся.	36	20	14-16 мая 20-22 июня	Е.А.Маркова

		Система ДО, включающая разнонаправленные географические, туристические и краеведческие клубы, кружки, секции. Система мероприятий и проектов, реализуемые общественными организациями (РГО, Всероссийское движение школьников, общество "Знание" и др. Новые формы работы: дистанционное географическое образование, интерактивные экспозиции, географические проекты в сети Интернет, профессиональные географические Интернет сообщества и сетевые структуры. Проведение экскурсий, походов, слетов и соревнований, развитие и поддержка олимпиадного движения, проведение интеллектуальных турниров и дискуссионных клубов.				
168 186 198 208 215 222	Учителя географии, химии, математики, физики, биологии, , информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (10-геог.)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
1.14. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ						
216	Учителя информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя в логике профессионального стандарта "Педагог". В программе курсов: Требования профессионального стандарта "Педагог". Современные образовательные технологии. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Содержание обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС и основной образовательной программы. Особенности преподавания предмета. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Intel - "Учителя будущего". Спецкурсы по выбору	108	23	10-14 сентября 1-5 октября 26-30 ноября	А.А. Мартынова
217	Учителя информатики со сложившейся системой работы	Развитие профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации образовательного стандарта. В программе курсов: нормативно-	108	20	15-19 октября 12-16 ноября 3-7 декабря	А.А. Мартынова

		<p>правовые основы деятельности учителя. Документы, на основе которых строится образовательный процесс в основной школе. Технология деятельностного метода обучения. Структура УУД и способы их формирования. Дидактические основы преподавания информатики в школе, особенности их содержания и методика преподавания. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования по информатике. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Intel - "Учителя будущего". Основные содержательные линии школьного курса "Информатика": алгоритмизация и программирование, логические основы информатики.</p>				
162 218	Учителя информатики, математики, учителя со стажем работы 5-10 лет	<p>Формирование профессиональной компетентности учителя математики в условиях реализации ФГОС. В программе: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Концепция математического образования. Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Математика». Дистанционный модуль «Проектирование современного урока»</p>	108		26 февраля – 2 марта- 12-16 марта 16-20 апреля	А.А. Мартынова
219	Руководители МО учителей информатики	<p>Актуальные вопросы организации методической работы с учителями информатики. В программе курсов: образовательная робототехника, дидактические основы формирования содержания образования, нормативно-правовая база образовательной деятельности учителя информатики. Проектирование современного урока. Методика оценивания личностных и метапредметных результатов учащихся.</p>	18	21	март, апрель, сентябрь	А.А. Мартынова
193 194 221	Учителя информатики, химии	<p>Итоговая аттестация по химии за курс средней школы в логике ФГОС. В программе: основные содержательные линии в преподавании предмета за курс средней школы. Особенности выполнения заданий повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы. Решение задач. Особенности организации химического эксперимента при подготовке к ГИА.</p>	24	30 (12-инф.)	19-23 марта	Е.А.Шабалина

168 186 198 208 215 222	Учителя химии, математики, физики, биологии, географии, информатики - молодые специалисты	Особенности преподавания химии в условиях введения ФГОС. Особенности преподавания предмета "Математика" в рамках реализации ФГОС. Особенности преподавания физики в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания биологии в основной школе в контексте реализации новой Концепции естественнонаучного образования. Особенности преподавания географии в условиях введения ФГОС Методика применения интерактивных сред для раннего обучения программированию	18	30 (6-информ.)	февраль, март, апрель	Е.А.Шабалина
223	Учителя информатики	Основы языка программирования C++. В программе : основные алгоритмические конструкции языка, структурированные типы данных и методы работы с ними. Решение задач ЕГЭ средствами языка C++	36	10	23-27 апреля	А.А. Мартынова
224	Учителя информатики пилотных школ	Особенности преподавания предмета "Информатика" в рамках введения ФГОС. В программе курсов: содержание ПрООП по информатике. Условия реализации ООП. Анализ УМК по информатике. Реализация внеурочной деятельности по информатике.	18	21	март апрель сентябрь	А.А. Мартынова
172 225	Учителя информатики, математики	Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках информатики. В программе курсов: нормативно-правовые основы использования ЭФУ в образовательном процессе. Методические приемы использования ЭФУ. Практикум по работе с электронными формами учебника. Разработка ЭОР для расширения возможностей ЭФУ. Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики. В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике.	18	28 (8-информ.)	2-4 апреля	А.А. Мартынова
1.15.ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ						
122	Учителя естественно математического цикла предметов, гуманитарии, начальных классов	Самопрезентация учителя: мастер класс, открытый урок, портфолио, статья. В программе: основные особенности презентации своих профессиональных и личностных достижений; принципы публичных выступлений; особенности подготовки открытых мероприятий, научно-методической статьи, портфолио педагога.	36	24 (4-предметники)	14-18 мая	И.А.Поздняков а
123	Зам. директора по нач.	Современные педагогические	36	32	26-30 марта	И.А.Поздняков

228 314	школе, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя, занимающиеся по накопительной системе	технологии как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС. Формирование личностных и метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС. Диагностика и формирование личностных и метапредметных компетенций освоения образовательной программы.		(15-уч.нач кл.)		а
124	Учителя естественно математического цикла предметов, начальных классов, гуманитарии	Анализ и самоанализ современного урока. В программе : принципы и формы организации современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Грамотное использование педагогических технологий, приемов и методов на учебном занятии. Критерии результативности урока. Виды анализа и самоанализа урока.	36	22	3-7 сентября	И.А.Поздняков а
125	Учителя естественно математического цикла предметов, начальных классов, гуманитарии	Коучинг как эффективная технология индивидуализации образования. В программе: рассмотрение технологии "коучинг" - как инструмента раскрытия потенциала ученика. Правила постановки цели по формуле конечного результата. Особенности планирования достижения личных и образовательных целей. Принципы вопрошания. Техники коучинга в работе учителя предметника.	18	22 (8-предметники)	10-12 сентября	О.Е Морозова
136 229 320	Учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя, занимающиеся по накопительной системе	Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно- одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература". Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности	36	27 (4 – предмет.)	1-5 октября	Л.В.Панфилова
230 319	Учителя-предметники среднего и старшего звена	Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития и обучения детей. В программе : психофизиологические особенности индивидуального развития ребёнка: тревожность, гиперактивность, леворукость, гендерные особенности развития, индивидуальные стратегии организации мыслительных процессов. Предлагаются методы и приёмы работы с детьми, обеспечивающие индивидуальный прогресс ребёнка и профилактирующие меры возникновения школьных трудностей.	36	25	24-28 сентября	Л.В. Панфилова
231	Учителя-предметники среднего и старшего звена	Формирование ценностно-смысловых установок здорового и безопасного образа жизни на уроках и во внеурочной деятельности. В программе : основы	36		22-26 октября	Л.В. Панфилова

		здоровьесберегающей и здоровьесформирующей педагогики. Урок с позиций здоровьесбережения. Формирование ценностно-смысловых установок личности на здоровый и безопасный образ жизни в условиях ФГОС.				
233	Учителя - предметники, классные руководители	Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании. В программе курсов: психология одаренности (основания, виды, критерии и принципы выявления). Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Методика обучения одаренных детей с учетом видов и особенностей учащихся, их контингента и конкретных условий обучения. Особенности психолого - педагогического консультирования одаренных детей, их родителей и других членов семьи.	24	16 (14 предметников)	17-20 декабря	И.А.Поздняков а
1.17. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ						
234-1	Учителя технологии со сложившейся системой работы (направление «Технический труд»)	Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией.	108	31	2-6 апреля 21-25 мая 11-15 июня	А.Е. Осипова
234-2	Учителя технологии со сложившейся системой работы (Направление «Обслуживающий труд»)	Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией.	108	34	24-28 сентября 22-26 октября 26-30 ноября	А.Е. Осипова
235	Учителя технологии со стажем работы 5-10 лет	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с концепцией. В программе: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета	108	28	16-20 апреля 14-18 мая 4-8 июня	А.Е. Осипова

		"Технология". Стажировка на базах ОО.				
236	Руководители МО учителей технологии	Создание визуальных пособий для учителей технологии. В программе: Создание образовательного видео. Средства создания видео пособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.	24	30	март апрель май	А.Е. Осипова
237 245	Учителя технологии, физической культуры	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе. В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18	22	Март Апрель Май	А.Е. Осипова
238	Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя технологии коррекционных школ-интернатов	Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя. В программе : изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана).	36	28	9-13 апреля	А.Е. Осипова
239	Учителя технологии	Технология. Робототехника. В программе: робототехника: цели, место и роль в школьном курсе "Технология". Формы и методы организации обучения роботехники.	24	20	апрель	А.Е. Осипова
240	Учителя технологии, педагоги дополнительного образования	"Джуниор" - новая модель дополнительного образования детей. В программе: ключевые элементы направления "Джуниор". Цели и задачи ранней профориентации, профподготовки. Стандарты JuniorSkills. Основные методы и формы работы с обучающимися. Методические рекомендации по работе с техническим заданием JuniorSkills.	24	20	сентябрь	А.Е. Осипова
1.18. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ						
241-1	Учителя физической культуры со сложившейся системой работы Г.Владимир-17 чел., Александровский, Меленковский р-н, СПО	Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией.	108	35	10-14 сентября 8-12 октября 12-16 ноября	Е.А.Колгашкин а
241-2	Учителя физической культуры со	Стратегические направления реализации профессиональной	108	35	17-21 сентября	Е.А.Колгашкин а

