

**ВНИМАНИЕ! ДАННЫЙ ПЛАН ЯВЛЯЕТСЯ ПРИМЕРНЫМ, НЕКОТОРЫЕ ДАТЫ КУРСОВ МОГУТ БЫТЬ ИЗМЕНЕНЫ. ОКОНЧАТЕЛЬНЫЕ СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КУРСОВ СМ. В ОСНОВНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ НА 2019 ГОД, КОТОРЫЙ БУДЕТ ИЗДАН В ИНФОРМАЦИОННОМ БЮЛЛЕТЕНЕ ВИРО В ДЕКАБРЕ 2018 ГОДА. ПРОСИМ ВАС ВЫСЛАТЬ ПЛАН-ЗАЯВКУ ДО 15 СЕНТЯБРЯ 2018 ГОДА.**

**Название организации:**

### **1. КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>№ курсов</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>наименование курсов</b>	<b>кол-во часов</b>	<b>кол-во чело -век</b>	<b>сроки проведения курсов</b>	<b>куратор курсов</b>
<b>1.1. РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ</b>						
<b>1</b>	Начальники управлений образования	<b>Эффективные модели муниципальных систем образования, сообразные современной социокультурной среде</b>	24		<b>февраль апрель сентябрь ноябрь</b>	Е.П. Золотова
<b>2</b>	Заместители начальников управлений образования, курирующие учебно-методическую работу	<b>Современные подходы к повышению качества школьного образования: инновационные практики.</b>	24		<b>январь март октябрь декабрь</b>	Е.П. Золотова

3	Руководители муниципальных методических служб	<b>Инновационные подходы к организации методической службы: опыт развития</b>	24		февраль май сентябрь ноябрь	Е.П. Золотова
4	Руководители и специалисты органов опеки и попечительства	<b>Совершенствование деятельности органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних.</b>	36		22-26 апреля	Е.П. Золотова
5	Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование	<b>Управление качеством дошкольного образования в условиях введения ФГОС дошкольного образования.</b> В программе: Нормативно-правовые аспекты управления качеством дошкольного образования. Внутренняя и внешняя система оценки качества дошкольного образования. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций	24		февраль апрель октябрь декабрь	Е.Н. Сафонова
<b>1.2 РУКОВОДИТЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>						
6	Ассоциация руководителей образовательных организаций школ Владимирской области	<b>Эффективный директор школы: секреты успешности.</b> В программе курсов: Пути повышения профессиональной компетентности руководителя. Успешность реализации изменений в образовании региона и РФ.	24		февраль апрель октябрь ноябрь	Т.В. Разумовская

7	Опытные руководители ОО	<b>Управление развитием образовательной организацией.</b> В программе курсов: формирование и развитие компетенций руководителя в области управления развитием ОО. Обучение по трем профилям: управление развитием организации, управление развитием персонала, развитие личностно-профессионального потенциала руководителя ОО.	72		11-15 марта 01-05 апреля 15-19 апреля	И.Ю. Шокин
8	Вновь назначенные руководители ОО	<b>Основы управления образовательной организацией.</b> В программе курсов: Базовая часть «Образовательное право как механизм регулирования отношений в сфере образования» и профильная часть программы «Основы педагогического менеджмента». Для слушателей организуется стажировочная практика.	108		23-27 сентября 21-25 октября 18-22 ноября	И.Ю. Шокин
9	Резерв руководящих кадров ОО	<b>Основы педагогического менеджмента.</b> В программе курсов: Управление как процесс. Принципы управления. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Управление конфликтами. Самоменеджмент и имидж руководителя.	144		21-25 января 25 февраля-01 марта 25-29 марта 22-26 апреля	Т.О. Шумилина
10	Заместители руководителя ОУ по административно-хозяйственной работе	<b>Административно-хозяйственная деятельность в образовательной организации.</b> В программе курсов: Правовое обеспечение административно-хозяйственной деятельности, финансово-экономические основы управления ОО, сущность профессиональной деятельности зам. директора по АХР (АХЧ)	72		18-22 марта 08-12 апреля	А.М. Овечкин

11	Заместители руководителя ОО по безопасности	<b>Организация и осуществление деятельности по обеспечению комплексной безопасности ОО.</b> В программе курса: Правовые аспекты управленческой деятельности. Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации. Ключевые управленческие функции. Управленческие тренинги и спецкурсы по выбору.	72		<b>28 октября - 01 ноября 25-29 ноября</b>	А.М. Овечкин
12	Руководители УДОД, заместители	<b>Программно-целевое управление учреждением дополнительного образования детей.</b> В программе курсов: Нормативно-правовое обеспечение программного управления учреждением дополнительного образования. Основы программно-целевого управления организацией. Разработка возможной программы развития и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.	72		<b>16-20 сентября 14-18 октября</b>	Е.П. Золотова
13	Руководители, зам. руководителей оздоровительных лагерей, зам. директоров по ВР	<b>Организация управленческой деятельности учреждений, организующих отдых и оздоровление детей.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы организации летнего отдыха детей и молодежи. Учет возрастных особенностей при организации отдыха. Планирование тематических программ отдыха и оздоровления.	36		<b>11-15 февраля</b>	Т.О. Шумилина
14	Секретари руководителей ОО	<b>Профессиональный секретарь образовательной организации: содержание и функции деятельности.</b> В программе курсов: Современный секретарь -должностные обязанности, качества, профессиональные навыки. Актуальные составляющие профессионального имиджа	36		<b>13-17 мая</b>	А.М. Овечкин
15	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Система оценки качества образования. Управление по результатам.</b> В программе: Мониторинг качества образования в ОО. Диагностика и оценка качества образовательной среды. Критерии и показатели эффективности мониторинга, диагностики и оценки качества. Формирование системы управления образовательной организацией на основе результатов ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ.	24		<b>05-08 ноября</b>	Т.О. Шумилина

16	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Инновационные практики в образовании: тенденции развития и обновления.</b> В программе: Систематизация инновационных технологий, выявление типов нововведений. Особенности проектирования и реализации педагогических новшеств. Знакомство с опытом региональных инновационных площадок.	36		<b>18-22 февраля</b>	Т.В. Разумовская
17	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Современные подходы к организации методической работы в ОО.</b> В программе курсов: Обновление принципов и целей методической работы. Новые направления и содержание МР. Профессиональные сообщества в ОО. Подходы к построению индивидуальной траектории педагога. Интерактивные приемы методической работы. Критерии оценки эффективности методической работы	36		<b>11-15 ноября</b>	Т.О. Шумилина
18	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Программа развития и целевые проекты как инструмент повышения эффективности ОО.</b> В программе курсов: Актуальные направления развития ОО. Программное управление ОО. Проектная деятельность: понятия, технологии и механизмы. Управленческий проект как механизм управления ОО. Технологии реализации управленческих проектов. Подготовка материалов в ПНП "Образование"	36		<b>04-08 февраля</b>	Т.В. Разумовская
19	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Развитие профессионально-личностного потенциала руководителя ОО.</b> В программе: Лидер и его команда. Развитие лидерского потенциала руководителя. Самоменеджмент, самомотивация и самопрезентация руководителя. Развитие управленческого мышления. Повышение эффективности принятия управленческих решений. Навыки деловой презентации и ораторской	36		<b>28-31 января</b>	А.М. Овечкин

20	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Эффективное управление внебюджетной деятельностью.</b> В программе: Нормативно-правовые особенности организации внебюджетной деятельности. Дополнительное образования как источник заработка. Маркетинг образовательной услуги: от идеи к воплощению.	18		<b>30 сентября - 02 октября</b>	А.М. Овечкин
21	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Управление внеурочной деятельностью в рамках учебных предметов.</b> В программе курсов: Использование потенциала учебных предметов в развитии внеурочной деятельности. Варианты интеграции урочной и внеурочной деятельности. Совершенствование модели внеурочной деятельности школы с учетом новых требований	24		<b>16-18 декабря</b>	Т.В. Разумовская
22	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Конфликт запроса "родители и школа": от противостояния к сотрудничеству.</b> В программе: Технология социального партнерства семьи и образовательной организации, способы разрешения проблемных вопросов в обучении и воспитании обучающихся.	24		<b>02-05 декабря</b>	Т.О. Шумилина
23	Руководители учреждений дополнительного образования детей, директора спортивных и музыкальных школ, дворцов детского творчества, домов культуры, туристических клубов и т. д.	<b>Модернизация дополнительного образования детей: инновационные практики.</b> В программе: Концепция развития дополнительного образования детей. Правовое обеспечение и система юридической безопасности. Финансово-экономическая деятельность учреждений дополнительного образования. Практический маркетинг в учреждениях дополнительного образования. Знакомство с успешной управленческой практикой.	24		<b>20-22 мая</b>	Е.П. Золотова

24	Директора, зам. директора по воспитательной работе	<b>Воспитательные системы школ: новые горизонты.</b> В программе курсов: Ответы воспитательной системы на вызовы современности. Понятие, эволюция и трансформация воспитательной системы. Маркетинг и менеджмент ВСШ в контексте ФГОС. Разработка программы воспитания и социализации. Самоуправление в ВСШ. Технологическая карта воспитательного мероприятия. Мониторинг эффективности ВСШ.	36		<b>30 сентября - 04 октября</b>	Гаврилин А.В.
<b>1.3 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ВОСПИТАНИЯ</b>						
25	Социальные педагоги, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа	<b>Психолого-педагогические основы деятельности социального педагога.</b> В программе курсов: Должностные обязанности социального педагога. Документация по профилю деятельности социального педагога общеобразовательной организации. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними и их семьями.	108		<b>21 - 25 января 11 - 15 февраля 18 - 22 марта</b>	Гаврилин А.В.
26	Социальные педагоги, более 3 лет стажа	<b>Актуальные задачи и современные методы работы социального педагога.</b> В программе курсов: Документация по профилю деятельности социального педагога общеобразовательной организации. Система общественных институтов социального воспитания. Методы социально-педагогической диагностики несовершеннолетних и семей. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	72		<b>08- 12 апреля 13 - 17 мая</b>	Гаврилин А.В.

27	Педагоги-воспитатели учреждений интернатного типа, заместители директоров интернатных учреждений (без образования, до 3 лет стажа работы)	<b>Актуальные проблемы воспитания и социализации несовершеннолетних в интернатном учреждении.</b> В программе курсов: Должностные обязанности педагога-воспитателя учреждений интернатного типа, заместителя директора интернатных учреждений. Документация по профилю деятельности учреждения интернатного типа. Система общественных институтов воспитания. Методы психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними.	108		<b>09 - 13 сентября 07 - 11 октября 11 - 15 ноября</b>	Морозова Е.А.
28	Педагоги-воспитатели учреждений интернатного типа, заместители директоров интернатных учреждений (более 3 лет стажа работы)	<b>Актуальные задачи и современные методы работы педагога-воспитателя учреждения интернатного типа.</b> В программе курсов: Система общественных институтов воспитания. Методы психолого-педагогической диагностики несовершеннолетних. Целевые программы сопровождения несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Современные социально-педагогические технологии в работе с несовершеннолетними.	72		<b>11 - 15 марта 01 - 05 апреля</b>	Морозова Е.А.



29	Педагоги-организаторы, не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа	<b>Актуальные задачи и современные методы работы педагога-организатора.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования и деятельности педагога-организатора в современных условиях. Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся. Правила по охране труда, требования к безопасности образовательной среды и профессиональному росту педагога.	108		<b>04 - 08 февраля 25 - 29 марта 15 - 19 апреля</b>	Циглова О.О.
30	Педагоги-организаторы, более 3 лет стажа	<b>Теория и практика профессионального роста педагога - организатора.</b> В программе курсов: Законы развития личности и проявления личностных свойств. Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации. Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде. Психолого-педагогические технологии, необходимые для адресной работы с различными контингентами учащихся.	72		<b>28 января - 01 февраля 25 февраля - 01 марта</b>	Циглова О.О.

31	Педагоги дополнительного образования не имеющие профильного образования, вновь назначенные, до 3 лет стажа	<b>Профессионально-личностное развитие педагога дополнительного образования.</b> В программе курсов: Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.	108		<b>22 - 26 апреля 20 - 24 мая 17 - 21 июня</b>	Гусева О.В.
32	Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленностей	<b>Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</b> Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.	72		<b>14 - 18 января 18 - 22 февраля</b>	Гусева О.В.