	сложившейся системой работы Г.Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, школы-интернат, православные гимназии	деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК" в соответствии с концепцией.			15-19 октября 19-23 ноября	
242	Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет	Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией. В программе: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО.	108	30	5-9 февраля 19-23 марта 9-13 апреля	Е.А.Колгашкин а
243	Руководители МО учителей физической культуры	Создание визуальных пособий для учителей физической культуры. В программе: Создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.	24	17	20-21 февраля 6 марта 16 мая	Е.А.Колгашкин а
244	Учителя физической культуры	Организация здоровьесберегающей деятельности и мониторинга физического развития на уроках физической культуры. В программе курсов: рассматриваются вопросы организации мониторинга физического развития учащихся. В ходе курсов педагоги разработают модели уроков, нацеленных на формирование здоровьесберегающей культуры учащихся.	36	27	23-25 октября 4-6 декабря	Е.А.Колгашкин а
237 245	Учителя физической культуры, преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ технологии	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе. В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18	20	Март Апрель Май	А.Е. Осипова
246	Учителя физической культуры (молодые специалисты)	Системный подход в организации урочной и внеурочной деятельности учителя физической культуры. В программе: Программно-методическое обеспечение предмета "Физическая культура", планирование и организация	18	20	14 марта 24 апреля 16 мая	Е.А.Колгашкин а

		работы по предмету. Стажировка на базах ОО.				
335-1	Тренеры-преподаватели Суздальский, Кольчугинский р-ны	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса. <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы развития системы дополнительного образования. Вопросы организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в УДОД. Проектирование учебно-тренировочного процесса. Образовательные программы по видам спорта	72	24	3-7 декабря 17-21 декабря	Е.А.Колгашкин а
335-2	Тренеры-преподаватели Судогодский, Меленковский, Селивановский, Собинский р-ны	Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса. <i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы развития системы дополнительного образования. Вопросы организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в УДОД. Проектирование учебно-тренировочного процесса. Образовательные программы по видам спорта	72	23	19-23 ноября 10-14 декабря	Е.А.Колгашкин а
1.19. ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ						
247	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со сложившейся системой работы	Проектирование индивидуальной траектории развития преподавателя-организатора ОБЖ . В программе : Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Методические подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ. Разработка компетентностно-ориентированных тестов и заданий.	108	30	24- 28 сентября 22-26 октября 26-30 ноября	Е.А.Колгашкин а
248	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со стажем работы 5-10 лет	Формирование профессиональной компетентности преподавателя-организатора ОБЖ В программе: Структура и содержание курса ОБЖ в ОО. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ. Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни. Стажировка на базах ОО.	108	24	12-16 февраля 12-16 марта 23-27 апреля	Е.А.Колгашкин а
249	Руководители МО педагогов ОБЖ	Создание визуальных пособий для педагогов ОБЖ. В программе: Создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.	24	21	27-28 февраля 4 апреля 17 мая	Е.А.Колгашкин а

94 272	Учителя ОБЖ , начальных классов, инструкторы по физкультуре ДОУ,	Организация системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности в ОО. В программе курсов: рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОО. Педагоги разработают диагностический инструментарий для оценки образовательной деятельности, с точки зрения её здоровьесберегающего потенциала.	18	38 (7 – ОБ Ж.)	13-15 марта	Е.А Колгашкина
237 245	Преподаватели- организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ, учителя физической культуры, учителя технологии	Использование современных информационных технологий в образовательном процессе. В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18	20	20 марта 17 апреля 15 мая	А.Е. Осипова
1.20. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)						
250-1	Учителя музыки Г.Владимир-11 чел, г.Гусь-Хрустальный, Александровский, Вязниковский, Гусь- Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Муромский р-ны, школы-интернат	Подготовка учителя музыки к реализации Концепции модернизации предметной области "Искусство". В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "музыка" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции, преемственность в художественно- эстетическом развитии детей. Диагностика, предметных, метапредметных и личностных результатов. Использование современных подходов и технологий в области массового музыкального воспитания.	108	30	5-9 марта 2-6 апреля 21-25 мая	О.Н.Куликова
250-2	Учителя музыки Кольчугинский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский, православные гимназии	Подготовка учителя музыки к реализации Концепции модернизации предметной области "Искусство". В программе : Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "музыка" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции, преемственность в художественно- эстетическом развитии детей. Диагностика, предметных, метапредметных и личностных результатов. Использование современных подходов и технологий в области массового музыкального воспитания.	108	30	10-14 сентября 15-19 октября 3-7 декабря	О.Н.Куликова
98 251	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО	Хоровой практикум. В программе: вопросы создания школьного коллектива, разучивание репертуара для школьного хора.	36	30	19-21 февраля, 21-23 марта	О.Н.Куликова
252	Руководители МО	Модернизация содержания и	18	20	15 февраля	О.Н.Куликова

	учителей музыки, методисты районов. курирующих предмет "музыка"	технологий обучения учебного предмета "Музыка" . В программе : актуальные вопросы методики преподавания музыки в условиях реализации концепции модернизации предметной области "Искусство", технологии обучения и формирования предметных, метапредметных и личностных результатов.			май, октябрь	
100	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО и детских домов	Создание аудиальных и визуальных ресурсов (базовый уровень) . В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций.	36	23 (1 учитель муз)	9-11 апреля 4-6 июня	О.Н.Куликова
101-1	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО и детских домов Г.Владимир-9 чел., г. Ковров	Организация музыкально-театрализованной деятельности детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФГОС . В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	25-26 января 7-8 февраля 27 февраля -1 марта	О.Н.Куликова
101-2	Учителя музыки, музыкальные руководители ДОО и детских домов Радужный, Александровский, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский, Вязниковский р-ны	Организация музыкально-театрализованной деятельности детей дошкольного и школьного возраста в соответствии с ФГОС. В программе курсов: основные виды музыкального театра в ДОО, методики организации музыкально-театрализованной деятельности, театр-экспромт.	48	20	11-12 октября 1-2 ноября 14-16 ноября	О.Н.Куликова
135 145 253	Учителя музыки, учителя русского языка и литературы, учителя иностранных языков - молодые специалисты	Методика преподавания музыки в современной школе.	18		март, апрель, май	Н.Г. Цыбульская
1. 21. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО						
254 255	Учителя изобразительного искусства со сложившейся системой работы и со стажем работы 5-10 лет	Подготовка учителя к реализации Концепции развития художественного образования в РФ . В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания предметной области "Искусство" в РФ; модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Изобразительное искусство" и её внедрение в ОО; моделирование современного урока в технологии деятельностного метода; работа с одаренными детьми; векторы преемственности в художественно-эстетическом развитии детей; организация внеурочной деятельности школьников; региональный подход к	108	32	15-19 октября 19-23 ноября 10-14 декабря	Платонова Н.М.

		содержанию и технологиям преподавания искусства в школе.				
127	Учителя ИЗО "пилотных" школ, учителя начальных классов	Современный урок изобразительного искусства в контексте требований ФГОС. В программе курсов: принципы и методы педагоги искусства в условиях реализации Концепции преподавания предметной области "Искусство" в РФ; моделирование современного урока искусства в технологии деятельностного метода; технологии обучения и формирования личностных, метапредметных, предметных результатов в рамках учебного предмета "Изобразительное искусство"; критерии оценки детских художественно-творческих работ.	36	23 (11-ИЗО)	16-20 апреля	Н.М..Платонова
256-1	Руководители МО учителей изобразительного искусства, черчения и МХК, учителя ИЗО, учителя ИЗО коррекционных школ Г. Владимир-1 чел., г.Ковров, о.Муром. гРадужный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский р-ны	Создание визуальных пособий для учителей ИЗО, черчения и МХК. В программе: создание визуальных пособий средствами редакторов векторной и растровой графики; практическая работа по созданию пособий в формате векторной и растровой графики.	36	14	8-12 октября	Н.М..Платонова
256-2	Руководители МО учителей изобразительного искусства, черчения и МХК, учителя ИЗО, учителя ИЗО коррекционных школ Г.Гусь-Хрустальный, г.Радужный, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны, СПО, школы-интернат	Создание визуальных пособий для учителей ИЗО, черчения и МХК. В программе: создание визуальных пособий средствами редакторов векторной и растровой графики; практическая работа по созданию пособий в формате векторной и растровой графики.	36	15	29 октября-2 ноября	Н.М..Платонова
91	Учителя ИЗО, учителя ИЗО коррекционных школ, учителя, воспитатели ДОУ, педагоги доп. образования ДОУ	Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств. В программе курсов: художественный образ в различных жанрах изобразительного искусств; практикумы по созданию художественного образа в различных жанрах живописи и графики; техники работы с гуашью; дизайн как конструктивный вид искусства; методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайне.	36	34 (ИЗО-9)	23 - 27 апреля	Н.М.Платонова

1. 22. УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС " ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"						
259	Учителя, ведущие курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России».	« Духовно-нравственная культура народов России» . В программе: величие многонациональной российской культуры, нравственные ценности русского народа , духовные ценности народов России, методические приемы реализации учебного содержания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	36	31	24-28 сентября	Е.А.Морозова
1.23. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "УЧИТЕЛЬ ГОДА"						
260	Педагоги, готовящиеся к областному конкурсу "Учитель года"	Профессиональное мастерство: становление и развитие. В программе: нормативно-правовая база конкурса; история конкурса и этапы проведения; требования к конкурсным испытаниям, их содержание, подготовка и проведение: обобщение и презентация педагогического опыта, конкурсный урок, мастер - класс.	72	16	16-20 апреля 24-28 сентября	О.А. Соколова
1.24..ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ						
261	Библиотекари ОУ все категории	Обновление деятельности школьных библиотек в условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров В программе курсов: Государственная политика в области библиотечного дела; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; Профессиональный стандарт "Педагог-библиотекарь"; Тайм-менеджмент в деятельности библиотекаря; Модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе; Формирование духовно-нравственных ценностей средствами библиотечной деятельности; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Стажировка на базе ОО.	72	34	10-14 сентября 3-7 декабря	С.А.Блинова
262	Методисты по библиотекам ОО и Руководители УМО	Актуальные проблемы в деятельности школьных библиотек. В программе курсов: модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе), обновленные нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотек ОО, роль школьной библиотеки в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся.	18	23	март, апрель, май	С.А.Блинова
1.25. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ						
263-1	Педагоги-психологи сложившейся системой работы Г.Владимир-8 чел., Ковров, Радужный, Александровский, Вязниковский, Гусь-	Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере	72	22	12-16 ноября 17-21 декабря	Л.В. Панфилова