33	Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей	<b>Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</b> Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.	72		<b>16 - 20 сентября 14 - 18 октября</b>	Гусева О.В.
34	Педагоги дополнительного образования со стажем работы свыше 3 лет, реализующие программы технической, естественно-научной направленностей	<b>Современные технологии организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования.</b> Государственный заказ на дополнительное образование. Учреждения дополнительного образования в воспитательном пространстве региона. Обновление содержания программ в соответствии с современными тенденциями развития системы воспитания и дополнительного образования Мониторинг результативности образовательного процесса и оценка качества в дополнительном образовании. Психологические основы дополнительного образования детей.	72		<b>23 - 27 сентября 21 - 25 октября</b>	Гусева О.В.

35	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО, руководители методических объединений классных руководителей	<b>Современные воспитательные технологии в дополнительном образовании детей.</b> В программе : Современные подходы к организации образовательного процесса в детском объединении: интерактивные методы обучения и методы проектной деятельности. Разработка электронных образовательных ресурсов в условиях системы дополнительного образования детей. Использование инструментов Google для совместной работы с учащимися. Организация и реализация дистанционного и самостоятельного обучения средствами ИКТ. Мониторинг в дополнительном образовании детей. В программе: Принципы, цели, задачи и организационные механизмы проведения мониторинга в дополнительном образовании детей. Требования к процедуре организации мониторинга, критерии и показатели результатов на уровне детей и педагогов. Инструментарий и технологии мониторинга результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.	24		<b>16-20 сентября</b>	Гусева О.В.
36	Педагоги дополнительного образования, реализующие программы социально-педагогической, художественной направленностей	<b>Практикум. Культурно-национальный компонент в программах дополнительного образования социально-педагогической, воспитательной, эстетической, художественной направленностей.</b> В программе: Исторические аспекты традиционного воспитания в Российской Федерации. Духовность в музыке. Традиционные формы активности детского, подросткового, молодежного коллективов: молодецкие забавы, праздники, вечорки. Этнокультурные составляющие: песни, игры, хороводы, забавы Владимирского края и иных областей России. Народный костюм: региональность, архитектура, современное изготовление. Семья и школа в современном фольклорном пространстве.	18		<b>04 - 06 марта</b>	Циглова О.О.

37	Зам. директора по ВР, методисты, классные руководители, педагоги-организаторы, педагогические работники ОО СПО	<b>Новые подходы к организации воспитательной деятельности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 г.</b> В программе курсов: Нормативно-правовая база современного воспитания. Программа воспитания и социализации. Интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками. Традиционное и личностно-ориентированное воспитательное мероприятие. Технологическая карта воспитательного мероприятия. Мониторинг воспитательной деятельности.	36		<b>03 - 07 июня</b>	Морозова Е.А.
38	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители, социальные педагоги, педагоги учреждений СПО, педагоги - психологи	<b>Формирование российской национальной идентичности.</b> В программе курсов: Функции, сущность и содержание гражданской идентичности. Структура гражданской идентичности. Методология формирования гражданской идентичности. Критерии оценки сформированности гражданской идентичности. Модели организации системы работы по формированию идентичности личности.	36		<b>09 - 13 сентября</b>	Морозова Е.А.
39	Классные руководители	<b>Возможности образовательной среды школы для организации воспитательных событий.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы деятельности классных руководителей. Деятельность музейных центров, центров медиации и др. по разработке и репализации воспитательных событий гражданско-патриотической, духовно-нравственной, экологической и др. деятельности. Современные факторы травматизации ребенка в области образовательной организации и способы их преодоления.	36		<b>30 сентября - 04 октября</b>	Морозова Е.А.

40	Классные руководители	<b>Интерактивные формы и методы воспитания.</b> В программе курсов: Нормативно-правовая база современного воспитания. Программа воспитания и социализации. Интерактивные формы взаимодействия с воспитанниками. Интерактивные технологии во взаимодействии ОУ и семьи. Условия использования интерактивных технологий в организации взаимодействия с родителями. Мониторинг воспитательной работы. Интерактивные формы работы педагога с детской группой, направленные на формирование этнокультурной идентичности.	36		<b>18 - 22 ноября</b>	Морозова Е.А.
41	Все категории	<b>Профилактика экстремизма и терроризма.</b> В программе курсов: Понятие терроризма и экстремизма. Нормативно-правовая база профилактики. Проектирование программ внеурочной деятельности по профилактике. Формы, методы, технологии профилактической деятельности.	36		<b>02 - 05 декабря</b>	Морозова Е.А.
42	Зам. директоров по ВР, педагоги - организаторы, классные руководители	<b>Технология проектирования воспитательных программ.</b> В программе : Программа воспитания как тип педагогической программы: специфика, структура, приоритеты. Социокультурный опыт ребенка как цель и результат воспитания. Механизм реализации содержания воспитания и моделирование воспитательного процесса. Алгоритм работы над программой воспитания.	18		<b>28 октября - 01 ноября</b>	Морозова Е.А.

43	Все категории	<b>Профилактика различного вида зависимостей.</b> В программе курсов: Нормативные документы в сфере профилактики наркомании и алкоголизма. Особенности антинаркотической работы среди учащихся. Педагогические меры профилактики. Тренинг как средство воспитания и позитивной социализации. Основные формы и средства антинаркотической и антиалкогольной помощи семье	36		<b>25 - 29 ноября</b>	Соколинская Г.К.
44	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования	<b>Диалог семьи и школы: современные подходы к работе с родителями.</b> В программе курсов: В программе курсов: Нормативно-правовая база семейного воспитания. Научно-методологические подходы в работе с семьей. Формы и методы взаимодействия с семьей на современном этапе. Дифференцированный подход к работе с разными категориями семей.	36		<b>09 - 13 декабря</b>	Соколинская Г.К.
45	Все категории	<b>Приёмы традиционного российского воспитания.</b> В программе курсов: Становление национальной идентичности ребенка в поликультурном обществе. Традиционные мероприятия как способ многостороннего формирования личности гражданина России (народные, календарные, церковные праздники, молодецкие забавы, вечорки). Педагогические предпосылки использования этнофизкультуры народов России в воспитании дошкольников, младших школьников, молодежи, студентов. Работа с родителями через вовлечение семьи в традицию. Фольклор на службе воспитания. Русский костюм как уникальное достояние народной культуры: регионы, виды, крой.	18		<b>06 - 08 мая</b>	Циглова О.О.

46	Все категории	<p><b>Методы и формы воспитательной деятельности в социальных сетях.</b> В программе курсов: Социальные сети как метод продвижения воспитания и обучения. Профилактика аддиктивного поведения детей и подростков в социальных сетях. Кибербезопасность. "Группы риска". Решение образовательных задач через соцсети. Интернет-сообщества как новая форма взаимодействия. "Зёрна и плевелы" в сети. Методы и приёмы реализации воспитательных задач через Интернет. Медиаресурсы как современная форма воспитания, обучения, самообучения. Сотрудничество семьи и школы в медиапространстве.</p>	18		<b>06 - 08 ноября</b>	Циглова О.О.
47	Все категории	<p><b>Практикум по традиционным народным активным формам развития личности воспитанника.</b> В программе курсов: исторически сложившиеся формы досуга детей и молодежи. История и современность традиционных забав. Полоролевое воспитание в песнях, играх, забавах. Формирование патриотизма и гражданственности через освоение народных традиций.</p>	18		<b>09 - 11 января</b>	Циглова О.О.



48	Педагоги-психологи, классные руководители, зам. директора по ВР, учителя-предметники	<b>Реализация региональной программы "Основы семейной жизни"</b> . В программе: Нормативно-правовые основы семейного воспитания. Методическое сопровождение программы регионального курса «Основы семейной жизни». Социально - педагогические технологии в реализации программы.	36		<b>14-18 января</b>	Т.О. Шумилина
49	Заместители по ВР ОО, Классные руководители ОО	<b>Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления.</b> В программе курса: понятие буллинг; виды буллинга; особенности поведения жертв буллинга; факторы, способствующие развитию буллинга в классе, ОО; типы «отвергаемых» детей; профилактика буллинга: приемы и методы; разработка классного часа по предотвращению буллинга.	24		<b>11 - 13 февраля</b>	Соколова О.А.
50	Педагоги организаторы ОО, педагоги, работающие в лагере дневного пребывания ОО	<b>Игропрактика в образовании.</b> В программе курса: игровые подходы в образовании; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командообразование в детском коллективе	24		<b>15 - 17 апреля</b>	Соколова О.А.

51	Классные руководители ОО	<b>Игропрактика в пространстве класса.</b> В программе курса: понятие игры, игровые подходы в работе с классом; виды игр; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; использование настольных игр в работе с классом; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командообразование в детском коллективе.	24		<b>18 - 20 марта</b>	Соколова О.А.
52	Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы	<b>Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.</b> В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиальности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры)	36		<b>14-18 января</b>	Л.В. Панфилова
53	Педагоги дополнительного образования ДОО	<b>Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО.</b> В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации образования; овладение современными технологиями и методиками художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика художественного развития ребенка.	72		<b>13-17 мая</b> <b>24 мая</b>	<b>20</b> Н.М. Платонова

54	Педагоги дополнительного образования	<b>Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.</b> В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия.	36		октябрь	Н.М. Платонова
<b>1.4. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ</b>						
55	Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план"	<b>Руководство деятельностью образовательной организации в свете нового нормативно-правового поля. В программе:</b> Актуальные проблемы педагогического менеджмента в условиях реализации ФГОС ДО: системное управление, стратегическое управление. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72		30 сентября-4 октября 11-15 ноября	Л.Н.Менщикова
56	Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план"	<b>Обновление содержания методической деятельности в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. В программе:</b> организационно-методические аспекты планирования деятельности дошкольной образовательной организации. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72		7-11 октября 25-29 ноября	С.В.Баранова
57	Заведующие ДОО, вновь назначенные "Введение в должность"	<b>Организационно-управленческая деятельность руководителя на основе компетентного подхода. В программе:</b> регламентация прав образовательной деятельности образовательной организации дошкольного образования и ответственности участников образовательного процесса. Технологичность управления качеством дошкольного образования: управление качеством определения целей и задач образования в ДОУ, управление качеством выбора программ, технологий; управление качеством проектирования и планирования целостного педагогического процесса ДОУ; управление качеством мониторинга	108		февраль март апрель	Л.Н.Менщикова

58	Старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные "Введение в должность"	<b>Методическое сопровождение деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО.</b> В программе: Формирование профессиональной компетентности в организационно-управленческой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО. Формы методического сопровождения профессионального саморазвития педагога. Стажировочная практика.	108		<b>28 января-1 февраля 25 февраля-1 марта 18-22 марта</b>	С.В.Баранова
59	Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития воспитателей ДОО в логике профстандарта "Педагог"</b> В программе: Портрет современного педагога ДОО: педагог-исследователь, способный к самоанализу, осознанному профессиональному и личностному развитию, отличающийся мобильностью, могущий создавать условия для творческого развития личности дошкольника. Стажировочная практика. Спецкурсы по выбору.	72		<b>16-20 сентября 14-18 октября</b>	Л.Н.Менщикова
60	Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы	<b>Профессиональное сопровождение развития детей дошкольного возраста в логике федерального государственного образовательного стандарта.</b> В программе: Характеристика целостного педагогического процесса. Современные подходы к его реализации в соответствии с ФГОС. Проблемно-диалогическая технология, социо-игровая технология, технология продуктивного чтения, технологии оценивания, технология игрового часа и т.д.	72		<b>14-18 января 4-8 февраля</b>	С.В.Баранова
61	Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет	<b>Современные подходы к организации образовательной деятельности дошкольников.</b> В программе: Современные образовательные технологии. Подходы к планированию. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности, его значение, виды, формы. Стажировочная практика.	108		<b>25 февраля-1 марта 25-29 марта 15-19 апреля</b>	Л.Н.Менщикова

62	Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста	<b>Специфика организации образовательной деятельности в группах раннего возраста с учетом ФГОС ДО.</b> В программе: Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы в группах раннего возраста, его значение, виды, формы. Развитие детской деятельности в раннем дошкольном возрасте. Стажировочная практика.	72		11-15 марта 1-5 апреля	Л.Н.Менщикова
63	Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах	Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО, работающего в разновозрастной группе с учетом ФГОС ДО. <b>В программе:</b> развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач развития детей дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития.	72		22-26 апреля 13-17 мая	С.В.Баранова
64	Воспитатели, имеющие педагогическое образование (недошкольное) со стажем до 5 лет	<b>Формирование профессиональной компетентности воспитателя ДОО в организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</b> В программе: нормативно-правовая база деятельности ДОО: Возрастные, индивидуальные типологические особенности дошкольников. Моделирование игрового пространства группы с учетом требований ФГОС ДОО. Выстраивание партнерского взаимодействия с родителями для решения образовательных задач. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной деятельности. Стажировочная практика.	144		9-13 сентября 21-25 октября 11-15 ноября 2-6 декабря	Л.Н.Менщикова

65	Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК	<b>Стратегии профессионального и личностного саморазвития педагогов ДОО.</b> В программе: научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях введения ФГОС ДО и профессионального стандарта. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций	24		март май сентябрь октябрь	Л.Н.Прохорова
66	Резерв руководящих кадров ДОО	<b>Основы педагогического менеджмента.</b> В программе курсов: Управление как процесс реализации ФГОС ДО. Принципы управления дошкольной образовательной организацией. Основные функции управления. Принятие управленческих решений. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития.	144		28 января-1 февраля 25 февраля-1 марта 18-22 марта 15-19 апреля	С.В. Баранова
67	Резерв на должность старшего воспитателя, заместителя по УВР ДОО	<b>Основы методической деятельности в ДОО.</b> В программе курсов: Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО. Принципы методического сопровождения. Планирование методической работы. Формы и методы работы с педагогическим коллективом. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Стратегия профессионального саморазвития.	144		28 января-1 февраля 25 февраля-1 марта 18-22 марта 15-19 апреля	Л.Н.Менщикова
68	Руководящие работники ДОО	<b>Организация дополнительного образования в ДОО.</b> В программе: Нормативно-правовые основы организации дополнительного образования в ДОО. Психолого-педагогические условия организации доп. образования в ДОО. Опыт организации дополнительного образования в практике работы ДОО	24		8-11 апреля	Л.Н. Прохорова

69	Руководящие и педагогические работники ДОО	<b>Разработка авторских программ дополнительного образования в ДОО.</b> В программе: Нормативно-правовые аспекты организации дополнительного образования в ДОО. Требования к структуре и содержанию авторских программ. Алгоритм разработки и экспертизы авторских программ	42		<b>18-20 февраля 20-21 марта 23-24мая</b>	Л.Н. Прохорова
70	Руководящие и педагогические работники ДОО	<b>Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности.</b> В программе: Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развития дошкольников, игровые компетенции педагогов	36		<b>14-17 января 11-12 февраля</b>	Л.Н. Прохорова
71	Руководящие и педагогические работники ДОО	<b>Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста.</b> В программе: Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОО, современные подходы к организации и планированию педагогического процесса в группах раннего возраста	36		<b>30 сентября - 4 октября</b>	Н.Б. Потолицына
72	Заведующие ДОО и заместители заведующих	<b>Инновации в организации дошкольного образования</b> В программе: Основные положения новой концепции образования 2016-2020. Формирование системы оценки качества детских садов в новой стратегии развития образования. Реализация новой кадровой политики ДОО с учетом проф. стандартов. Внедрение новых технологий. Организация работы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС	24		<b>16-19 сентября</b>	Л.Н. Прохорова

73	Педагогические работники ДОО	<b>Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС.</b> В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду.	36		<b>март апрель</b>	Л.Н. Прохорова
74	Педагогические работники ДОО	<b>Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.</b> В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников	36		<b>январь февраль</b>	Н.Б. Потолицына
75	Педагогические работники ДОО	<b>Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.</b> В программе: Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования	36		<b>апрель май</b>	Н.Б. Потолицына
76	Педагогические работники ДОО	<b>Внутренняя система оценки качества дошкольного образования.</b> В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО	36		<b>18-20 ноябрь 9-11 декабрь</b>	Л.Н. Прохорова



77	Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)	<b>Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога.</b> В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок)	18		март апрель май	Е.Н.Сафонова
78	Педагогические работники ДОО	<b>Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО.</b> В программе: 1. Образовательный потенциал культурно-исторического наследия; 2. Методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; 3. Содержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; 4. Сотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента	36		21-23 январь 11-13 март	Е.Н.Сафонова
79	Педагогические работники ДОО	<b>Формирование ключевых компетентностей детей дошкольного возраста в разновозрастных группах в условиях ФГОС ДО.</b> В программе: Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе ДОО в условиях разновозрастной группы. Психологические механизмы (подражания, «социального взросления») и функции (преемственности, социальной защиты, компенсаторной функции) социального взаимодействия детей в разновозрастных группах. Особенности формирования социальной, интеллектуальной и физической компетентностей (А.В. Запорожец, А.Г. Гогоберидзе) в образовательном процессе ДОО в условиях разновозрастной группы	18		24-26 апреля	Н.Б.Потолицына

80	Педагогические работники ДОО	<p><b>Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда .</b> В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОО: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.</p> <p>Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах.</p>	36		март, апрель, май по 2 дня	Л.Н.Прохорова
81	Специалисты по охране питания, заместители заведующего по вопросам организации питания и охране здоровья детей. ДОО	<p><b>Основы организации рационального питания в ДОО.</b> В программе: нормативно-правовые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника.</p>	24		22-26 апреля	Прохорова Л.Н.
82	Педагоги ДОО	<p><b>Формирование социокультурной идентичности воспитанников ДОО.</b> В программе курсов: Понятие социокультурной идентичности. Особенности ее формирования у детей дошкольного возраста. Формы и методы формирования СКИ. Моделирование парциальных программ.</p>	18		04 - 06 марта	Морозова Е.А.

53	Педагоги дополнительного образования ДОО	<b>Художественно-творческое развитие детей дошкольного возраста в контексте требований ФГОС ДО.</b> В программе курсов: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного взаимодействия в условиях модернизации образования; овладение современными технологиями и методиками художественно-эстетического развития детей в соответствии с ФГОС ДО; педагогическая диагностика художественного развития ребенка.	72 очно		13-17 мая 24 мая	20	Н.М. Платонова
<b>ИНСТРУКТОРЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОО</b>							
83	Инструкторы по физической культуре ДООУ	<b>Подготовка инструкторов по физической культуре ДОО к реализации ФГОС ДО. В программе курсов:</b> Нормативно-правовые основы системы образования в ДОО. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС ДО. Содержание, методика, планирование занятий с детьми дошкольного возраста. Стажировка на базах ДОО.	72		15-19 апреля 13-17 мая		Колгашкина Е.А.
84	Инструкторы по физической культуре ДООУ	<b>Организация системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности в ОО.</b> В ходе курсов рассматриваются здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ОО. Педагоги разработают диагностический инструментарий для оценки образовательной деятельности, с точки зрения её здоровьесберегающего потенциала.	18		5-7 ноября		Колгашкина Е.А.
<b>МУЗЫКАЛЬНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ ДОО</b>							

85	Музыкальные руководители ДОО со сложившейся системой работы	<b>«Система работы музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».</b> В программе: интеграция деятельности специалистов ДОО, проектирование музыкальной деятельности, освоение инновационных музыкальных технологий, разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода	72		<b>11-15 марта 1-5 апреля</b>	О.Н.Куликова
86	Музыкальные руководители ДОО со стажем работы 5-10 лет	<b>"Проектирование педагогической деятельности музыкального руководителя ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО".</b> В программе: моделирование непосредственно -образовательной деятельности., разработка тематического планирования, составление конспекта музыкальной НОД в логике системно-деятельностного подхода	72		<b>21-25 января 11-15 февраля</b>	О.Н.Куликова
87	Музыкальные руководители ДОО	<b>Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).</b> В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций.	36		<b>10-12 апреля 13-15 мая</b>	О.Н.Куликова
88	Музыкальные руководители ДОО	<b>Вокально -хоровая работа в ДОО.</b> В программе: работа с детским голосом в дошкольном возрасте, анализ основных ошибок при работе с детским голосом, методика, способствующие координации слуха и голоса, работа над певческим дыханием, певческой культурой,учет возрастных особенностей при подборе репертуара.	48		<b>18-20 февраля 13-15 марта 18-19 апреля</b>	О.Н.Куликова

89	Музыкальные руководители ДОО	<b>Организация музыкально- ритмической деятельности дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.</b> В программе курсов: освоение музыкально - ритмических движений в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, составление танцевальных композиций с учетом основных пр.	36		<b>25-27 ноября 9-11 декабря</b>	О.Н.Куликова
90	Руководители МО музыкальных руководителей ДОО	<b>"Конкурсное движение как система повышения уровня предметной компетентности музыкального руководителя".</b> В программе: конкурсы для детей и музыкальных руководителей "Музыкальная карусель", требования к уровню представленных материалов, анализ материалов в различных номинациях, требования к репертуару, вопросы организации массовой музыкальной деятельности, интегративный подход.	18		<b>январь апрель октябрь</b>	О.Н.Куликова
<b>ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ ДОО</b>						
91	Педагоги-психологи ДОУ	<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.</b> В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников.	24		<b>28-31 января</b>	Л.В. Панфилова
<b>1.5.УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ</b>						

92	Учителя начальных классов с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя начальных классов в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе: моделирование урока с использованием современных образовательных технологий и ЭФУ; спецкурсы по актуальным вопросам начального общего образования; составление индивидуальной траектории профессионального развития.	108 ч.-очно-дистанционно		<b>16-20 сентября 7-11 октября - дистанционно 11-15 ноября</b>	Индюкова Т.И.
93	Учителя начальных классов со сложившейся системой работы	<b>Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогов: эффективные практики и современные подходы.</b> В программе: организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных детей, учащихся с ОВЗ; проектирование современного урока с использованием ЭФУ и программы "Intel - Учителя будущего; оценивание планируемых результатов, подготовка к написанию ВПР, методика преподавания наиболее проблемных тем в предметах начальной школы.	108		<b>14-18 января 4-8 февраля 18-22 марта</b>	Индюкова Т.И.
94	Учителя начальных классов со стажем работы 5-10 лет	<b>Личностно-профессиональное развитие педагога как условие повышения качества начального общего образования.</b> В программе: практическая реализация требований ФГОС в урочной и внеурочной деятельности; мастер-классы учителей - победителей областного конкурса "Мой новый урок в начальной школе"; современные образовательные технологии, стажировочная практика на базе образовательных организаций Владимирской области; имидж педагога, организация конфликтменеджмента.	108		<b>11-15 февраля 11-15 марта 8-12 апреля</b>	Индюкова Т.И.

95	Учителя начальных классов - молодые специалисты	<b>Инновационные технологии в деятельности учителя начальных классов.</b> В программе : урок в технологии коучинга, кейс-технологии, с использованием электронной формы учебника, практика на базе образовательных организаций г. Владимира.	18		<b>26-27 марта 10 апреля</b>	Индюкова Т.И.
96	Учителя начальных классов	<b>Технология "Развитие критического мышления через чтение и письмо" как средство достижения планируемых результатов ФГОС НОО.</b> В программе :учебные стратегии в технологии РКМЧП; проектирование современного урока в технологии РКМЧП. Анализ уроков (аспектный, дидактический, процессуальный). Мастер- классы по литературному чтению и окружающему миру.	24		<b>25-28 февраля</b>	Индюкова Т.И.
97	Учителя начальных классов	<b>Технология продуктивного чтения как фактор повышения качества выполнения ВПР (Всероссийских проверочных работ).</b> В программе: виды чтения, методы и приемы работы с текстом. Формирование квалифицированного, грамотного, интеллигентного читателя через включение учащихся в технологию продуктивного чтения. Проектирование деятельности учителя при работе с текстами различных видов.	18		<b>1-3 апреля</b>	Индюкова Т.И.
98	Учителя начальных классов	<b>Методика решения задач на уроке математики в начальной школе.</b> В программе : актуализация и систематизация знаний о метапредметных умениях, достижении планируемых результатов по математике в рамках проведения ВПР; технологическая помощь учителю в повседневной работе с младшими школьниками при формировании умения решать задачи.	18 .		<b>1-3 октября</b>	Индюкова Т.И.

99	Учителя начальных классов	<b>Дизорфография как специфическое нарушение орфографического навыка. Пути преодоления.</b> В программе : знакомство с новым понятием в специальной педагогике и практике современной начальной школы (дизорфография). Обучение педагогов умению грамотно проводить диагностическое обследование с целью выявления степени выраженности дизорфографии и составлять индивидуальный образовательный маршрут по освоению программного материала на уроках русского языка и во внеурочной деятельности.	18		<b>2-4 декабря</b>	Индюкова Т.И.
100	Руководители районных и городских МО учителей начальных классов, методисты РМК (ГМК), курирующие начальное общее образование	<b>Роль МО в реализации планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО).</b> В программе: основные положения новой редакции ФГОС НОО и их практическая реализация в образовательных организациях области.	18		<b>17 января 20 марта 15 мая</b>	Индюкова Т.И.
101	Учителя начальных классов	<b>Ресурсы современного УМК "Перспективная начальная школа" для достижения планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО).</b> В программе: возможности содержания учебников в достижении планируемых результатов ООП НОО (в новой редакции ФГОС НОО), методические подходы и технологии, новые разработки и электронные пособия, ЭФУ (электронная форма учебника).	36		<b>18-22 февраля</b>	Индюкова Т.И.