	Хрустальный, Камешковский р-ны, вечерняя школа, детские дома	образования)" В программе: Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.				
263-2	Педагоги-психологи со сложившейся системой работы О.Муром, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны, православные гимназии, школы-интернат	Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". В программе: Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	72	23	26-30 ноября 10-14 декабря	Л.В. Панфилова
264	Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет	Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)". В программе: Нормативно-правовые основы реализации профессиональной деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Формы и методы организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях	72	36	12-16 марта 23-27 апреля	Л.В. Панфилова

		реализации ФГОС. Приёмы и методы психологической поддержки лиц с ОВЗ, лиц, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного воспитания и обучения детей. Стажировка на базе ГБУЗ ВО "Центр нейрореабилитации и коррекции патологии речи".				
265	Руководители МО педагогов-психологов, методисты районов, курирующие педагогов-психологов	Организация деятельности профессионального сообщества в условиях реализации инклюзивного образования .В программе: требования стандартов ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с УО (ИН) к организации системы ППС, псих.-пед. аспекты реализации индивидуальной траектории развития ребёнка, особенности оказания адресной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.	18	17	21-23 мая	Л.В. Панфилова
266	Социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги-психологи	Школьная медиация: принципы, условия, инструменты. В программе : Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиальности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры).	36	22 (12 пед. - псих.)	15-19 октября	Л.В. Панфилова
267	Социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги-психологи	Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения В программе: основы позитивной первичной профилактики зависимого поведения, основные механизмы возникновения зависимого поведения, профилактические программы, воспитательные мероприятия просветительско-профилактической направленности, особенности работы с семьями «группы риска» в рамках профилактики суицидального поведения. Система мер по психолого-педагогической профилактике суицидального поведения, возникающего вследствие общения в социальных сетях Интернет.	18	27 (11 педагогов психологов)	29-31 октября	Л.В. Панфилова
268	Педагоги- психологи, зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители	Эффективные модели профилактики отклоняющегося поведения несовершеннолетних. В программе : Современные модели профилактики различных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних: модель организации альтернативной	36	37 (21- псих.)	4-8 июня	А.В. Гаврилин

		активности, модель воспитания здорового образа жизни и активизации личностных ресурсов, модель профилактики химической и нехимической аддикции, модель индивидуального сопровождения ребенка, оказавшегося в социально-опасном положении, модель деятельности службы примирения в образовательной организации				
269	Педагоги - психологи, зам. директоров по ВР, социальные педагоги, классные руководители	Профилактика жестокого обращения с детьми. В программе: нормативно-правовая база профилактики жестокого обращения с детьми; роль учреждений образования в выявлении случаев жестокого обращения с детьми, насилия по отношению к несовершеннолетним; индикативные показатели жестокого обращения с детьми; социальное сопровождение семьи как эффективная форма оказания помощи.	24	21	13-15 июня	А.В. Гаврилин
270	Педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР, учителя-предметники	Реализация региональной программы "Основы семейной жизни". В программе: Нормативно-правовые основы семейного воспитания. Методическое сопровождение программы регионального курса «Основы семейной жизни». Социально - педагогические технологии в реализации программы.	36	20	19-22 февраля	Т.О. Шумилина
26 271	Руководители ОО, социальные педагоги и педагоги-организаторы, классные руководители	Школьная медиация: отличия и принципы метода. Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.	36	24 (16- пед. - пси х.)	10-14 декабря	О.Е. Морозова
1.26. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОУ I-VIII ВИДА						
275-1	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет) Г.Владимир 13 чел., о.Муром, Радужный, г. Гусь-Хрустальный Александровский, Вязниковский, Киржачский р-ны, Барско-Городищенская школа-интернат, Дубасовская школа-интернат	Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи.	72	34	22-26 января 19-23 марта	Е.Ю.Котлова
275-2	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет) Г.Ковров, Камешковский, Кольчугинский, Меленковский, Петушинский,	Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и	72	34	15-19 января 26-30 марта	Е.Ю.Котлова

	Селивановский, Собинский, Судогодский р-ны, школа-интернат г.Владимир речевая, школа-интернат г.Гусь-Хрустальный, школа-интернат г.Камешково, Мальшевская школа-интернат	социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи.				
276-1	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет) Г.Владимир -7 чел., Ковров, г.Гусь-Хрустальный, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Кольчугинский, Судогодский р-ны	Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи. Стажировка на базе ГБУЗ ВО "Центр нейрореабилитации и коррекции патологии речи".	72	24	5-9 февраля 9-13 апреля	Е.Ю.Котлова
276-2	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет) Киржачский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны, школы-интернаты, детский дом	Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи. Стажировка на базе ГБУЗ ВО "Центр нейрореабилитации и коррекции патологии речи".	72	25	5-9 марта 16-20 апреля	Е.Ю.Котлова
277-1	Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) Школы-интернат: г.Вязники, №1 г.Владимир, школа-интернат для слепых и слабовидящих г.Владимир, Специальная (коррекционная) общеобразовательная шко	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" . В программе: Организация воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе и и позитивной социализации	72	26	10-14 сентября 1-5 октября	Е.Ю.Котлова

	ла - интернат г. Владимира для детей с тяжелыми нарушениями речи", , Дубасовская, Лухноновская, детские дома	на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей; методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.				
277-2	Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) Школы-интернат: "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат г. Коврова для глухих, слабослышащих и позднооглохших детей, " г.Ковров, Мстерская, г.Кольчугино, Омофоровская, г.Киржач, г.Меленки, Малышевская, г.Петушки, Ротисловская, Фоминская. Г.Владимир-1 чел., Собинский р-н	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" . В программе: Организация воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе и и позитивной социализации на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей; методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72	25	17-21 сентября 8-12 октября	Е.Ю.Котлова
278-1	Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) Школы-интернаты: г.Владимир №2, школа-интернат для слепых и слабовидящих г.Владимир, г.Вязники, Дубасовская, Лухтановская, Ковров	Проектирование профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, организация методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучения и воспитания лиц с ОВЗ, методическое обеспечение оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72	27	6-9 ноября 3-7 декабря	Е.Ю.Котлова
278-2	Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) Школы-интернаты: г.Владимир №1, Мстерская, г.Кольчугино, г.Гусь-Хрустальный, Омофоровская, г.Киржач, г.Меленки, Малышевская, Петушинская, Ратисловская, Фоминская. Г.Ковров, о.Муром	Проектирование профессиональной деятельности учителя-дефектолога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)". В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ, организация методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучения и воспитания лиц с ОВЗ, методическое обеспечение оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72	27	22-26 октября 19-23 ноября	Е.Ю.Котлова
279	Воспитатели	Развитие профессиональной	72	38	2-6 апреля	Е.Ю.Котлова

	коррекционных групп ДОО	компетентности воспитателя в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" . В программе: Основные тенденции развития коррекционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.			7-11 мая	
238	Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя технологии коррекционных школ-интернатов	Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя. В программе : изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана).	36	28	9-13 апреля	А.Е. Осипова
256-1	Учителя ИЗО коррекционных школ, руководители МО учителей изобразительного искусства, черчения и МХК, учителя ИЗО. Г. Владимир-1 чел., г.Ковров, о.Муром. г.Радужный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский р-ны	Создание визуальных пособий для учителей ИЗО, черчения и МХК. В программе: создание визуальных пособий средствами редакторов векторной и растровой графики; практическая работа по созданию пособий в формате векторной и растровой графики.	36	14	8-12 октября	Н.М. Платонова
256-2	Учителя ИЗО коррекционных школ, руководители МО учителей изобразительного искусства, черчения и МХК, учителя ИЗО. Г.Гусь-Хрустальный, г.Радужный, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Судогодский, Суздальский р-ны, СПО, школы-интернат	Создание визуальных пособий для учителей ИЗО, черчения и МХК. В программе: создание визуальных пособий средствами редакторов векторной и растровой графики; практическая работа по созданию пособий в формате векторной и растровой графики.	36	15	29 октября-2 ноября	Н.М. Платонова
91	Учителя ИЗО коррекционных школ, учителя ИЗО, воспитатели ДОУ, педагоги доп. образования ДОУ	Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств. В программе курсов: художественный образ в различных жанрах изобразительного искусств; практикумы по созданию художественного образа в различных	36	34 (1-кор.)	23 - 27 апреля	Н.М.Платонова

		жанрах живописи и графики; техники работы с гуашью; дизайн как конструктивный вид искусства; методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайне.				
1.27.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"						
282	Учителя, ведущие курс "Основы православной культуры"	Основы православной культуры. В программе: Концептуальные основы регионального курса "Основы православной культуры". Содержательные линии курса. Ключевые методические приемы ведения курса.	72	32	5-9 февраля 9-13 апреля	С.А.Блинова
283	Руководители государственных и негосударственных ОО, методисты, педагоги ОПК	Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных духовных традиций. В программе: Современные подходы к организации духовно-нравственного воспитания на основе отечественных духовных традиций в условиях современной школы: концептуальные подходы к созданию системы духовно-нравственного воспитания на основе отечественных духовных традиций в ОО, модель сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса, школа как культурно-просветительский центр в образовательном пространстве социума. Система работы учителя по подготовке школьников к олимпиаде по основам православной культуры.	36	20	29-31 января 18-20 апреля	С.А.Блинова
1.28.УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"						
284.1-1	Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" впервые проходящие обучение Г.Владимир -6 чел, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, Гусь-Хрустальный р-н, православная гимназия	Основы религиозных культур и светской этики. В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе.	72	28	19-23 марта 9-13 апреля	Т.Х. Дебердеева
284.1-2	Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" впервые проходящие обучение Гороховецкий, Камешковский, Меленковский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский	Основы религиозных культур и светской этики. В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе.	72	28	26-30 марта 16-20 апреля	Т.Х. Дебердеева
284.2	Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики"	Основы религиозных культур и светской этики. В программе : Основные принципы реализации	72	34	4-8 июня 11-15 июня	Т.Х. Дебердеева