102	Учителя начальных классов	<b>Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.</b> В программе курсов: понятие одарённости как генетически предопределённого качества и свойства, развиваемого в течении жизни. Психологические личностные особенности ребёнка с признаками одарённости и построение взаимоотношений с ним. Психолого-педагогические технологии развития детской одарённости.	36		<b>11-15 февраля</b>	Л.В. Панфилова
103	Учителя начальных классов	<b>Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств в курсе преподавания изобразительного искусства начальной школы.</b> В программе курсов: современный урок изобразительного искусства в начальной школе, практикумы по созданию художественного образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, художественном конструировании.	36		<b>25-29 марта</b>	Н.М. Платонова
54	Учителя начальных классов	<b>Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.</b> В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия.	36		<b>октябрь</b>	Н.М. Платонова
<b>1.6.УЧИТЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ</b>						

104	Учителя русского языка и литературы с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя русского языка и литературы в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания русского языка и литературы: цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации Концепции.	108		<b>30 сентября - 04 октября 28 октября -01 ноября 25-29 ноября</b>	Е.В.Штуль
105	Учителя русского языка и литературы со сложившейся системой работы в профессиональной деятельности.	<b>Профессиональные компетентности учителя русского языка и литературы: современные стратегии Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ в введение её в образовательную практику.</b> В программе курсов: научно – теоретическое обоснование и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя русского языка и литературы как стратегическая задача внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации. Цели и задачи Концепции, проблемы изучения школьного курса русского языка и литературы, стратегические направления реализации. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности.	108		<b>7-11 октября 11- 15 ноября 16-20 декабря</b>	Е.В.Штуль

106	Учителя русского языка и литературы со стажем работы 5- 10 лет	<b>Формирование профессиональных компетентностей учителя русского языка и литературы в условиях введения Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации в образовательную практику.</b> В программе курсов: Концепция преподавания русского языка и литературы. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Современные стратегии профессионального развития. Нормативно-правовые основы развития системы образования. Информатизация образования. Проектирование современного урока. Формирование и развитие учебной деятельности. Инновационные процессы в содержании и методике преподавания школьных предметов «русский язык» и «литература».	108		<b>25 февраля -01марта 18 марта -22 марта 22-26 апреля</b>	Е.В.Штуль
107	Руководители методических объединений учителей русского языка и литературы, методисты районов, курирующие предметы "русский язык" и "литература"	<b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы.</b> В программе курсов: анализ результатов оценочных процедур предыдущего учебного года (НИКО, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении.	18		<b>11 марта май октябрь</b>	Е.В.Штуль

108	Учителя русского языка и литературы, выпускающие 9/11 класс	<b>Система работы учителя по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе в свете реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ.</b> В программе курсов: комплексный анализ текста, литературоцентричность и текстоцентричность как фактор формирования функциональной грамотности обучающихся, текст как единица языка и речи. Технология работы с текстом при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	24		<b>1-4 апреля</b>	Е.В.Штуль
109	Учителя русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания.	<b>Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников</b> В программе: цели содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям). Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей - инофонов	36		<b>27-29 марта 14-16 мая</b>	Е.В.Штуль
110	Учителя русского языка и литературы "пилотных" классов	<b>Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и принятия Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ.</b> В программе курсов: преемственность реализации требований ФГОС в основной школе в деятельности учителя русского языка и литературы. Обновление содержания школьного филологического образования в 9-х классах. Согласование требований ФГОС и задач Концепции.	18		<b>18 февраля апрель ноябрь</b>	Е.В.Штуль

111	Учителя русского языка и литературы	<b>Психолого -педагогическая поддержка и сопровождение гуманитарно одаренных обучающихся средствами предметов "русский язык" и "литература"</b> . В программе курсов: подготовка к Всероссийскому конкурсу сочинений, "лорожная карта" в проектировании индивидуальной траектории развития, исследовательская деятельность обучающихся, организационно -методический и педагогический аспект в сопровождении гуманитарно -одаренных детей.	18		<b>23-26 сентября</b>	Е.В.Штуль
112	Учителя русского языка и литературы - <b>молодые специалисты</b>	<b>Особенности преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и Концепции преподавания русского языка и литературы</b> . В программе курсов: овладение педагогическими практиками и освоение методик преподавания русского языка и литературы в условиях внедрения Концепции преподавания русского языка и литературы в РФ как факторы повышения качества работы учителя русского языка и литературы – <b>молодого специалиста.</b>	18		<b>25 марта апрель май</b>	Е.В.Штуль
<b>1.7. УЧИТЕЛЯ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ</b>						
113	Учителя иностранных языков с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя иностранного языка в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция школьного иноязычного образования. Информатизация образования. Формирование и развитие учебной деятельности. Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях введения ФГОС. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Спецкурсы по выбору.	108		<b>23-27 сентября 21-25 октября 25-29 ноября</b>	Цыбульская Н.Г.

114	Учителя английского, немецкого, французского языков со сложившейся системой работы.	<b>Подготовка учителя иностранного языка к реализации новой Концепции иноязычного образования</b> В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов в контексте Концепции преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Электронная форма учебника по иностранному языку. Мастер-классы по реализации ФГОС ООО. Практикум разговорной речи.	108		<b>14-18 октября 11 -15 ноября 16-20 декабря</b>	Цыбульская Н.Г.
115	Учителя иностранных языков со стажем работы 5-10 лет.	<b>Формирование профессиональных компетенций учителя иностранного языка в условиях реализации новой Концепции иноязычного образования.</b> В программе курсов: Государственная политика в области образования. Концепция преподавания предмета "Иностранный язык", "Второй иностранный язык". Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Технология подготовки обучающихся к разделу "Письмо" и "Говорение" ЕГЭ. Стажировка на базе ОО Владимирской области.	108		<b>25 февраля-1 марта 18 марта - 22 марта 22-26 апреля</b>	Цыбульская Н.Г.
116	Учителя иностранных языков	<b>Современные подходы к определению качества образования по иностранному языку с учетом требования ФГОС.</b> В программ: контрольно-оценочная деятельность с учетом требований ФГОС, конструирование компетентно– ориентированных заданий по формированию коммуникативной компетенции, разработка тестового материала для оценки образовательных достижений учащихся, ИКТ для анализа результатов тестирования учащихся	36		<b>14-16 января 4-6 марта</b>	Цыбульская Н.Г.Фуфыкин.В.Н.

117	Учителя иностранных языков	<b>Технология подготовки обучающихся к разделу «Письмо» и «Говорение» ЕГЭ.</b> В программе: Новое содержание и формы итоговой аттестации школьников. Реализация компетентного подхода в организации контроля на уроке ИЯ. Подготовка школьников к ЕГЭ, практикум по решению и оценке заданий в формате ЕГЭ.	24		<b>28-31 января</b>	Галицкая С.Ю. Цыбульская Н.Г.
118	Учителя иностранного языка, работающие в «пилотных» классах	<b>Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку.</b> <b>В программе курсов:</b>  Технология работы с текстом при подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, критериальный подход в оценивании предметных результатов.	18		<b>март май ноябрь</b>	Цыбульская Н.Г.
119	Руководители МО учителей иностранного языка, методисты районов, курирующие предмет.	<b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по иностранному языку в условиях введения ФГОС.</b> В программе курсов анализ результатов оценочных процедур 2018 г. ( ВПР, ОГЭ, ЕГЭ). Рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении	18		<b>февраль май октябрь</b>	Цыбульская Н.Г.
120	Учителя иностранных языков молодые специалисты	<b>Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.</b> В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования.	18		<b>январь март май</b>	Цыбульская Н.Г.

121	Учителя иностранных языков	<b>Учебно-исследовательская и проектная деятельность школьников в условиях ФГОС.</b> В программе: теоретические основы учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников. Формы представления, критерии оценки результатов. Практическое занятие: разработка исследовательского проекта.	36		<b>4-6 март 8-10 апрель</b>	Цыбульская Н.Г.
122	Учителя иностранных языков	<b>Электронная форма учебников по иностранному языку: возможности и перспективы.</b> В программе курсов: возможности организации сетевого взаимодействия на уровнях: учитель-ученик-учебник. Медийный контент контекстных материалов. Использование КИМов электронного учебника интерактивного характера.	18		<b>21-23 январь</b>	Цыбульская Н.Г. Федосеев И.В.
123	Учителя иностранных языков	<b>Современные образовательные технологии на уроках ИЯ и во внеурочной деятельности.</b> В программе: Образовательные технологии: понятие, сущность, структурные компоненты. Актуальность современных образовательных технологий в контексте стандартов образования.	36		<b>11-15 март</b>	Цыбульская Н.Г.
124	Учителя иностранных языков, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы.	<b>Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников на уроках и во внеурочной деятельности по предметам гуманитарного цикла как средство реализации ФГОС ООО.</b> В программе: цели, содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов, (дидактических материалов к урокам), внеклассных мероприятий. Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей – инофонов.	36		<b>27-29 март 14-16 май</b>	Цыбульская Н.Г.
<b>1.7. УЧИТЕЛЯ ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ</b>						



125	Учителя истории и обществознания с исследовательским подходом в профессиональной деятельности.	<p><b>"Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя истории и обществознания в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: реализация проблемного обучения, использование диалоговых технологий при обсуждении с обучающимися актуальных событий прошлого и современности. Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Использование современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Спецкурсы по выбору.</p>	108		<p><b>16 - 20 сентября 14-18 октября 25- 29 ноября</b></p>	Михайлова С.В.
126	Учителя истории и обществознания со сложившейся системой работы.	<p><b>"Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС и Концепции новых УМК по Отечественной истории".</b> В программе курсов: Применение современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и ЭФУ в контексте Концепций преподавания отечественной истории и обществознания. Проектирование учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук в логике ФГОС и новых Концепций. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ.</p>	108		<p><b>07 - 11 октября 28 октября - 01 ноября 02 -06 декабря</b></p>	Михайлова С.В.

127	Учителя истории и обществознания со стажем работы 5-10 лет	"Формирование профессиональных компетенций учителя истории и обществознания в условиях реализации <b>Новых Концепций преподавания истории России и обществознания</b> ". В программе курсов: Государственная политика в области образования. Мастер-классы с использованием современных образовательных технологий, включая информационные и ЭФУ в контексте Концепций школьного исторического и обществоведческого образования. Практикумы по контрольно-оценочной деятельности по истории и обществознанию. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования в условиях введения Концепций. Интегрированное и инклюзивное обучение лиц с ОВЗ в условиях ОУ. Стажировка на базе ОО.	108		11 - 15 февраля 11 - 15 марта 22 - 26 апреля	Михайлова С.В.
128	Учителя истории и обществознания "пилотных" классов	" <b>Особенности преподавания истории и обществознания в контексте реализации ФГОС и Концепции по отечественной истории</b> ". В программе курсов: В программе : Преимущество реализации требований ФГОС в 5, 6, 7, 8 и 9 классах в деятельности учителя истории и обществознания. Обновление содержания исторического и обществоведческого образования в 9-х классах в соответствии с требованиями новых Концепций. Согласование требований ФГОС и задач Концепций.	18		февраль апрель октябрь	Михайлова С.В.
129	Учителя истории и обществознания - руководители МО	« <b>Роль МО в организации работы учителя по подготовке обучающихся к оценочным процедурам по предметам в условиях введения ФГОС</b> ». В программе курсов: анализ результатов оценочных процедур 2017-18 уч. года (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) и рекомендации по организации и совершенствованию работы МО в данном направлении.	18		февраль май октябрь	Михайлова С.В.

130	Учителя истории и обществознания - молодые специалисты	«Особенности преподавания истории и обществознания в условиях введения ФГОС и Концепции новых УМК по отечественной истории в 5-9 классах основной школы». В программе курсов: Формирование компетенций молодых педагогов по использованию новых подходов к преподаванию истории и обществознания в условиях реализации Концепций.	18		март апрель	Михайлова С.В.
131	Учителя истории и обществознания	«Влияние ФГОС и Концепций новых УМК по истории России (ИКС) и обществознанию на структуру и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию». В программе : Структура и содержание КИМ ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию в условиях реализации новых Концепций. Специфика подготовки учащихся к сдаче экзамена. Контрольно-измерительная деятельность учителя при подготовке учащихся к экзамену. Система работы учителя по подготовке учащихся к ЕГЭ по истории и обществознанию.	18		26 - 28 февраля	Михайлова С.В.
132	Учителя истории, обществознания, русского языка, литературы и иностранных языков	«Интегративный подход в формировании коммуникативной компетенции школьников" В программе: цели содержание, методы и приемы интеграции гуманитарных предметов. Разработка учителями тематического планирования интегративных курсов (дидактических материалов к урокам и внеклассным мероприятиям). Разработка рабочих программ и уроков (занятий) для детей - инофонов	36		27-29 марта 14-16 мая	Михайлова С.В.

133	Учителя истории и обществознания	«Повышение финансовой грамотности обучающихся». В программе : Особенности организации учебного процесса по повышению финансовой грамотности и формированию интереса к знанию бюджета в рамках курса «Обществознание» или элективного курса "Финансовая грамотность" для учеников 8-11 классов ОУ.	18		26 - 28 марта	Михайлова С.В.
<b>1.9.УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ</b>						
134	Учителя математики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя математики в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Математика", спецкурсы по выбору.	108 (очно-дистанционно)		16-20 сентября - очно 11 октября - дистанционно 18-22 ноября - очно	7 О.П. Корочина

135	Учителя математики со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего"	108 (очно-дистанционно)		<b>14-18 октября-очно 11-15 ноября-дистанционно 2-6 декабря - очно</b>	О.П. Корочина
136	Учителя математики со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональных компетенций учителей математики в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания математики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.	108 (очно-дистанционно)		<b>25 февраля-1марта - очно 18-22 марта-дистанционно 15-19 апреля - очно</b>	О.П. Корочина
137	Учителя математики	<b>Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по математике</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36		<b>25-29 марта</b>	О.П. Корочина

138	Учителя математики	<b>Система работы учителя математики по достижению планируемых результатов основной образовательной программы.</b> В программе курсов: повышение качества математического образования средствами современных УМК по математике, анализ достижения планируемых результатов обучения, современный урок математики	36 (12 ч очно, 24 ч дистанционно)		<b>26 марта - очно 26 апреля - очно март-апрель - дистанционно</b>	О.П. Корочина
139	Учителя математики (молодые специалисты)	<b>Особенности преподавания математики в условиях реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Анализ УМК по математике, как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания математики в школе. Проектирование современного урока.	18		<b>1-3 апреля</b>	О.П. Корочина
140	Учителя математики	<b>Избранные вопросы в курсе математики основной и средней школы.</b> В программе курсов: Методические подходы к преподаванию актуальных тем по математике. Решение задач экономического содержания, задач с параметрами, геометрических задач. Теория вероятностей и статистика. Методика подготовки учащихся по содержательным линиям курса математики.	24		<b>18-21 февраля</b>	О.П. Корочина

141	Учителя математики	<b>Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.</b> В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по математике и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания	24		<b>11-14 марта</b>	Е.И. Антонова
142	Учителя математики	<b>Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики.</b> В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по математике.	18		<b>4, 5 апреля 25 апреля</b>	О.П. Корочина
143	Учителя математики, руководители МО	<b>Основные подходы к моделированию современного урока математики.</b> В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Специфика современных УМК. ЭФУ как средство обучения. Проектирование современного урока математики	18		<b>февраль май октябрь</b>	Е.И. Антонова
<b>1.10. УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ</b>						

144	Учителя физики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя физики в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Физика", спецкурсы по выбору.	108 (очно-дистанционно)		<b>16-20 сентября - очно 7-11 октября - дистанционно 18-22 ноября - очно</b>	
145	Учителя физики со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей физики в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего"	108 (очно-дистанционно)		<b>14-18 октября-очно 11-15 ноября-дистанционно 2-6 декабря - очно</b>	



146	Учителя физики со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональных компетенций учителей физики в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания физики, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.	108 (очно-дистанционно)		<b>25 февраля-1 марта - очно 18-22 марта-дистанционно 15-19 апреля - очно</b>	
147	Учителя физики	<b>Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по физике.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36		<b>25-29 марта</b>	
148	Учителя физики (молодые специалисты)	<b>Особенности преподавания физики в условиях реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Анализ УМК по физике, как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания физики в школе. Проектирование современного урока.	18		<b>1-3 апреля</b>	
149	Учителя физики	<b>Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.</b> В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по физике и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания	24		<b>11-14 марта</b>	

150	Учителя физики	<b>Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках физики.</b> В программе: Методические приемы работы с электронными учебниками по физике.	18		4, 5 апреля 25 апреля	
151	Учителя физики, руководители МО	<b>Основные подходы к моделированию современного урока физики.</b> В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Специфика современных УМК. ЭФУ как средство обучения. Проектирование современного урока физики	18		февраль май октябрь	
<b>1.11. УЧИТЕЛЯ ХИМИИ</b>						
152	Учителя химии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя химии в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Химия", спецкурсы по выбору.	108		9-13 сентября 7-11 октября 4-18 ноября	Е.А. Шабалина

153	Учителя химии со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания химии, моделирование урока по программе "Intel.Учителя будущего"	108		<b>23-27 сентября 28 октября-1-ноября 2-6 декабря</b>	Е.А. Шабалина
154	Учителя химии со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональных компетенций учителей химии в логике профессионального стандарта "Педагог"</b> . В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания химии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.	108		<b>25-февраля- 1 марта 25-29 марта 8-12 апреля</b>	Е.А. Шабалина

155	Учителя химии	<b>Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по химии.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36		<b>4-8 марта</b>	Е.А. Шабалина
156	Учителя химии (молодые специалисты)	<b>Особенности преподавания химии в условиях реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Анализ УМК по химии , как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания химии в школе. Проектирование современного урока. Особенности достижения личностных результатов	18		<b>март апрель май</b>	Е.А. Шабалина
157	Учителя химии	<b>Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.</b> В программе курсов: анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе предметного содержания	24		<b>1-4 апреля</b>	Е.А. Шабалина
158	Учителя химии, руководители МО	<b>Основные подходы к моделированию современного урока химии.</b> В программе: Профессиональный стандарт педагога как документ, определяющий требования к современному учителю. Специфика современных УМК. ЭФУ как средство обучения. Проектирование современного урока химии	18		<b>февраль май октябрь</b>	Е.А. Шабалина

159	Учителя химии с пилотных школ	<b>Особенности преподавания предмета «Химия» в рамках введения ФГОС.</b> В программе курсов: условия реализации ООП по химии. Методика построения урока в структуре ФГОС ООО.	24		февраль март апрель май	Е.А.Шабалина
<b>1.12. УЧИТЕЛЯ БИОЛОГИИ</b>						
160	Учителя биологии с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя биологии в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание предмета "Биология", спецкурсы по выбору.	108		16-20 сентября 7-11 октября 18-22 ноября	Т.А. Ловкова

161	Учителя биологии со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии	108		<b>14-18 октября 11-15 ноября 9-13 декабря</b>	Т.А. Ловкова
162	Учителя биологии со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональных компетенций учителей биологии в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания биологии, проектирование современного урока, современные подходы к оценке образовательных результатов.	108		<b>4-8 февраля 11-15 марта 1-5 апреля</b>	Т.А. Ловкова
163	Учителя биологии	<b>Практикум по решению заданий повышенной сложности по биологии</b> Выполнение заданий повышенного и высокого уровня сложности	24		<b>27-28 марта</b>	Т.А. Ловкова
164	Учителя биологии	<b>Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации по биологии.</b> В программе : Нормативно-правовые основы проведения ГИА (ЕГЭ и ОГЭ). Структура и содержание КИМ. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом. Учебно-методическое обеспечение процесса подготовки учащихся к итоговой аттестации	36		<b>08-12 апреля</b>	Т.А. Ловкова

165	Учителя биологии пилотных школ, работающие в 9-х классах	<b>Особенности преподавания предмета "Биология" в рамках введения ФГОС в 9 классе.</b> В программе : условия реализации ООП по биологии. Анализ УМК по биологии , как основного инструмента работы учителя. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	18		февраля марта мая	Т.А. Ловкова
166	Учителя биологии	<b>Организация работы со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.</b> В программе : анализ результатов регионального и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по химии и рассмотрение подходов по подготовке школьников к олимпиадам разного уровня на основе содержания практического и теоретического туров олимпиад. Обмен опытом работы. Практикум по решению олимпиадных задач.	24		4-6 марта	Т.А. Ловкова
167	Учителя биологии - руководители МО	<b>Реализация требований ФГОС средствами учебной и учебно-методической литературы.</b> В программе: Методические и дидактические возможности УМК по биологии	18		февраля мая декабря	Т.А. Ловкова
168	Учителя биологии (молодые специалисты)	<b>Особенности преподавания биологии в условиях введения ФГОС.</b> В программе курсов: Анализ УМК по биологии , как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания биологии в школе. Проектирование современного урока. Особенности достижения образовательных результатов по биологии	18		февраль март апрель	Т.А. Ловкова
<b>1.13. УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ</b>						

169	Учителя географии с исследовательским подходом к профессиональной деятельности	<b>Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития учителя географии в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе: Государственная политика в области образования и воспитания, основные компетенции педагога в области проектирования образовательного процесса в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог", обновление содержания и методов реализации школьного географического образования в соответствии с Концепцией развития географического образования в РФ, методика изучения наиболее трудных тем курса "География", презентация педагогического опыта.	108 Очно-дистанционные		<b>9 -13 сентября 30 сентября -4 октября дистанционно 4-8 ноября</b>	Е.А.Маркова
170	Учителя географии со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей географии, реализующих требования ФГОС.</b> В программе: Концепция развития географического образования в РФ. Проблемы изучения школьного курса географии по ФГОС, стратегические направления реализации, метапредметные результаты. Электронный учебник и методика его использования на уроках географии. Внутренние и внешние процедуры оценки качества школьного географического образования. Практикум по решению географических задач. Современные стратегии профессионального развития.	108 Очно-дистанционные		<b>23-27 сентября 7-11 октября- дистанционно 18-22 ноября</b>	Е.А.Маркова



171	Учителя географии со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональной компетентности учителя географии в условиях реализации ФГОС.</b> В программе: научно-теоретические обоснования и практическая поддержка профессиональной деятельности учителя в реализации ФГОС. Психология обучения и воспитания. Формирование и развитие учебной деятельности. Подготовка обучающихся к внешним процедурам итоговой аттестации. Современные стратегии профессионального развития.	108		<b>16-20 сентября 21-25 октября 11-15 ноября</b>	Е.А.Маркова
172	Учителя географии руководители МО	<b>Профессиональное сообщество учителей географии как средство профессионального роста учителей географии.</b> В программе: формирование банка инновационных программ, дистанционных курсов дополнительного образования, методических разработок на основе использования информационных технологий	18		<b>январь март сентябрь</b>	Е.А.Маркова
173	Учителя географии	<b>Внеклассная и внеурочная деятельность по географии.</b> <b>В программе курсов:</b> организация внеурочной работы по географии и ее формы (элективы, кружки, секции, клубы); вовлечение школьников в систему мероприятий и проектов РГО и других общественных организаций, организация сетевых проектов, географических Интернет-сообществ; организация экскурсий, походов, интеллектуальных турниров, дискуссионных клубов.	36		<b>15-17 мая 17-21 июня</b>	Е.А.Маркова

174	Учителя географии	<b>Трудные вопросы школьного курса географии. В программе:</b> обновление содержания курсов физической и экономической географии, методика изучения наиболее трудных тем, решение географических задач части С ОГЭ, ЕГЭ, задач олимпиадного типа.	24		25-28 февраля	Е.А.Маркова
175	Учителя географии (молодые специалисты)	<b>Особенности преподавания географии в условиях реализации ФГОС.</b> В программе курсов: Анализ УМК по географии, как основного инструмента работы учителя. Методика преподавания географии в школе. Проектирование современного урока.	18		март апрель май	Е.А.Маркова
<b>1.14. УЧИТЕЛЯ ИНФОРМАТИКИ</b>						