	повторно проходящие обучение	предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе.				
1.29. ПЕДАГОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»						
285	Учителя-предметники, обучающие детей-инвалидов	Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий. инвариативная часть Организация ДОДИ на портале дистанционного и электронного обучения Владимирской области (12 ч.) Совершенствование дистанционного обучения детей-инвалидов в контексте введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (6 ч.)	36 (18ч .- очно, 18 ч.- дистанционно)	28	8-12 октября –очно, ноябрь-декабрь-дистанц.	Т.Г.Сорокина
		Вариативная часть (1 подгрупповенькие) В программе : использование информационной системы (ИС), периферийного оборудования и прикладного программного обеспечения для обучения детей с ОВЗ, специфика обучения детей с разными физическими ограничениями в дистанционном режиме.				
		Вариативная часть (2-я подгруппа-продвинутые) "Дидактические, методические и технологические решения для реализации ФГОС для детей с ОВЗ". В программе курсов: Инновационные процессы в ДО детей-инвалидов. Требования к интерактивной лекции, вебинару. Знакомство с интернет ресурсами Periscope, kahoot				
1.30. РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
286	Заместители директора ПОО по УПР	Актуальные вопросы управления системой производственного обучения в ПОО. В программе: Организация и проведение практики: нормативно-правовой аспект. Практика в структуре ППКРС, ППССЗ. Особенности организации практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Оценка освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций. Организация , руководство и контроль производственной практикой. Организация взаимодействия с базами практик.	24	26	апрель май октябрь ноябрь	И.В. Моисеева
336	Заместители директора ПОО по УМР	Современные технологии и механизмы управления учебно-методической работой в ПОО. В	24	26	март апрель ноябрь декабрь	И.В. Моисеева

		программе: Нормативные документы, регламентирующие деятельность ПОО СПО в условиях реализации ФГОС. Требования к ППКРС, ППССЗ с учетом профессиональных стандартов. Нормативно-методическое обеспечение обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Компетентностный подход к организации методической работы в ПОО СПО Мониторинг качества подготовки обучающихся. Социально-психологические основы руководства педагогическим коллективом и др.				
337	Директора ПОО	Управление профессиональной образовательной организацией в контексте современных требований. В программе: Стратегия развития профессионального образования: Государственная политика, нормативно-правовая база. Организация сетевого взаимодействия в системе профессионального образования. Дуальное обучение в контексте ФГОС СПО. Демонстрационный экзамен в контексте стандартов WorldSkills как новая форма итоговой государственной аттестации выпускников СПО. Особенности внедрения профессиональных стандартов в ПОО. Механизмы стратегического управления образовательной организацией. Управление введением ФГОС ТОП-50; Стресс-менеджмент.	24	26	март май октябрь декабрь	И.В. Моисеева
287-1	Преподаватели дисциплин профессионального цикла Александровский ПГК, Владимирский ПК, Владимирский строительный колледж, Владимирский политехнический колледж, Владимирский авиамеханический колледж	Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта. В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей обучающихся на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия: - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю,	72	32	12-16 февраля 12-16 марта	Е.В.Хмельницкая

		<p>профессии/специальности; - Разработка КИМ в программе «MyTest». Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области</p>				
287-2	<p>Преподаватели дисциплин профессионального цикла</p> <p>Владимирский химико-механический, Владимирский технологический, Владимирский индустриальный техникум, Владимирский экономико-технологический, Гусевской стекольный, Гус-Хрустальный технологический, Ковровский транспортный, Кольчугинский политехнический, Киржачский, Муромский индустриальный колледжи</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта. В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей обучающихся на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Практические занятия: - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности; - Разработка КИМ в программе «MyTest». Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области</p>	72	33	19-23 марта 23-27 апреля	Е.В.Хмельницкая
287-3	<p>Преподаватели дисциплин профессионального цикла</p> <p>Муромский пед. колледж, Муромский технологический, муромский промышленно-гуманитарный, Никологорский, Петушинский, Суздальский индустриально-гум., Юрьев-Польский индустриально-гум. колледжи</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта. В программе: Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля, оценке динамики подготовленности и мотивации обучающихся в учебно-воспитательном процессе с учетом возрастных особенностей обучающихся на занятиях разного вида. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Практические занятия: - Разработка технологической карты учебного занятия; - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности;</p>	72	30	22-26 октября 19-23 ноября	Е.В.Хмельницкая

		- Разработка КИМ в программе «MyTest». Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области				
288	Мастера производственного обучения, старшие мастера ПОО	Формирование профессиональной компетентности мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС. В программе: нормативно-правовые основы развития системы образования. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Информатизация образования. Проектирование образовательного процесса. Проектирование современных основ организации и методики профессионального обучения. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ. Практические занятия: - Разработка компетентностно-ориентированных заданий. - Разработка технологической карты урока производственного обучения (учебной практики). - Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности. - Разработка КИМ в программе «MyTest». Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области	72	39	16-20 апреля 14-18 мая	Е.В.Хмельницкая
289	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения (стаж 0-3 года)	Формирование и развитие методической компетентности педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО ТОП-50. В программе: Нормативно-правовая основа, регламентирующая методическую работу педагога. Структура УМК и требования к оформлению основной рабочей планирующей документации	36	27	26 февраля – 2 марта	Е.В.Хмельницкая
290	Педагоги ПОО, ответственные за проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50	Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО В программе: Цели и задачи проведения демонстрационного задания. Основные понятия. Условия для проведения ДЭ. Этапы подготовки и проведения ДЭ. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Подготовка площадки проведения ДЭ. Оценка экзаменационных испытаний. Оформление результатов. Аудит.	18	25	2-4 октября	Е.В.Хмельницкая
291	Преподаватели математики ,информатики образовательных	Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин(математика, информатика) в рамках реализации концепции	36	22	9-13 апреля	И.В.Моисеева

	учреждений СПО	математического образования. В программе: Основные подходы к реализации Концепции математического образования в РФ. Содержательные аспекты преподавания математики и информатики. Проектирование образовательного процесса: методы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных УМК.				
292	Преподаватели биологии, физики, химии и образовательных учреждений СПО.	Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (биологии, химии, физики) в рамках реализации концепции естественно-научного образования. В программе: Основные подходы к реализации Концепции естественно-научного образования в РФ. Содержательные аспекты преподавания естественно-научных дисциплин. Проектирование образовательного процесса: методы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных УМК.	36	20	19-23 марта	И.В.Моисеева
293	Преподаватели истории и обществознания образовательных учреждений СПО.	Новые подходы в преподавании общеобразовательных дисциплин (истории и обществознания) в рамках реализации концепции нового УМК по отечественной истории и обществознанию. В программе: основные подходы к реализации Концепции исторического образования в РФ. Содержательные аспекты преподавания истории и обществознания. Проектирование образовательного процесса: методы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных УМК.	36	19	5-9 февраля	И.В.Моисеева
294-1	Преподаватели русского языка и литературы образовательных учреждений СПО.	Современный контекст филологического образования в СПО. В программе: Основные подходы к реализации Концепции филологического образования в РФ. Содержательные аспекты преподавания русского языка и литературы. Проектирование образовательного процесса: методы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных УМК.	36	22	2-6 апреля	И.В.Моисеева
294-2	Преподаватели иностранного языка	Современный контекст иноязычного образования. В	36	27	16-20 апреля	И.В.Моисеева

	образовательных учреждений СПО.	программе: Основные подходы к реализации Концепции иноязычного образования в РФ. Содержательные аспекты преподавания иностранного языка. Проектирование образовательного процесса: методы организации учебного процесса на основе системно-деятельностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных УМК.				
296 297	Преподаватели дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, естественно-научного цикла	Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, в среднем профессиональном образовании. В программе: Теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др.	36	29	8-12 октября 6-9 ноября	И.В.Моисеева
45	Работники ОО СПО зам. директора по ВР, методисты, классные руководители, педагоги-организаторы, педагогические	Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г. В программе : Нормативно-правовая база современного воспитания. Программа воспитания и социализации. Интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками. Традиционное и лично-ориентированное воспитательное мероприятие. Технологическая карта воспитательного мероприятия. Мониторинг воспитательной работы.	36	33 (15-СПО)	22-26 января	Г.К. Соколинская
46	Педагогические работники ОО СПО, зам. директора по ВР, методисты, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя, реализующие внеурочную деятельность в рамках ФГОС,	Формирование антикоррупционного самосознания у школьников. В программе : Антикоррупционная государственная политика. Модели, уровни, формы реализации системы антикоррупционного воспитания. Практикум: Анализ воспитательного мероприятия антикоррупционной направленности	24	27 (3-СПО)	19-23 марта	Г.К. Соколинская
47	Педагоги учреждений СПО, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, учителя-предметники,	Антинаркотическое и антиалкогольное воспитание в условиях современной школы. В программе: Нормативные документы в сфере профилактики наркомании и алкоголизма. Особенности антинаркотической работы среди учащихся. Педагогические меры профилактики. Тренинг как средство воспитания и позитивной социализации. Основные формы и средства антинаркотической и антиалкогольной помощи семье	24	39 (7-СПО)	8-11 октября	Г.К. Соколинская

48	Педагоги учреждений СПО, педагоги - психологи, зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги,	Формирование гражданской идентичности как результат социализации личности. В программе : Функции, сущность и содержание гражданской идентичности. Структура гражданской идентичности Методология формирования гражданской идентичности. Критерии оценки сформированности гражданской идентичности. Модели организации системы работы по формированию идентичности личности.	24	20 (15-СПО)	26-29 ноября	Г.К. Соколинская
267	Социальные педагоги и педагоги-организаторы, педагоги-психологи	Психолого-педагогическая профилактика рисков возникновения суицидального поведения. В программе: основы позитивной первичной профилактики зависимого поведения, основные механизмы возникновения зависимого поведения, профилактические программы, воспитательные мероприятия просветительско-профилактической направленности, особенности работы с семьями «группы риска» в рамках профилактики суицидального поведения. Система мер по психолого-педагогической профилактике суицидального поведения, возникающего вследствие общения в социальных сетях Интернет.	18	27	29-31 октября	Л.В. Панфилова
1.31. АДМИНИСТРАТОРЫ ШКОЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ						
299-1	Администраторы школьной автоматизированной информационной системы Г.Владимир-2 чел., г. Гусь-Хрустальный, о.Муром, Александровский, Петушинский, Киржачский, Меленковский, Гусь-Хрустальный р-ны, православная гимназия	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронная школа" (для начинающих) В программе : Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24 часа (очно)	10	15-18 января	Е.С.Джакония
299-2	Администраторы школьной автоматизированной информационной системы Собинский, Юрьев-Польский р-ны, школы-интернаты	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронная школа" (для начинающих) В программе : Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24 часа (очно)	10	22-25 января	Е.С.Джакония
300	Администраторы автоматизированной информационной системы детского сад	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" (для начинающих) В программе : Правила ведения и	24 часа (очно)	13	5-8 февраля	Е.С.Джакония

		администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)				
301-1	Администраторы автоматизированной информационной системы колледжа (системы СПО) Александровский промышленно-гуманитарный техникум; Балакиревский гуманитарно-правоведческий техникум; Владимирский педагогический колледж; Владимирский строительный колледж; Владимирский авиамеханический колледж; Владимирский политехнический колледж; Владимирский химико-механический колледж; Владимирский технологический колледж; Владимирский индустриальный техникум; Владимирский экономико-технологический колледж; Вязниковский технико-экономический колледж; Гусевской стекольный колледж; Гусь-Хрустальный технологический колледж	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный колледж" (для начинающих) В программе: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24 часа (очно)	13	12-15 марта	Е.С.Джакония
301-2	Администраторы автоматизированной информационной системы колледжа (системы СПО) Ковровский транспортный колледж; Ковровский техникум сервиса и технологии; Ковровский промышленно-гуманитарный колледж; Кольчугинский политехнический колледж; Киржачский машиностроительный колледж; Муромский индустриальный колледж; Муромский педагогический колледж; Муромский техникум радиоэлектронного приборостроения; Муромский промышленно-гуманитарный техникум; Никологорский аграрно-промышленный техникум; Петушинский промышленно-гуманитарный техникум;	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный колледж" (для начинающих) В программе: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24 часа (очно)	13	19-22 февраля	Е.С.Джакония

	Суздальский индустриально- гуманитарный колледж; Юрьев-Польский индустриально- гуманитарный колледж					
302	Администраторы автоматизированной информационной системы учреждений дополнительного образования	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронное дополнительное образование" (для начинающих) В программе : Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)		7	2-5 апреля	Е.С.Джакония
303	Администраторы школьной автоматизированной информационной системы	Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей) В программе : Организационно- методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа"	18 час ов (оч но- дис тан цио нно)	18	январь, май, сентябрь	Е.С.Джакония
304	Администраторы автоматизированной информационной системы детского сад	Администрирование информационной системы "Электронный детский сад" (для опытных пользователей) В программе : Организационно- методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронный детский сад"	18 час ов (оч но- дис тан цио нно)	15	январь, май, сентябрь	Е.С.Джакония
305	Администраторы автоматизированной информационной системы колледжа (системы СПО)	Администрирование информационной системы "Электронный колледж" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно- методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронный колледж"	18 час ов (оч но- дис тан цио нно)	14	январь, май, сентябрь	Е.С.Джакония
306	Администраторы автоматизированной информационной системы учреждений дополнительного образования	Администрирование информационной системы "Электронное дополнительное образование" (для опытных пользователей) В программе: Организационно- методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронное дополнительное образование".	18 час ов (оч но- дис тан цио нно)	13	январь, май, сентябрь	Е.С.Джакония
1.32. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
16 21	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	Доступная среда: акценты управления. В программе курсов: введение ФГОС для детей с ОВЗ, подготовка педагогов к работе с детьми с ОВЗ, классификация групп детей и	24	31	12-14 декабря	О.А.Соколова

		их особенности. Управление содержанием ООП и инфраструктурой. Разработка адаптированной образовательной программы для образовательной организации. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы. В программе: требования к перестройке и развитию системы образования на всех уровнях школы. Ориентиры перестройки системы образования. Разработка модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы.				
55	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО	Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями. В программе курсов: Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Характеристика групп детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности работы с детьми каждой группы. Варианты включения детей с ОВЗ в деятельность в сфере дополнительного образования. Особенности детей с девиантным поведением. Виды нарушений поведения у детей и подростков. Особенности педагогической работы по коррекции данных видов нарушения.	24	21	март, апрель, октябрь, ноябрь	О.В. Гусева
75	Руководители ДОО согласовано	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО В программе: нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	24	23	22-25 мая	Л.Н. Менщикова
81-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир-12 чел, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, г.Муром, Александровский, Вязниковский, Ковровский, Петушинский Камешковский, р-ны	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации. В программе: Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технология реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организация психолого-	24	34	6-9 ноября	Л.Ю. Сиднева

		педагогического мониторинга развития детей с ОВЗ.				
81-2	Педагогические работники ДОО Киржачский, Кольчугинский, Муромский, Собинский, Судогодский, Суздальский, Юрьев-Польский р-ны, детский дом	Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации. В программе: Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технология реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организация психолого-педагогического мониторинга развития детей с ОВЗ.	24	35	3-6 декабря	Л.Ю. Сиднева
87-1	Педагогические работники ДОО Г.Владимир -8 чел, Александровский, Ковровский р-ны	Организационно-педагогические основы взаимодействия с семьями воспитанников детей с ОВЗ в ДОО. В программе: 1. Психологические характеристики семьи с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья (инвалидность) и особенности внутрисемейных отношений; Личностные характеристики родителей детей с отклонениями в развитии; Типология родителей детей с ОВЗ; Мониторинг образовательных потребностей семей воспитанников с ОВЗ; Основные формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника с ОВЗ; Специфика доходов к выстраиванию системы партнерства с семьями воспитанников с ОВЗ; 7. Моделирование взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ на основе интеграции деятельности педагогов ДОО	24	23	24-27 сентября	Л.Ю. Сиднева
87-2	Педагогические работники ДОО Г.Гусь-Хрустальный, Вязниковский, Киржачский, Кольчугинский, Меленковский, Селивановский, Собинский, Суздальский р-ны, детский дом	Организационно-педагогические основы взаимодействия с семьями воспитанников детей с ОВЗ в ДОО. В программе: 1. Психологические характеристики семьи с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья (инвалидность) и особенности внутрисемейных отношений; Личностные характеристики родителей детей с отклонениями в развитии; Типология родителей детей с ОВЗ; Мониторинг образовательных потребностей семей воспитанников с ОВЗ; Основные формы взаимодействия ДОО с семьей воспитанника с ОВЗ; Специфика доходов к выстраиванию системы партнерства с семьями воспитанников с ОВЗ;	24	23	19-22 ноября	Л.Ю. Сиднева

		Моделирование взаимодействия с семьями воспитанников с ОВЗ на основе интеграции деятельности педагогов ДОО				
227	Педагоги всех категорий, специалисты, работающие с детьми с ОВЗ.	Психолого-педагогическое сопровождение реализации инклюзивной практики в системе общего образования. В программе: актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ. Проектирование индивидуальных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования.	36	37	26-30 марта	Л.В. Панфилова
274-1	Учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ Г.Владимир, г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, Радужный, Киржачский, Ковровский, Кольчугинский р-ны	Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В программе: правовые и организационно-методические вопросы реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	36	22	21-25 мая	Е.Ю.Котлова
274-2	Учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ Гусь-Хрустальный, Муромский, Петушинский, Селивановский, Собинский, Суздальский, Судогодский р-ны; Школа -интернат, православная гимназия	Подготовка учителей начальных классов к реализации ФГОС НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В программе: правовые и организационно-методические вопросы реализации ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации инклюзивного образования.	36	22	28 мая-1 июня	Е.Ю.Котлова
334	Тьютор ОО	Подготовка тьютора для реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями	72	19	14-18 мая 11-15 июня	Е.Ю. Котлова

1.33. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА БАЗЕ ТЕРРИТОРИЙ

1.33.1. РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

4-В	Руководители ОО Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Управления развитием образовательной организацией.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	24	26-30 марта- очно июнь- дистанционн о 20-24 августа- очно	И.Ю.Шокин
4-М	Руководители ОО Меленковский р-н	Управления развитием образовательной организацией	108 (60- Очн о 8- дис тан цио		18-22 июня- очно август- дистанционн о 27-29 августа- очно 6-7 ноября-	И.Ю.Шокин