176	Учителя информатики с исследовательским подходом в профессиональной деятельности	<b>Развитие профессиональной компетенции учителя информатики в условиях реализации образовательного стандарта.</b> В программе курсов: нормативно-правовые основы деятельности учителя. Технология деятельностного метода обучения. Структура УУД и способы их формирования. Дидактические основы преподавания информатики в школе, особенности их содержания и методика преподавания. Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего и среднего образования по информатике. Прохождение сетевого учебно-методического ресурса в программе "Intel - "Учителя будущего". Основные содержательные линии школьного курса "Информатика": алгоритмизация и программирование, логические основы информатики.	108 очно- дистанци онные		<b>16-20 сентября - очно 2 сессия - дистанционно 18-22 ноября - очно</b>	
177	Учителя информатики со сложившейся системой работы, стажем работы 5-10 лет	<b>Современные аспекты обучения информатике в соответствии с требованиями ФГОС.</b> В программе курсов: Нормативно-правовые основы развития системы образования. Информатизация образования. Психологические основы обучения и воспитания. Современные образовательные технологии. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов обучения. Организация обучения и воспитания учащихся с особенностями развития. Теоретические основы предмета «Информатика». Проектирование современного урока	108 очно- дистанци онные		<b>25 февраля-1марта 2 сессия - дистанционно 15-19 апреля</b>	
178	Руководители МО учителей информатики	<b>Инновационные формы организации работы с учителями информатики.</b> В программе курсов: Современные тренды образования. Организация информационного пространства учителей информатики. Технологии и техники организации работы методического объединения. Систематизация и обобщение педагогического опыта учителя информатики	18		<b>февраль апрель сентябрь</b>	

179	Учителя информатики пилотных школ	<b>Особенности преподавания предмета "Информатика" в условиях реализации ФГОС.</b> В программе курсов: содержание ПрООП по информатике. Условия реализации ООП. Проектирование урока в логике ФГОС. Реализация внеурочной деятельности по информатике. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.	18		февраль, апрель, сентябрь	
180	Учителя информатики	<b>Система работы учителя информатики со школьниками при подготовке к олимпиадам разного уровня.</b> В программе курсов: виды и требования олимпиад по информатике. Алгоритмы и структуры данных в задачах олимпиад по информатике и программированию. Использование тестирующих систем. Олимпиады по информационной безопасности.	36		18-22 февраля	
<b>1.15. УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ</b>						
181	Учителя технологии со сложившейся системой работы (направление «Технический труд»)	<b>Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета</b> <b>В программе :</b> Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией	108		23-27 сентября 21-25 октября 25-29 ноября	А.Е Осипова

182	Учителя технологии со сложившейся системой работы (Направление «Обслуживающий труд»)	<b>Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета</b> <b>В программе :</b> Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания предмета "Технология" в соответствии с концепцией	108		16-20 сентября 07-11 октября 11-15 ноября	А.Е Осипова
183	Учителя технологии со стажем работы 5-10 лет	<b>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Технология" в соответствии с концепцией.</b> <b>В программе:</b> Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Технология" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательные аспекты в реализации преподавания. Основы методики преподавания предмета	108		11-15 февраля 18-20 марта 15-19 апреля	А.Е Осипова
184	Руководители МО учителей технологии	<b>Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся</b> <b>В программе курсов</b> рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности.	18		январь февраль март	А.Е Осипова
185	Учителя технологии	<b>Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.</b> <b>В программе:</b> Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18		март апрель май	А.Е Осипова

186	Учителя технологии	<b>Создание визуальных пособий для учителей технологии.</b> <b>В программе:</b> Создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.	24		март апрель май	А.Е Осипова
187	Учителя технологии, педагоги доп. образования, учителя технологии коррекционных школ-интернатов	<b>Современные подходы и технологии в художественно-творческой деятельности преподавателя.</b> <b>В программе :</b> изготовление предметов декора в различных техниках (декоративная флористика, джутовая филигрань, роспись по трафарету, цветы из фоамирана).	36		22-26 апрель	А.Е Осипова
<b>1.16. УЧИТЕЛЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ</b>						
188	Учителя физической культуры со сложившейся системой работы	<b>Стратегические направления реализации профессиональной деятельности учителя физической культуры в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета. В программе курсов:</b> Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "Физическая культура" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции.	108		16-20 сентября 14-18 октября 11-15 ноября	Колгашкина Е.А.

189	Учителя физической культуры со стажем работы 5-10 лет	<b>Модернизация содержания и технологий преподавания учебного предмета "Физическая культура" в соответствии с концепцией.</b> В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО Концепции модернизации содержания и технологий преподавания предмета "ФК" Психолого-педагогическое сопровождение концепции. Воспитательно-оздоровительные аспекты в реализации преподавания предмета "ФК". Стажировка на базах ОО.	108		<b>28 января-1 февраля 18-22 февраля 22 марта</b>	Колгашкина Е.А.
190	Руководители МО учителей физической культуры	<b>Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся</b> В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности.	18		<b>январь, февраль, март</b>	Колгашкина Е.А.
191	Учителя физической культуры	<b>Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.</b> <b>В программе:</b> основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18		<b>март, апрель, май</b>	Колгашкина Е.А.

192	Учителя физической культуры	<p><b>Создание визуальных пособий для учителей физической культуры.</b></p> <p><b>В программе:</b> создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.</p>	24		февраль, апрель, май	Колгашкина Е.А.
193	Тренеры-преподаватели	<p><b>Современные подходы к организации учебно-тренировочного процесса В программе курсов:</b></p> <p>организация психолого-педагогического сопровождения учебно-тренировочного процесса в УДОД.</p> <p>Проектирование учебно-тренировочного процесса.</p> <p>Мониторинг эффективности освоения образовательной программы по видам спорта.</p>	72		18-22 ноября 9-13 декабря	Колгашкина Е.А.
<b>1.17. ПРЕПОДАВАТЕЛИ-ОРГАНИЗАТОРЫ ОБЖ</b>						



194	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со сложившейся системой работы	<b>Стратегические направления реализации профессиональной деятельности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"</b> <b>. В программе курсов:</b> Концепция преподавания учебного предмета ОБЖ и её внедрение в ОО. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Методические подходы к организации учебно-воспитательного процесса по курсу ОБЖ.	108		23-27 сентября 21-25 октября 2-6 декабря	Колгашкина Е.А.
195	Преподаватели-организаторы ОБЖ, учителя ОБЖ со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональной компетентности педагога ОБЖ в соответствии с концепцией</b> В ходе курсов: Рассматриваются вопросы внедрения в ОО концепции преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности. Структура и содержание курса ОБЖ в ОО. Информационно-коммуникационные технологии в преподавании ОБЖ. Основы медицинских знаний и оказание доврачебной помощи. Основы здорового образа жизни. Стажировка на базах ОО.	108		11-15 февраля 11-15 марта 8-12 апреля	Колгашкина Е.А.
196	Руководители МО педагогов ОБЖ	<b>Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся</b> В программе курсов рассматриваются подходы к развитию исследовательских навыков обучающихся. Сущность исследовательской деятельности в рамках ФГОС; требования к исследовательской работе, особенности исследовательского проекта, этапы исследовательской деятельности.	18		март, апрель, май	Колгашкина Е.А.

197	Педагоги ОБЖ	<b>Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.</b> В программе: основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога	18		март, апрель, май	Колгашкина Е.А.
198	Педагоги ОБЖ	<b>Создание визуальных пособий для педагогов ОБЖ.</b> <b>В программе:</b> создание образовательного видео. Средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса). Практическая работа по созданию видеопособия.	24		март, апрель, май	Колгашкина Е.А.
<b>1.18. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" (МУЗЫКА)</b>						
199	Учителя музыки со сложившейся системой работы	<b>Подготовка учителя музыки к реализации Концепции модернизации предметной области "искусство".</b> В программе курсов: Концепция модернизации содержания и технологий преподавания предмета "музыка" и её внедрение в ОО. Психолого-педагогическое сопровождение концепции, преемственность в художественно-эстетическом развитии детей.	108		<b>11-15 марта 25-29 марта 22-26 апреля</b>	Куликова О.Н

200	Учителя музыки с опытом работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональной компетентности учителя музыки:</b> в программе :преподавание музыки в соответствии с концепцией преподавания предметной области "Искусство", актуальные проблемы в преподавании музыки в ОО.	108		<b>16-20 сентября 7-11 октября 11-15 ноября</b>	Куликова О.Н
201	Учителя музыки	<b>Хоровой практикум.в программе:</b> вопросы создания школьного хора, вопросы распевания, подбора репертуара, методики работы с детским голосом, вопросы охраны детского голоса, освоение модели "Каждый класс-хор".	36		<b>18-20 февраля 27-29 марта</b>	Куликова О.Н
202	Учителя музыки	<b>Создание аудиальных и визуальных ресурсов(базовый уровень).</b> В программе курсов: обзор компьютерных музыкальных программ, освоение нотного и аудио редакторов, создание электронных образовательных ресурсов и музыкальных композиций.	36		<b>10-12 апреля 13-15 мая</b>	Куликова О.Н
203	Руководители МО учителей музыки	<b>"Конкурсное движение как система повышения уровня предметной компетентности учителя музыки".В программе:</b> конкурсы для детей и учителей "Музыкальная карусель", требования к уровню представленных материалов, анализ материалов в различных номинациях, конкурсы школьных хоров, требования к репертуару, вопросы хоровой культуры школьных коллективов.	18		<b>февраль март (во время конкурса "Когда дети поют") октябрь</b>	Куликова О.Н

204	Учителя музыки с опытом работы 0-3 года	<b>"Методика преподавания музыки в ОО" в программе:</b> методические аспекты организации различных видов музыкальной деятельности на уроке музыки, требования ФГОС, проектирование урока в системно -деятельностном подходе	18		февраль март апрель	Куликова О.Н
<b>1. 19. ПЕДАГОГИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ИСКУССТВО" - ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО</b>						
205	Учителя изобразительного искусства со сложившейся системой работы	<b>Развитие профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, содержание и методика преподавания изобразительного искусства в соответствии с Концепцией художественного образования, ЭФУ как средство обучения, моделирование современного урока изобразительного искусства, практикумы художественно-творческой деятельности в содержании курса преподавания предмета.	108		14-18 октября 11-15 ноября 2-6 декабря	Н.М. Платонова
206	Учителя изобразительного искусства со стажем работы 5-10 лет	<b>Формирование профессиональных компетенций учителей изобразительного искусства в логике профессионального стандарта "Педагог".</b> В программе курсов: нормативно-правовые основы системы образования, психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, методика преподавания изобразительного искусства, проектирование современного урока искусства, современные подходы к оценке образовательных результатов, практикумы художественно-творческой деятельности в содержании	108		25 февраля -1 марта 11- 15 марта 15-19 апреля	Н.М. Платонова

103	Учителя изобразительного искусства, учителя-неспциалисты, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	<b>Специфика художественного изображения в различных видах и жанрах пластических искусств в курсе преподавания изобразительного искусства начальной школы.</b> В программе курсов: современный урок изобразительного искусства в начальной школе, практикумы по созданию художественного образа в живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладном искусстве, художественном конструировании.	36		25-29 марта	Н.М. Платонова
207	Учителя изобразительного искусства, руководители МО, учителя МХК, учителя ИЗО коррекционных школ	<b>Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.</b> В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога.	18		январь февраль март	Н.М. Платонова
54	Учителя изобразительного искусства, учителя МХК, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования	<b>Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.</b> В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия.	36		октябрь	Н.М. Платонова
<b>1.20. ПЕДАГОГИ-ПРЕДМЕТНИКИ</b>						
208	Все категории педагогов	<b>Профессиональный педагог: интенсивный курс по построению и запуску индивидуальной траектории саморазвития.</b> В программе: Модель успешного педагога. Самоменеджмент и самопрезентация педагога. Развитие креативного мышления. Эмоциональный интеллект в работе педагога. Разработка и запуск индивидуальной траектории эффективного саморазвития педагога.	18		11-13 февраля	Овечкин А.М.

209	Педагоги ОО	<p><b>Эдьютейнмент как педагогическая технология.</b></p> <p>В программе курса: сущность и содержание понятия «эдьютейнмент»; специфика технологии: увлечение, развлечение, игровой подход, акцент на современность; традиционные и современные средства эдьютейнмента; интерактивные приемы обучения; разработка урока с использованием интерактива.</p>	24		<b>21 - 23 октября</b>	Соколова О.А.
210	Педагоги ОО	<p><b>Самопрезентация в профессиональной деятельности современного педагога.</b></p> <p>В программе курса: развитие имиджа современного педагога; технология тайм менеджмента в профессиональной деятельности педагога; развитие навыков публичного выступления; развитие навыков рефлексии; самопрезентация педагога в интернет - пространстве.</p>	24		<b>11 -13 марта</b>	Соколова О.А.
211	Педагоги ОО	<p><b>Проектируем урок в основной и старшей школе, формирующий УУД.</b></p> <p>В программе курса: подходы к организации современного урока; определение целей урока; включение УУД в содержание урока; структура «деятельностного» урока; использование приемов педагогической техники в современном уроке; оценивание образовательных достижений; разработка современного урока.</p>	24		<b>9-11 декабря</b>	Соколова О.А.