			нны е)		очно	
1.33.2.ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ						
58-В	Заведующие, старшие воспитатели ДОУ Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Управление деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля.	72	32	26-30 марта 20-24 августа 27-28 августа	С.В.Баранова
63-В-1	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	25	26-30 марта 20-24 августа 27-28 августа	Л.Н.Менщикова
63-В2	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	25	26-30 марта 20-24 августа 27-28 августа	Л.Н.Менщикова
63-Ю1	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Юрьев-Польский р-он	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	32	25-29 июня 26-27 сентября 29 октября-2 ноября	
63-Ю2	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Юрьев-Польский р-он	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	32	25-29 июня 26-27 сентября 29 октября-2 ноября	
63-М	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы Меленковский р-он	Развитие профессиональной компетентности педагога ДОУ в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.	72	27	18-22 июня 27-29 августа 3-4 октября 6-7 ноября	
1.33.3.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ						
109-В1	Учителя начальных классов Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	26	26-30 марта- очно июнь- дистанционн о 20-24 августа- очно	Т.И.Индюкова
109-В2	Учителя начальных классов Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	27	26-30 марта- очно июнь- дистанционн о 20-24 августа- очно	Т.И.Индюкова
109-Ю1	Учителя начальных классов Юрьев-Польский р-он	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и	108 (60- Очн	30	25-29 июня- очно август-	Т.И.Индюкова

		современные подходы.	о 48- дис тан цио нны е)		дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	
109-Ю2	Учителя начальных классов Юрьев-Польский р-он	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	30	25-29 июня- очно август- дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	Т.И.Индюкова
109-М	Учителя начальных классов Меленковский р-он	Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	31	18-22 июня- очно август- дистанционно 27-29 августа- очно 6 -7 ноября- очно	Т.И.Индюкова
1.33.4. УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ						
161-В	Учителя математики Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	21	26-30 марта- очно июнь- дистанционно 20-24 августа- очно	О.П.Корочина
161-Ю	Учителя математики Юрьев-Польский р-он	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	21	25-29 июня- очно август- дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	О.П.Корочина
161-М	Учителя математики Меленковский р-он	Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог".	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	25	18-22 июня- очно август- дистанционно 27-29 августа- очно 6 -7 ноября- очно	О.П.Корочина
1.33.5. УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ						
130-В	Учителя русского языка и литературы Вязниковский,	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии	108 (60- Очн	30	26-30 марта- очно июнь-	Е.В.Штуль

	Гороховецкий р-ны	Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику.	о 48- дис тан цио нны е)		дистанционно 20-24 августа- очно	
130-Ю	Учителя русского языка и литературы Юрьев-Польский р-он	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	29	25-29 июня- очно август- дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	Е.В.Штуль
130-М	Учителя русского языка и литературы Меленковский р-он	Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ и внедрение её в образовательную практику.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	21	18-22 июня- очно август- дистанционно 27-29 августа- очно 6 -7 ноября- очно	Е.В.Штуль

1.33.6. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ, УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

151-В	Учителя истории и обществознания, Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	21	26-30 марта- очно июнь- дистанционно 20-24 августа- очно	С.В. Михайлова
140-В	Учителя иностранного языка Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования. ФГОС ООО. Практикум разговорной речи	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	26	26-30 марта- очно июнь- дистанционно 20-24 августа- очно	Н.Г.Цыбульская
140, 151-Ю	Учителя истории и обществознания, учителя иностранного языка Юрьев-Польский р-он	Подготовка учителя истории и обществознания к реализации Новых Концепций преподавания истории России и обществознания. Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	31 (17- ин.я з, 14- ист.)	25-29 июня- очно август- дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	

1.33.7. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ, ГЕОГРАФИИ

200,210 -В	Учителя биологии, географии Вязниковский,	Развитие профессиональных компетенций учителей биологии, реализующих требования ФГОС.	108 (60- Очн	31	26-30 марта- очно июнь-	
-----------------------	---	--	--------------------	-----------	-------------------------------	--

	Гороховецкий р-ны	Развитие профессиональных компетенций учителей географии, реализующих требования ФГОС.	о 48- дис тан цио нны е)		дистанционно 20-24 августа- очно	
1.33.8.УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ТЕХНОЛОГИИ						
241-В	Учителя физической культуры Вязниковский, Гороховецкий р-ны	Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета.	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	26	26-30 марта- очно июнь- дистанционно 20-24 августа- очно	Е.А.Колгашкин а
241,234-Ю	Учителя физической культуры, технологии Юрьев-Польский р-он	Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета	108 (60- Очн о 48- дис тан цио нны е)	26 (фи з- ра- 15, тех н.- 11)	25-29 июня- очно август- дистанционно 29 октября-2 ноября-очно	
2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ						
2.1 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ						
<i>Методологический модуль</i> (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)						
307	Руководители ОУ, заместители руководителя по УВР и ВР	Мониторинг качества образования. Мастерство управления и искусство достижения результата. В программе : оценка условий повышения качества образования: организационные (управленческие), кадровые и программно-технологические, материально-технические, финансово-экономические, санитарно-гигиенические, нормативно-правовые. Система диагностирования предметных, метапредметных и личностных результатов. Стратегическое мышление для принятия эффективных управленческих решений и пути его развития. Практические инструменты для точных и перспективных рынков в конкурентной среде.	24	17	26-28 ноября	Т.В.Разумовская
<i>Модуль "Инновационный менеджмент"</i> (для руководителей, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)						
308	Руководители ОУ и заместители руководителя по УВР и ВР	Инноватика в образовании и воспитании в условиях реализации ФГОС. В программе : систематизация инновационных технологий, выявление типов нововведений, специфики инновационной воспитательно-	24	23	29-31 января	Т.В.Разумовская

		образовательной деятельности, особенностей проектирования и реализации педагогических новшеств на разных уровнях; идентификация личностной готовности к инновационным процессам. Управление аттестацией педагогов, разработка индивидуальных программ профессионального роста, совершенствование системы методической работы, создание и сопровождение творческих групп педагогов.				
2.2. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
<i>Методологический модуль</i> <i>(для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)</i>						
308-1	Педагогические работники ДОО	Формирование социокультурной идентичности дошкольников. В программе курсов: Понятие социокультурной идентичности, особенности ее формирования у детей дошкольного возраста. Поликультурное воспитание и его особенности.	18	20	5-7 марта	Е.А.Морозова
<i>Психолого-педагогический модуль</i> <i>(для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)</i>						
309 311	Педагогические работники ДОО	Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования. В программе курсов: Проектирование содержания психолого-педагогической работы с детьми в соответствии с образовательными областями. Стратегия и тактика разработки комплексно-тематического планирования. Интегрированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Моделирование и планирование непосредственной образовательной деятельности дошкольников. Психолого-педагогическое сопровождение реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГОС. В программе курсов: Цели, ценности и результаты дошкольного образования в условиях введения ФГОС. Учет психологических особенностей развития дошкольников. Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подходы к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов	36	27	17-20 апреля 29-31 мая	Е.Н.Сафонова
310	Педагогические работники ДОО	Современные подходы к организации познавательной	36	20	17-19 сентября 12-14 ноября	Е.Н.Сафонова

		<p>деятельности дошкольников в ДОУ. В программе курсов: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические аспекты организации познавательной деятельности дошкольников. Интегрированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

2.3.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Методологический модуль

(для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)

312	Учителя начальных классов	<p>Образование как социально-культурный феномен. В программе: Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры и освоения ценностей. Функции образования. Классификация образовательных ценностей.</p>	18	21	5-7 март	Т.Х.Дебердеева
-----	---------------------------	---	----	----	----------	----------------

Психолого-педагогический модуль

(для учителей начальных классов, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)

313	Учителя начальных классов	<p>Особенности организации урока в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО. В программе: основные требования к современному уроку в начальной школе, мастер-классы учителей - победителей национального проекта "Образование", подходы к анализу современного урока.</p>	36	18	3-7 декабря	Т.И.Индюкова
123 228 314	Зам. директора по нач. школе, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена, учителя, занимающиеся по накопительной системе	<p>Формирование и диагностика личностных и метапредметных компетенций учащихся в условиях реализации ФГОС. В программе: современные педагогические технологии как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС; диагностика формирования личностных и метапредметных компетенций освоения ООП</p>	36	32 (13-нак опи тель ная сис тем а)	26-30 марта	И.А.Поздняков а
315 321 322	Учителя гуманитарии, учителя естественно-математического цикла предметов, учителя начальных классов	<p>Результаты качества образования в контексте международных и национальных исследований: проблемы и перспективы. В программе: виды оценочных процедур и их задачи. Формирование общероссийской оценки качества образования. Выявление системных, в том числе негативных тенденций в результатах образования. Международные исследования качества образования в российских школах: результаты и их интерпретация</p>	18	26	10-12 декабря	И.А.Поздняков а

2.4. УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ

Методологический модуль

(для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)

316	Учителя естественно-научного цикла.	<p>Эволюция общества и образования. В программе: Парадигмы образования. Креативное и инновационное</p>	18	27	23-27 апреля	Т.Х.Дебердеева
-----	-------------------------------------	---	----	----	--------------	----------------