49	Заместители по ВР ОО, Классные руководители ОО	<b>Буллинг в школе: профилактика, технологии преодоления.</b> В программе курса: понятие буллинг; виды буллинга; особенности поведения жертв буллинга; факторы, способствующие развитию буллинга в классе, ОО; типы «отвергаемых» детей; профилактика буллинга: приемы и методы; разработка классного часа по предотвращению буллинга.	24		11 - 13 февраля	Соколова О.А.
50	Педагоги организаторы ОО, педагоги, работающие в лагере дневного пребывания ОО	<b>Игропрактика в образовании.</b> В программе курса: игровые подходы в образовании; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командообразование в детском коллективе	24		15 - 17 апреля	Соколова О.А.
51	Классные руководители ОО	<b>Игропрактика в пространстве класса.</b> В программе курса: понятие игры, игровые подходы в работе с классом; виды игр; игровые механики на развитие лидерства, личностного развития детей и подростков; использование настольных игр в работе с классом; коллекция игр разных видов; игровые тренинги на сплочение и командообразование в детском коллективе.	24		18 - 20 марта	Соколова О.А.
212	Педагоги - предметники	<b>Современные педагогические технологии как средство достижения метапредметных, предметных и личностных результатов обучающихся.</b> В программе курса: современные педагогические технологии и их использование на уроке; проектирование современного урока с использованием современной технологии; подбор педагогических технологии к УУД; практическая работа по составлению технологической карты современного урока.	36		14-18 октября	Позднякова И.А.

213	Учителя предметники	<p><b>Самопрезентация учителя.</b></p> <p>В программе курса: различные виды презентации профессионально-личностных достижений учителя: технология проведения мастер класс; особенности проведения открытого урока; портфолио педагога; написание статьи; моделирование и план-конспекта мастер - класса.</p>	36		16 - 20 декабря	Позднякова И.А.
214	Классные руководители, учителя предметники	<p><b>Одаренный ребенок: проблемы и перспективы в образовании</b> . В программе курсов: психология одаренности (основания, виды, критерии и принципы выявления). Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Методика обучения одаренных детей с учетом видов и особенностей учащихся, их контингента и конкретных условий обучения. Особенности психолого - педагогического консультирования одаренных детей, их родителей и других членов семьи.</p>	36		18 - 22 февраля	Морозова О.Е.
215	Педагоги-предметники	<p><b>Организация познавательной деятельности школьников во внеурочной деятельности.</b></p> <p><b>В программе курса:</b> образовательные формы внеурочной познавательной деятельности и их использование на каждом уровне результатов; особенности организации форм научно-исследовательской деятельности школьников: образовательные дискуссии, школьный интеллектуальный клуб; научное общество учащихся (НОУ); предметные клубы; дидактический театр; социально-ориентированные акции; научно-исследовательские конференции; образовательные экспедиции.</p>	24		25-27 марта	Соколова О.А.



216	Учителя предметники	<b>Школьная медиация- принципы, условия, методики. В программе:</b> отличительные признаки медиации в ряду с другими примирительными технологиями. Принципы работы медиатора как посредника в решении конфликтов. Психологические приемы и техники в работе медиатора. Алгоритм проведения медиационной встречи. Практические занятия (тренинги).	36		8-12 апреля	Морозова О.Е.
217	Педагоги-предметники среднего и старшего звена	<b>Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одарённости.</b> В программе курсов: понятие одарённости как генетически предопределённого качества и свойства, развиваемого в течении жизни. Психологические личностные особенности ребёнка с признаками одарённости и построение взаимоотношений с ним. Психолого-педагогические технологии развития детской одарённости.	36		18-22 марта	Л.В. Панфилова
218	Педагоги-предметники среднего и старшего звена	<b>Психолого-педагогическое сопровождение реализации учебно-воспитательного процесса ОУ в условиях ФГОС.</b> В программе курсов: Методы, приёмы и технологии формирования метапредметных и личностных компетенций учащихся, предусмотренных ФГОС. Система измерения (диагностический инструментарий) метапредметных компетенций и личностных качеств учащихся как результата обучения в рамках новой образовательной политики.	36		11-15 ноября	Л.В. Панфилова

207	Учителя, преподающие курс МХК	<b>Использование современных информационных технологий в образовательном процессе.</b> В программе: Основы проектирования учебного занятия с использованием электронной формы учебников (ЭФУ) и интерактивного оборудования в условиях ФГОС. Электронные образовательные ресурсы. Создание электронного портфолио педагога.	18		январь, февраль, март	Н.М.Платонова
54	Учителя, преподающие курс МХК	<b>Создание визуальных пособий в художественно-творческом образовательном процессе.</b> В программе: создание образовательного видео, средства создания видеопособия (редакторы, анимационные презентации, размещение ресурса), практическая работа по созданию видеопособия.	36		октябрь	Н.М.Платонова
<b>1. 21. УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ"</b>						
219	Все категории	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России.</b> В программе курсов: Нормативная база в предметной области. Понятийный аппарат. Формы, технологии и методы, направленные на духовно-нравственное воспитание. Моделирование программы по ОДНКНР. Подходы к определению результативности.	36		07 - 11 октября	Морозова Е.А.
<b>1.22. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "УЧИТЕЛЬ ГОДА"</b>						

220	Педагоги - предметники, воспитатели ДОУ, педагоги дополнительного образования	<p><b>«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу «Учитель года»).</b></p> <p>В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса</p>	72		22 - 26 апреля 9-13 сентября	Соколова О.А.
<b>1.23..ШКОЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКАРИ</b>						
221	Боблиотекари ОО, все категориями	<p><b>Обновление деятельности школьных библиотекв условиях реализации Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров</b> В программе курсов: Государственная политика в области библиотечного дела; Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров; Профессиональный стандарт "Педагог-библиотекарь"; Тайм-менеджмент в деятельности библиотекаря; Модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе; Формирование духовно-нравственных ценностей средствами библиотечной деятельности; Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья; Стажировка на базе ОО.</p>	72		9-13 сентября 2-6 декабря	С.А.Блинова

222	Методисты по библиотекам ОО, руководители МО	<b>Актуальные проблемы в деятельности школьных библиотек</b> В программе курсов: модели использования ЭФУ (электронных форм учебников) в образовательном процессе), обновленные нормативные документы, регламентирующие деятельность библиотек ОО, роль школьной библиотеки в формировании духовно-нравственных ценностей учащихся.	36		март апрель май	С.А.Блинова
<b>1.24. ПЕДАГОГИ-ПСИХОЛОГИ</b>						
223	Педагоги-психологи со сложившейся системой работы	<b>Стратегические подходы к организации системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"</b> <i>В программе:</i> Создание концептуальной модели психологической службы в соответствии с требованиями профстандарта, проектирование коррекционно-развивающей работы с обучающимися с ОВЗ и лицами, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Разработка психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для обучающихся с учётом особенностей их развития. Разработка и реализация мониторинга личностной и метапредметной составляющей результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной ФГОС.	72		7-11 октября 25-29 ноября	Л.В. Панфилова

224	Педагоги-психологи со стажем работы 5-10 лет	<p><b>Развитие профессиональной компетентности педагога-психолога ОО в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»</b></p> <p><i>В программе:</i> Нормативно-правовые основы реализации профессиональной деятельности педагога-психолога ОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Формы и методы организации психологического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС. Приёмы и методы психологической поддержки лиц с ОВЗ, лиц, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Современные педагогические технологии продуктивного дифференцированного воспитания и обучения детей.</p>	72		25-29 марта 22-26 апреля	Л.В. Панфилова
225	Руководители МО педагогов-психологов, методисты районов, курирующие психологию	<p><b>Организация работы педагога-психолога по психолого-педагогической поддержке одарённых детей.</b></p> <p><i>В программе:</i> Основные подходы и стратегии в работе с одарёнными детьми. Проектирование приёмов и методов работы с одарёнными детьми. Освоение и применение психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с одарёнными детьми.</p>	18		13-15 мая	Л.В. Панфилова
52	Педагоги-психологи, социальные педагоги и педагоги-организаторы	<p><b>Школьная медиация: принципы, условия, инструменты.</b> В программе курсов: Понятие, предмет, принципы медиации. Критерии медиальности ситуации. Стадии медиации. Роль медиатора. Требования к личности медиатора. Технология ведения переговоров. Работа с информацией (факт интерпретация, оценка). Способы интеграции интересов. Методы альтернативного разрешения споров (упражнения, обучающие игры)</p>	36		14-18 января	Л.В. Панфилова

91	Педагоги-психологи ДОУ	<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития дошкольника как методологическая основа ФГОС ДО.</b> В программе курсов: социально-коммуникативное развитие дошкольников, формирование и развитие интегративных личностных качеств в соответствии с ФГОС ДО. Психолого - педагогическое сопровождение игры по ФГОС ДО как ведущей деятельности дошкольников.	24		<b>28-31 января</b>	Л.В. Панфилова
<b>1.25. СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ОО</b>						
226	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж более 10 лет)	<b>Проектирование профессиональной деятельности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для лиц с тяжелыми нарушениями речи и программ логопедической помощи.	72		<b>11-15 ноября 2-6 декабря</b>	Е.Ю.Котлова

227	Учителя-логопеды ДОУ, школ, медицинских учреждений (стаж 5-10 лет)	<b>Развитие профессиональной компетентности учителя-логопеда в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Организация деятельности лиц с тяжелыми нарушениями речи по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также программ логопедической помощи.	72		<b>18-22 ноября 9-13 декабря</b>	Е.Ю.Котлова
228	Сурдопедагоги ДОУ, школ, медицинских учреждений	<b>Проектирование профессиональной деятельности сурдопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся.	72		<b>18-22 марта 1-5 апреля</b>	Е.Ю.Котлова

229	Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж более 10 лет)	<b>Проектирование профессиональной деятельности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести.	72		<b>15-19 апреля 13-17 мая</b>	Е.Ю.Котлова
230	Учителя-дефектологи: учителя-предметники, работающие в специальных (коррекционных) школах (школах-интернатах) (стаж 5-10 лет)	<b>Развитие профессиональной компетентности олигофренопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести. Организация деятельности обучающихся с интеллектуальными нарушениями разной степени тяжести по освоению образовательных программ, адаптированных для их обучения, воспитания и обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.	72		<b>25-29 марта 8-12 апреля</b>	Е.Ю.Котлова
231	Тифлопедагоги ДОУ, школ, медицинских учреждений	<b>Проектирование профессиональной деятельности тифлопедагога в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог-дефектолог (учитель-логопед, сурдопедагог, олигофренопедагог, тифлопедагог)".</b> В программе: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации слепых, слабовидящих обучающихся. Разработка программно-методического обеспечения образовательных программ для слепых, слабовидящих обучающихся.	72		<b>14-18 января 28 января-1 февраля</b>	Е.Ю.Котлова



232	Воспитатели специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов)	<b>Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя специальных (коррекционных) школ (школ-интернатов) в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" и основными тенденциями развития образования на современном этапе.</b> В программе: Организация воспитательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, необходимыми для жизни человека в обществе и и позитивной социализации на основе формирования опыта социально и личностно значимой деятельности и учета индивидуальных потребностей; методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72		<b>2-6 сентября 16-20 сентября</b>	Е.Ю.Котлова
233	Воспитатели коррекционных групп ДОО	<b>«Развитие профессиональной компетентности воспитателя коррекционных групп ДОО в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)»</b> В программе: Основные тенденции развития коррекционного образования на современном этапе. Возрастные особенности воспитанников, формы и методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста с ограниченными возможностями здоровья. Методическое обеспечение процессов воспитания, оказания коррекционной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.	72		<b>9-13 сентября 14-18 октября</b>	Е.Ю.Котлова
<b>1.26.УЧИТЕЛЯ-ПРЕДМЕТНИКИ КУРСА "ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ"</b>						