		образование. Образовательные модели обучения.				
317	Учителя гуманитарного цикла	Современные тенденции в образовании. В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века.	18	30	21-23 март	Т.Х.Дебердеева
Психолого-педагогический модуль (для учителей -предметников, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)						
318	Учителя-предметники среднего и старшего звена	Психологическое сопровождение реализации учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях ФГОС. В программе: Методы, приёмы и технологии формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся, предусмотренных ФГОС. Система измерения (диагностический инструментарий) метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся как результата обучения в рамках новой образовательной политики.	36	26	4-8 июня	Л.В. Панфилова
230 319	Педагоги-предметники среднего и старшего звена	Психолого-педагогическое сопровождение индивидуальной траектории развития и обучения детей. В программе : психофизиологические особенности индивидуального развития ребёнка: тревожность, гиперактивность, леворукость, гендерные особенности развития, индивидуальные стратегии организации мыслительных процессов. Предлагаются методы и приёмы работы с детьми, обеспечивающие индивидуальный прогресс ребёнка и профилактирующие возникновение школьных трудностей.	36	25	24-28 сентября	Л.В. Панфилова
136 229 320	Учителя , занимающие-ся по накопительной системе, учителя русского языка и литературы, учителя начальных классов, педагоги-предметники среднего и старшего звена,	Психолого -педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно- одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература". Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности	36	27 (10-нак опи тель ная сис тем а)	1-5 октября	Л.В.Панфилова
315 321 322	Учителя гуманитарии, учителя естественно математического цикла предметов, учителя начальных классов	Результаты качества образования в контексте международных и национальных исследований: проблемы и перспективы. В программе: виды оценочных процедур и их задачи. Формирование общероссийской оценки качества образования. Выявление системных, в том числе негативных тенденций в результатах образования. Международные исследования качества образования в российских школах: результаты и их	18	26	10-12 декабря	И.А.Поздняков а

		интерпретация				
3. КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ, ПЕДАГОГОВ ОУ, ОСВАИВАЮЩИХ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ						
400-1	Педагоги ДООУ, учителя начальной школы, педагоги гуманитарных предметов, педагоги естественно-математического цикла Г.Владимир-5 чел, о.Муром, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Петушинский, Селивановский р-ны	Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДООУ. В программе : Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности.	18	12	5-7 марта	Е.С.Джакония
400-2	Педагоги ДООУ, учителя начальной школы, педагоги гуманитарных предметов, педагоги естественно-математического цикла Г.Ковров, Судогодский, Суздальский р-ны, школа-интернат	Дидактические возможности применения интерактивной доски в образовательном процессе ДООУ. В программе : Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности.	18	13	12-14 марта	Е.С.Джакония
401-1	Педагоги ДООУ Г.Владимир-12 чел.	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДООУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др.	36	12	16-20 апреля	Е.С.Джакония
401-2	Педагоги ДООУ Г.Ковров, г.Гусь-Хрустальный, Александровский, Вязниковский, Гусь-Хрустальный, Ковровский, Петушинский р-ны	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДООУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др.	36	13	23-27 апреля	Е.С.Джакония
401-3	Педагоги ДООУ Г.Владимир-2 чел., Камешковский, Судогодский, Суздальский, Собинский -2 чел. р-ны	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. В программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДООУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др.	36	13	19-23 марта	Е.С.Джакония
401-4	Педагоги ДООУ Собинский р-н 13 чел.	Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном образовании. В	36	13	12-16 марта	Е.С.Джакония

		программе: применение ИКТ в работе с детьми (интерактивное оборудование, электронные образовательные ресурсы) и родителями, создание индивидуального информационно-образовательного пространства педагога и специалиста ДОУ средствами ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС и др.				
402-1	Педагоги дополнительного образования, учителя начальной школы, информатики, педагоги СПО Г.Владимир-1 чел., г.Гусь-Хрустальный, г.Ковров, о.Муром, Гусь-Хрустальный, Гороховецкий, Камешковский, Ковровский р-ны	Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании. В программе: варианты включения программ образовательной робототехники в учебный процесс, конструирование роботов на основе Lego и Arduino, организация соревнований по образовательной робототехнике в образовательной организации и муниципалитете и др.	36	11	9-13 апреля	Е.С.Джакония
402-2	Педагоги дополнительного образования, учителя начальной школы, информатики, педагоги СПО Кольчугинский, Селиванбовский, Собинский р-ны, СПО	Реализация программ образовательной робототехники в общем и дополнительном образовании. В программе: варианты включения программ образовательной робототехники в учебный процесс, конструирование роботов на основе Lego и Arduino, организация соревнований по образовательной робототехнике в образовательной организации и муниципалитете и др.	36	11	14-18 мая	Е.С.Джакония
403 415	Педагоги СПО, школ, дополнительного образования	Возможности региональных АИС в профессиональной деятельности педагога. В программе : работа с электронным журналом, электронным дневником, электронными портфолио педагога и учащегося; инструменты для разработки занятий с использованием дистанционных технологий, возможности электронной библиотеки.	24	13	9-12 апреля	Е.С.Джакония
408 412	Все категории педагогов	Применение мобильных устройств на платформе Android в профессиональной деятельности. В программе: В программе: возможности применения мобильного оборудования и периферийных устройств на платформе Android в профессиональной деятельности, особенности и возможности устройств на базе Android, назначение основных компонентов Android. Образование 3D: решения для общего образования. В программе : классификация и обзор 3D технологий; демонстрация возможностей их применения в учебно-воспитательном процессе.	36	12	10-14 сентября	Е.С.Джакония
409	Все категории педагогов	Использование информационных технологий в профессиональной	36	13	17-21 сентября	Е.С.Джакония

		деятельности педагога (курс для начинающих). В программе : Базовая ИКТ-подготовка (Word, Excel, PowerPoint) для начинающих пользователей (с элементами проектной деятельности).				
410	Все категории педагогов	Дидактические возможности применения цифрового оборудования в образовании. В программе : специальное оборудование и программное обеспечение (ПО) для автоматизации учебного процесса. Виды интерактивных досок (ИД). Рекомендации по установке, настройке и использованию ИД. Дидактические возможности и методика применения ИД на уроке и во внеурочной деятельности. Опыт использования ИД учителями-предметниками. ПО для интерактивной доски. Разработка дидактических материалов для ИД.	36	12	02 -06 апреля	Е.С.Джакония
411	Все категории педагогов	Технология создания учебного фильма средствами ИКТ. В программе: методика проектирования и создания учебного видео. Программные продукты и онлайн-сервисы. Технология скрайбинга.	36	17	24-28 сентября	Е.С.Джакония
413	Все категории педагогов	Интерактивные образовательные технологии на основе офисных программ и интернет-ресурсов В программе: формы в текстовом редакторе, гиперссылки и анимация в презентации, формулы, сводные таблицы в табличном процессоре, разработка интерактивных заданий средствами социального интернета.	36	17	1-5 октября	Е.С.Джакония
414-1	Все категории педагогов Г.Владимир-5 чел., г.Ковров, детский дом	Разработка учебных видео- и аудиоматериалов. В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видеозапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. Сторителлинг в образовании.	36	13	21-25 мая	Е.С.Джакония
414-2	Все категории педагогов Александровский, Гусь-Хрустальный, Камаешковский, Собинский, Суздальский, СПО	Разработка учебных видео- и аудиоматериалов. В программе: различные технологии создания видео- и аудиоматериалов, видеозапись с экрана (скринкастинг), его обработка, запись звука и др. Сторителлинг в образовании.	36	13	28 мая-1 июня	Е.С.Джакония
416-1	Опорные школы ВИРО	Образовательная робототехника на базе Arduino	36 (6 очн о, 30 дис тан цио нно)	14	Январь февраль	В.Г. Пономарев
416-2	Опорные школы ВИРО	Образовательная робототехника на базе Arduino	36 (6	14	Сентябрь октябрь	В.Г. Пономарев

			очно, 30 дис тан цио нно)			
4. КУРСЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ-НЕСПЕЦИАЛИСТОВ						
503 504 505	Учителя физики- неспециалисты Учителя географии- неспециалисты Учителя информатики- неспециалисты	Особенности преподавания предмета “физика”. В программе: включены теоретические основы предмета, практикум по решению задач, методические приемы преподавания тем физики. Инновационные процессы в содержании и методике преподавания географии. В программе: научно-методические основы школьного географического образования, практикум по решению географических задач. Особенности преподавания предмета “Информатика и ИКТ”. В программе: включены теоретические основы предмета, практикум по решению задач, методические приемы преподавания тем информатики.	36	33	26-30 марта	Н.Н.Дудина
506 507	Учителя музыки- неспециалисты (прошедшие курсовую подготовку по базовому предмету в объеме 108 часов) Учителя ИЗО- неспециалисты (прошедшие курсовую подготовку по базовому предмету в объеме 108 часов)	Инновационные процессы в содержании и методике преподавания музыки. В программе: учителя познакомятся актуальными вопросы теории и методики, современными дидактическими теориями и технологиями преподавания музыки в школе в условиях внедрения ФГОС общего образования Инновационные процессы в содержании и методике преподавания ИЗО. В программе: учителя познакомятся актуальными вопросы теории и методики, современными дидактическими теориями и технологиями преподавания ИЗО в школе в условиях внедрения ФГОС общего образования	36	14	26-30 марта	Н.М.Платонова
5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ДИСТАНЦИОННЫЕ КУРСЫ						
188-2-1 188-2-2 188-2-3	Учителя физики, учителя астрономии, учителя естественно-научного цикла	«Актуальные вопросы преподавания астрономии». В программе: освещается современное состояние астрономии как мировоззренческой науки, рассматриваются актуальные вопросы астрономии и космических исследований, а также использование физических методов для изучения астрономических объектов; рассматриваются методические вопросы преподавания астрономии, как в рамках отдельного школьного предмета, так и на внешкольных	36 дис тан цио нно	44	март	Н.Н.Дудина