234	Учителя, ведущие курс "Основы православной культуры"	<b>"Основы православной культуры"</b> В программе курсов: Концептуальные основы регионального курса "Основы православной культуры". Содержательные линии курса. Ключевые методические приемы ведения курса.	72		<b>18-22 февраля 13-17 мая</b>	С.А.Блинова
235	Руководители государственных и негосударственных ОО, методисты, педагоги ОПК	<b>Духовно-нравственное воспитание на основе отечественных духовных традиций.</b> В программе курсов: Концептуальные подходы к созданию системы духовно-нравственного воспитания на основе отечественных духовных традиций в ОО, модель сетевого взаимодействия субъектов образовательного процесса, школа как культурно-просветительский центр в образовательном пространстве социума. Система работы учителя по подготовке школьников к олимпиаде по основам православной культуры.	36		<b>15-17 января 12-14 февраля</b>	С.А.Блинова
<b>1.27.УЧИТЕЛЯ, ВЕДУЩИЕ КУРС "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"</b>						
236	Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" впервые проходящие обучение	<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b> В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе.	72		<b>11-15 март 1-5 апреля</b>	Т.Х Дебердеева

237	Учителя, ведущие курс "Основы религиозных культур и светской этики" повторно проходящие обучение	<b>Основы религиозных культур и светской этики.</b> В программе : Основные принципы реализации предметной области "Духовно-нравственная культура народов России", предмета "Основы религиозных культур и светской этики". Содержательные линии курса. Особенности методики ведения. Оценивание индивидуального продвижения учащихся в данном курсе.	72		11-22 июня	Т.Х Дебердева
<b>1.28. ПЕДАГОГИ, УЧАСТВУЮЩИЕ В ПРОГРАММЕ «РАЗВИТИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ»</b>						
238	Учителя-предметники, обучающие детей-инвалидов	<p><b>Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием Интернет-технологий.</b></p> <p><b>Инвариативная часть</b>          Организация ДОДИ на портале дистанционного и электронного обучения Владимирской области (12 ч.)          Совершенствование дистанционного обучения детей-инвалидов в контексте введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (6 ч.)</p> <p><b>Вариативная часть (1 подгруппа-новенькие)</b>          В программе : использование информационной системы (ИС), периферийного оборудования и прикладного программного обеспечения для обучения детей с ОВЗ, специфика обучения детей с разными физическими ограничениями в дистанционном режиме.</p> <p><b>Вариативная часть (2-я подгруппа-продвинутые)</b>  <b>"Дидактические, методические и технологические решения для реализации ФГОС для детей с ОВЗ".</b>          В программе курсов: Инновационные процессы в ДО детей-инвалидов. Требования к интерактивной лекции, вебинару. Знакомство с интернет ресурсами Periscope, kahoot</p>	36 (18ч. - очно, 18 ч. - дистанционно)		7-31 октября	О.Н. Попова

1.29.РАБОТНИКИ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ						
239	Преподаватели дисциплин профессионального цикла	<p><b>Развитие профессиональных компетенций преподавателя профессионального цикла в логике профессионального стандарта.</b> В программе:</p> <p>Государственная политика в области образования. Современные подходы к оценке результативности образовательной деятельности обучающихся и педагогов. Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся. Методические подходы к организации текущего контроля,</p>	72		<p><b>11-15 февраля</b> <b>11-15 марта</b></p>	С.В.Рычкова
240	Мастера производственного обучения, старшие мастера	<p><b>Формирование профессиональной компетенции мастера производственного обучения в условиях реализации ФГОС.</b> В программе:</p> <p>Нормативно-правовые основы развития системы образования. Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Информатизация образования. Проектирование образовательного процесса. Проектирование современных основ организации и методики профессионального обучения. Педагогическая поддержка обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Практические занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка компетентностно-ориентированных заданий</li> <li>- Разработка технологической карты урока производственного обучения (учебной практики)</li> <li>- Разработка структуры мастер-класса по профилю, профессии/специальности.</li> <li>- Разработка КИМ в программе "MyTest".</li> </ul> <p>Стажировка на базе образовательных учреждений профессионального образования Владимирской области</p>	72		<p><b>15-19 апреля</b> <b>13-17 мая</b></p>	С.В. Рычкова

241	Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения (стаж 0-3 года)	<b>Формирование профессиональной компетенции педагога ПОО в условиях реализации ФГОС СПО.</b> В программе: Нормативно-правовая основа, регламентирующая методическую работу педагога. Структура УМК и требования к оформлению основной рабочей планирующей документации.	36		18-22 февраля	С.В. Рычкова
242	Педагоги ПОО, ответственные за проведение демонстрационного экзамена по ФГОС СПО ТОП-50	<b>Современные подходы к организации демонстрационного экзамена в ПОО.</b> В программе: Цели и задачи проведения демонстрационного экзамена. Основные понятия. Условия для проведения ДЭ. Формирование экспертной группы, организация и обеспечение деятельности Экспертной группы. Разработка регламентирующих документов. Подготовка площадки проведения ДЭ. Оценка экзаменационных испытаний. Оформление результатов. Аудит. Опыт проведения ДЭ в ОО Владимирской области	18		2-4 октября	С.В. Рычкова
243	Педагоги ПОО	<b>ИКТ инструменты современного преподавателя</b> <b>В программе: особенности применения электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе: ЭФУ, My test, электронные учебные модули</b>	18		16-18 сентября	Е.А. Шабалина

244	Руководители профессиональных образовательных организаций (директора, зам директоров по учебной работе)	<b>Управление системой оценки качества образования в организациях среднего профессионального образования.</b> В программе — ключевые вопросы организационно-управленческого сопровождения системы оценки качества образования профессиональных образовательных организаций с учетом масштабных изменений в системе СПО. В программе предусмотрены практические и интерактивные занятия по разработке организационно-планирующей документации, <b>знакомство с опытом создания системы оценки качества образования в ОО СПО</b>	24		февраль май октябрь декабрь	И.В. Моисеева
245	Заместители директоров по учебно-методической работе	<b>Управление системой методической работы в условиях введения профессиональных стандартов.</b> В программе — ключевые вопросы методической деятельности образовательных организаций СПО в системе организационно-управленческого сопровождения реализации ФГОС и профессиональных стандартов. Планируется проведение выездных практикоориентированных занятий на базе ОО СПО.	24		февраль май октябрь декабрь	И.В. Моисеева
246	Заместители директоров по учебно-производственной работе	<b>Управление системой производственного обучения в условиях перехода на ФГОС ТОП-50.</b> В программе - новые аспекты проектирования, разработки и реализации программ практик с учетом требований ФГОС ТОП-50, стандартов WorldSkills . В программе предусмотрены выездные занятия в ОО СПО с целью изучения опыта по организации производственных практик.	24		февраль май октябрь декабрь	И.В. Моисеева

247	Преподаватели педагогических колледжей	<b>Современные подходы и технологии в работе преподавателей педагогических колледжей.</b> В программе-теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др.	72		<b>14-18 октября 16-20 декабря</b>	И.В. Моисеева
248	Преподаватели методик начального и дошкольного образования педагогических колледжей	<b>Методики начального и дошкольного образования: актуальные аспекты преподавания.</b> В программе-Новые направления в теории и практике дошкольного и начального общего образования. Актуальные аспекты преподавания методик дошкольного и начального общего образования Ознакомление с инновационными педагогическими практиками дошкольного и начального образования.	18		<b>29- 31 января</b>	И.В. Моисеева
249	Преподаватели физической культуры, ОБЖ и БЖ профессиональных образовательных организаций.	<b>Современные стратегии в преподавании учебных дисциплин: физической культуры, ОБЖ и БЖ.</b> В программе-теоретические аспекты применения современных технологий и методов обучения Проектирование учебного процесса на основе компетентностного подхода; планирование учебной деятельности на основе современных требований к УМК. Практическая методическая деятельность слушателей на основе демонстрационных методических мастер-классов и др.	72		<b>4-7 марта 1-5 апреля</b>	И.В. Моисеева
250	Педагогические работники организаций СПО, в том числе, планирующие участвовать в конкурсах профессионального мастерства.	<b>Обобщение педагогического опыта :актуальные аспекты.</b> В программе-Организационные единицы по изучению и обобщению передового педагогического опыта: открытые уроки, мастер-классы, ИИнформационно-педагогический модуль. Планируется интерактивная работа слушателей по разработке технологической арты мастер-класса, открытого урока и др.	18		<b>19-21 марта</b>	И.В. Моисеева

251	Классные руководители образовательных учреждений области, кураторы учебных групп ПОО	<b>Особенности реализации программы "Как сбываются и разбиваются мечты"</b> <b>В программе:</b> профилактика дивиантного поведения обучающихся, особенности реализации педагогического треугольника учитель-ученик-родитель, программы воспитательной работы и программа работы с родителями	36		4-8 февраля	Е.А. Шабалина
<b>1.30. АДМИНИСТРАТОРЫ ШКОЛЬНОЙ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ</b>						
252	Администраторы школьной автоматизированной информационной системы	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронная школа" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24		декабрь	Джакония Е.С.
253	Администраторы автоматизированной информационной системы детского сад	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный детский сад" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24		февраль (2 половина)	Джакония Е.С.
254	Администраторы автоматизированной информационной системы колледжа (системы СПО)	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронный колледж" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24		март	Джакония Е.С.
255	Администраторы автоматизированной информационной системы учреждений дополнительного образования	Основы работы в автоматизированной информационной системе "Электронное дополнительное образование" (для начинающих) В программе курсов: Правила ведения и администрирования АИС. Основные проблемы, возникающие при работе в АИС)	24		апрель	Джакония Е.С.



256	Администраторы школьной автоматизированной информационной системы	Администрирование информационной системы "Электронная школа" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронная школа"	18 (очно-дистанционно)		<b>май, сентябрь (2 половина)</b>	Джакония Е.С.
257	Администраторы автоматизированной информационной системы колледжа (системы СПО)	Администрирование информационной системы "Электронный колледж" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронный колледж"	18 (очно-дистанционно)		<b>май, сентябрь (2 половина)</b>	Джакония Е.С.
258	Администраторы автоматизированной информационной системы учреждений дополнительного образования	Администрирование информационной системы "Электронное дополнительное образование" (для опытных пользователей) В программе курсов: Организационно-методические аспекты и актуальные проблемы ведения автоматизированной информационной системы "Электронное дополнительное образование"	18 (очно-дистанционно)		<b>май, сентябрь (2 половина)</b>	Джакония Е.С.
<b>1.31 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>						
259	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы.</b> В программе: требования к перестройке и развитию системы образования на всех уровнях школы. Ориентиры перестройки системы образования. Разработка модели инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях массовой общеобразовательной школы.	24		<b>09-13 декабря</b>	Т.О. Шумилина

260	Руководители ОО, заместители руководителя по УВР и ВР	<b>Лучшие практики инклюзивного образования.</b> В программе: Технологии и лучшие региональные практики в области инклюзивного образования, способствующие успешному включению в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ	18		<b>04-06 марта</b>	Т.О. Шумилина
261	Педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в ОО и УДО	<b>Дополнительное образование для детей с особыми образовательными потребностями.</b> В программе курсов: Направления и формы работы с одаренными детьми. Стратегии выбора программ и технологий обучения одаренных детей. Характеристика групп детей с ограниченными возможностями здоровья и особенности работы с детьми каждой группы. Варианты включения детей с ОВЗ в деятельность в сфере дополнительного образования. Особенности детей с девиантным поведением. Виды нарушений поведения у детей и подростков. Особенности педагогической работы по коррекции данных видов нарушения.	24		<b>март апрель октябрь ноябрь</b>	О.В. Гусева
262	Педагогические работники ДОО	<b>Психолого-педагогическое сопровождение развития ребенка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации.</b> В программе: Особенности социализации детей дошкольного возраста с ОВЗ в ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе. Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, технология реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка с ОВЗ; комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности. Организация психолого-педагогического мониторинга развития детей с ОВЗ.	24		<b>2-6 декабря</b>	Л.Ю. Сиднева

263	Руководители ДОО	Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО. В программе: Нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	24		май	Сиднева Л.Ю.
264	Тьюторы ОО	«Подготовка тьютора ОО к реализации трудовых действий в соответствии с профессиональным стандартом "Специалист в области воспитания"» В программе: Формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов в области тьюторского сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью по реализации индивидуальных образовательных маршрутов.	72		7-11 октября 21-25 октября	Е.Ю.Котлова
265	Педагоги всех категорий	Специфика реализации инклюзивной практики в системе общего образования. В программе: Нормативно-правовые основы реализации инклюзивного образования. Актуальные вопросы обучения и воспитания детей с ОВЗ. Проектирование адаптированных образовательных программ в условиях инклюзивного образования. Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в системе общего образования.	36		16-20 сентября	Л.В. Панфилова

266	Учителя начальных классов	Подготовка учителей начальных классов к введению ФГОС НОО для детей с ОВЗ. В программе курсов: Вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.	36		25 февраля - 1 марта	Л.В. Панфилова
		<b>ИТОГО</b>	<b>10764</b>	<b>0</b>		