		занятиях; - проводится знакомство с современными методами астрономических наблюдений и возможностями учебных и любительских наблюдений.				
600	Педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетентности	Дизайн виртуальных миров. В программе: основы проектирования виртуальных пространств на платформах Kodu, SecondLife, Project Spark и др. Дидактические возможности виртуальной информационно-образовательной среды.	36	10	октябрь-ноябрь	Е.С.Джакония
601	Все категории педагогов	Storytelling (искусство составления историй) как средство повышения учебной мотивации. В программе: сторителлинг: понятие, виды. Структура, этапы создания истории. Понятие о нарративе. Сторителлинг в образовании: цели и дидактические возможности. Цифровой сторителлинг. Обзор сервисов сети Интернет для создания историй. Практическая работа: создание цифровой истории в выбранном сервисе.	36	10	ноябрь-декабрь	Е.С.Джакония
27	Руководители ОО	Информационные технологии в управлении образовательным учреждением. В программе: Нормативно-правовая база информатизации образовательной организации. Технологический компонент информационно-образовательной среды (ИОС) ОО. Информационная безопасность ОО. Сайт образовательной организации как ключевой элемент интерактивного взаимодействия в ИОС. Организация дистанционного обучения. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.	36	13	ноябрь-декабрь	Е.С.Джакония
28	Руководители ОО	Безопасное информационное пространство образовательной организации. В программе: нормативно-правовые основы информационной безопасности ОО, организационно-распорядительные документы, разработка стратегии обеспечения информационной безопасности, работы с персональными данными, в том числе в автоматизированных системах	36	10	сентябрь-октябрь	Е.С.Джакония
602-1 602-2	Руководители ОО, учителя всех категорий, воспитатели ДОУ, педагоги психологи.	Мастерская написания статьи. В программе : технология написания авторской статьи, требования к статье, современные методы оформления и корректного цитирования. По итогам курсов – готовый к публикации материал.	24	33	ноябрь	О.Е. Морозова
603	Классные руководители, социальные педагоги, зам. директора по ВР,	Современные технологии воспитания. В программе :	24	20	февраль - март	Г.К. Соколинская

	педагоги-организаторы, учителя-предметники, учителя начальной школы, педагоги ОУ СПО.	учащихся в контексте вопросов внедрения ФГОС: содержание, алгоритм. Отечественные воспитательные технологии, КТД, проектные, игровые, ИКТ-технологии в воспитательном процессе.				
604	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя-предметники, классные руководители, социальные педагоги, учителя начальной школы, педагоги ОУ СПО	Использование ЦОР и ЭОР в воспитательной деятельности. В программе: Государственная политика в области развития ИКТ-компетентности педагога. Информационно-образовательная среда ОУ. Цифровые образовательные ресурсы: типы и классификация. Возможности ЦОР в воспитательной деятельности. Организация работы с электронными образовательными ресурсами в рамках различных моделей использования компьютерной техники. Проектирование воспитательного мероприятия с использованием ЦОР. Анализ эффективности воспитательной деятельности в электронных таблицах	36	10	апрель - май	Г.К. Соколинская
606	Педагоги дополнительного образования	Аналитико-диагностическая деятельность педагога дополнительного образования. В программе: Нормативно-правовые основы аналитико-диагностической деятельности в системе дополнительного образования детей. Особенности определения образовательных результатов в процессе реализации дополнительной образовательной программы. Формирование аналитико-диагностического компонента дополнительной образовательной программы в соответствии с её направленностью	24	11	октябрь - ноябрь	О.В. Гусева
607	Учителя начальных классов, учителя гуманитарии, учителя естественно математического цикла предметов	Использование технологии РКМЧП (развития критического мышления через чтение и письмо) для формирования метапредметных и личностных результатов. В программе: подготовки педагоги познакомятся и освоят приемы технологии, научатся моделировать учебные занятия с использованием этих приемов. Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо» является одной из образовательных технологий, поддерживающей компетентностно-ориентированный подход в образовании, нацелена на формирование не только предметных результатов, но и информационных и коммуникативных умений. Технология РКМЧП может быть использована в различных предметных областях (словесность, история,	24	18	март	И.А. Позднякова

		обществознание, правовое образование, иностранный язык, география, экология, мировая художественная культура, начальные классы и другие). Это универсальная, проникающая, "надпредметная" технология, открытая к диалогу с другими педагогическими подходами и технологиями.				
608	Учителя начальных классов, учителя гуманитарии, учителя естественно математического цикла предметов	Анализ и самоанализ современного урока. В программе : Принципы и формы организации современного урока в контексте системно-деятельностного подхода. Грамотное использование педагогических технологий, приемов и методов на учебном занятии. Критерии результативности урока. Виды анализа и самоанализа урока.	36	14	апрель	И.А.Поздняков а
609	Учителя начальных классов, учителя гуманитарии, учителя естественно математического цикла предметов	Современные педагогические технологии как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся в условиях введения ФГОС. В программе: обзор эффективных педагогических технологий. Классификация технологий и их отличительные признаки. Кейс технология. Технология проблемного обучения. РКМЧП. Квесты. ТРИЗ. Выбор технологии под определенные образовательные задачи.	36	11	май	И.А.Поздняков а
615-1 615-2 615-3	Все категории педагогов	Реализация проектной деятельности в условиях информатизации образования. В программе : проектная деятельность, этапы, составные структурные элементы организации проектной деятельности учащихся с учетом ФГОС. Формирующее и итоговое оценивание. Разработка портфолио проекта по предмету или внеурочной деятельности.	72	39	апрель-июнь	Е.С.Джакония
616	Все категории педагогов	Геймификация в образовании: содержание, технологии, возможности личностного развития В программе : педагогический потенциал игры в социокультурных условиях информационного общества; виды игровых технологий и методика их реализации в образовании; способы предупреждения игровой аддикции и др.	36	11	апрель-май	Е.С.Джакония
617	Все категории педагогов	Веб-квест как активная форма организации проектной деятельности в условиях введения ФГОС. В программе : основы проектирования веб-квеста; инструменты Веб 2.0 для организации совместной деятельности; технологии достижения личностных, предметных и метапредметных результатов;	36	15	февраль-март	Е.С.Джакония

		применение формирующего и итогового оценивания в проектной деятельности и др.				
618	Все категории педагогов	"Перевернутый класс" (Flipped Classroom) как активная форма организации учебной деятельности в условиях введения ФГОС. В программе : понятие об активных формах обучения, приемы вовлечение обучающихся в совместную деятельность, особенности комбинированной система обучения, основные ИКТ-инструменты и др.	36	11	март-апрель	Е.С.Джакония
619	Все категории педагогов	Методика дистанционного занятия. В программе : разработка целевых установок, проектирование этапов занятия, выбор инструментов дистанционного взаимодействия и т.п.	36	13	апрель-май	Е.С.Джакония
620-1 620-2 620-3 620-4 620-5	Все категории педагогов	10 лучших инструментов ИКТ для педагога. В программе: основные инструменты для создания личной информационно-образовательной среды, интерактивных заданий, тренажеров, инфографики, проведения экспресс-опросов и тестирования.	36	72	сентябрь-октябрь	Е.С.Джакония
622	Учителя гуманитарных предметов	Современные тенденции в образовании. В программе: Обусловленность содержания образования динамикой культуры и науки. Вызовы информационного общества. Современные идеи непрерывности в образовании. Глобальные проблемы 21 века.	18	10	март	Т.Х.Дебердеева
623	Учителя иностранных языков, истории и обществознания, русского языка и литературы	Формирование УУД на уроках предметов гуманитарного цикла и разработка КИМ для уровневой оценки трех результатов образования (по ФГОС). В программе: требования ФГОС к разработке КИМ; КИМ (понятие, виды, требования...); разработка КИМ для уровневой оценки результатов образования в рамках отдельных гуманитарных предметов (практикум). институциональная трансформация в современном образовании; технологические аспекты формирования УУД; формирование УУД на уроках предметов гуманитарного цикла. Учебная ситуация и учебное действия. Разработка урока в логике формирования УД.	24	11	февраль-март	Т.Х.Дебердеева
624	Учителя истории и обществознания	Новые подходы к преподаванию истории и обществознания в условиях принятия Концепций новых УМК по отечественной истории и обществознанию. В программе : новая структура учебного предметов "история" и "обществознание". Согласование требований ФГОС и задач Концепций. Усиление практической ориентированности курсов.	72	10	апрель-май	С.В. Михайлова

626	Учителя МХК	Новые подходы к преподаванию курса МХК в условиях реализации Концепции художественного образования РФ. В программе дистанционного курса: повышение профессиональной компетентности учителя МХК в условиях реализации Концепции художественного образования, уровня знаний теоретических основ и методов искусствоведческого анализа феноменов культуры и искусства; драматургия урока МХК как урока искусства; современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС.	36	10	март-апрель	Н.М.Платонова
627	Учителя математики	Практикум по решению задач повышенной сложности по математике. В программе : Решение задач экономического содержания, задач с параметрами, геометрических задач, текстовых задач Теория вероятностей и статистика.	24	10	декабрь	О.П.Корочина
630	Учителя географии	Современные образовательные технологии на уроках географии и во внеурочной деятельности. В программе: практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности. ИКТ на уроках географии.	36	10	февраль-март	Е.А.Маркова
635	Специалисты психолого-педагогической службы, осуществляющие поддержку дистанционного образования детей-инвалидов	Специфика психолого-педагогического сопровождения дистанционного образования детей-инвалидов в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС ОО с УО (ИН). В программе: психологическое сопровождение дистанционного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и детей с интеллектуальными нарушениями в условиях внедрения ФГОС второго поколения, инклюзивной практики в образовательных организациях общего типа.	18	10	23-27 апреля	Т.Г.Сорокина
637	Педагоги ОУ СПО	Использование электронных образовательных ресурсов в системе среднего профессионального образования. В программе: информационная образовательная среда образовательного учреждения. Особенности и функциональные возможности ЭОР. Конструирование учебного занятия с использованием ЭОР.	24	10	апрель-май	Е.С.Джакония
639	Преподаватели СПО	Методология профессиональной деятельности педагога. В программе: характеристики, средства и методы практической деятельности. Организация процесса практической педагогической (образовательной) деятельности (временная структура).	18	12	апрель	Т.Х.Дебердеева